|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень образования** | **Класс** | **Внеурочная деятельность** | **Аннотация** | **Кол-во часов**  **в неделю** | **Кол-во часов**  **в год** | **Программа** |
| Начальное общее образование | 1А,1Б,1В, 1Г | *Игры народов Севера* | Способствуют максимальному развитию у детей разнообразных двигательных навыков и умений, сноровки, необходимых для всех видов деятельности. Подвижная игра с правилами – это сознательная, активная деятельность ребенка, характеризующая точным и своевременным выполнением задания, связанного с обязательными для всех правилами. Содействие укреплению здоровья, приобщению детей к культуре народов Севера в процессе активного их участия в народных играх и состязаниях. | 1 час | 33 часа |  |
| Начальное общее образование | 1А,1Б,1В, 1Г | *Клуб «ИСТОКИ»* | Приобщение ребенка к целостному взгляду на окружающий мир, выявление истоков мира посредством совместной деятельности ученика и его семьи, направляемых учителем.  Развитие восприятия, мышления, чувствования и духовного опыта ребенка, формирование у него ощущения своего начального родства окружающему социокультурному и духовному пространству, уверенности в том, что мир вокруг нас не является чужим, ибо переживание отчужденности ведет его к отчужденности от своих истоков, непониманию их. Содействие идентификации учащихся с культурой родного края как основой становления гражданственности и патриотизма. Развитие духовно – нравственной основы личности. | 1 час | 33 часа |  |
| Начальное общее образование | 1А,1Б,1В, 1Г | *Факультатив*  *«Я- читатель»* | Создание условий для привития учащимся любви к чтению через организацию самостоятельного чтения, стимулирование потребности чтения и значимости формирования грамотного талантливого читателя. Настоящая программа актуальна, так как недостаточно ребенка научить бегло читать, анализировать художественный текст коллективно, под руководством взрослых, главное – это привитие любви к чтению, потребности общения с литературными героями, а это возможно в том случае, когда ребенок имеет возможность самостоятельного формирования себя как грамотного читателя. А для этого учитель доверяет ему самому разобраться в тайнах тех произведений, которые специально подобраны и соответствуют тому, что изучалось на уроках. | 1 час | 33 часа |  |
| Начальное общее образование | 1А,1Б,1В, 1Г | *Беседы о ЗиБОЖ*  *«Полезные привычки»* | Программа служит важным источником объективной информации и комплекса упражнений для развития личностной и социальной компетенции. Направлена на приобретение обучающимися соответствующих знаний, которые способствуют формированию у них здоровых установок и навыков ответственного поведения через самопознание, самовоспитание, повышение уровня жизненной компетентности и выработку навыков здорового образа жизни, что снижает вероятность приобщения к ПАВ. | 1 час | 33 часа |  |
| Начальное общее образование | 1А,1Б,1В, 1Г | *Кружок*  *«Легоконструирование»* | «ЛегоконструированиеПерворобот LEGO WEDO» строится так, что требуются знания практически из всех учебных дисциплин от искусств и истории до математики и естественных наук. Межпредметные занятия опираются на естественный интерес к разработке и постройке различных механизмов. Комплекс занятий WEDO позволяет учащимся работать в качестве юных исследователей, инженеров, математиков и даже писателей, предоставляя им инструкции, инструментарий и задания для межпредметных проектов. Учащиеся собирают и программируют действующие модели, а затем используют их для выполнения задач, по сути являющихся упражнениями из курсов естественных наук, технологии, математики, развития речи. | 1 час | 33 часа |  |
| Начальное общее образование | 1А,1Б,1В, 1Г | *Проектная деятельность*  *«Я – исследователь»* | Формирование у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. Исследовательская деятельность способствует развитию по­знавательной активности школьников, учит их мыслить и делать самостоятельные умозаключения. Недостаток фундаментальных знаний порой не позволяет детям правильно оценить результат своего исследования, особенно если результат получился отри­цательным. Деликатная помощь педагога здесь необходима не только для того, чтобы выяснить возможные причины неудачи, но и для того, чтобы убедить ребенка не разочаровываться и продолжать исследование. | 1 час | 33 часа |  |
| Начальное общее образование | 1А,1Б,1В, 1Г | *Олимпиады, конкурсы, викторины* | Программа состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Практическая часть состоит из заданий и занимательных упражнений для развития пространственного и логического мышления. Участие в КВНах, викторинах, олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, интеллектуальных конкурсах на уровне гимназии, города, диспуты, олимпиады, соревнования, интеллектуальные клубы, проекты, конкурсы, викторины, познавательные игры. | 1 час | 33 часа |  |
| Начальное общее образование | 1А,1Б,1В, 1Г | *СИРС* | ***Система интенсивного развития способностей******(СИРС)*** «Быстрое чтение, память, мышление» позволяет обеспечить индивидуальный темп обучения обучающегося. Является эффективным средством формирования таких УУД, как смысловое чтение, умение адекватно, осознанно и произвольно строить речевое высказывание, постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера; действие со знаково-символическими средствами, логических УУД (выбор оснований, критериев для сравнения, оценки и классификации объектов; синтез как составление целого из частей, в том числе самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты; подведение под понятия, распознавание объектов; установление причинно-следственных связей, построение логической цепи рассуждений, доказательство; выявление родовидовых и ситуативно - существенных признаков) и др. | 1 час | 33 часа |  |
| Начальное общее образование | 1А,1Б,1В, 1Г | *Шахматы* | Программа «Шахматы» реализуется в рамках дополнительного образования детей в качестве вспомогательного средства для развития интеллекта детей, их культурного базиса, навыков межличностного общения и для психологической разрядки после нагрузок в основной школе.  Игра в шахматы развивает память и внимание, смекалку и математические способности, логику и фантазию, воспитывают волю, находчивость, характер, усидчивость, приучают к самостоятельной работе с книгой, содействуют укреплению здорового образа жизни. | 1 час | 33 часа |  |
| Начальное общее образование | 2А,Б,В,Г | *Спортивные игры народов России* | Содействует укреплению здоровья, приобщению детей к культуре народов России и национальной культуре народов мира в процессе активного их участия в народных играх и состязаниях. Познакомить учащихся с разнообразием подвижных игр народов России. Содействовать привитию интереса и потребности к повседневным занятиям подвижными играми, физическими упражнениями, спортом, как одному из условий здорового образа жизни. | 1 час | 34 часа |  |
| Начальное общее образование | 2А,Б,В,Г | *Беседы о ЗиБОЖ*  *«Полезные привычки»* | Программа служит важным источником объективной информации и комплекса упражнений для развития личностной и социальной компетенции. Направлена на приобретение обучающимися соответствующих знаний, которые способствуют формированию у них здоровых установок и навыков ответственного поведения через самопознание, самовоспитание, повышение уровня жизненной компетентности и выработку навыков здорового образа жизни, что снижает вероятность приобщения к ПАВ. | 1 час | 34 часа |  |
| Начальное общее образование | 2А,Б,В,Г | *Клуб «ИСТОКИ»* | Приобщение ребенка к целостному взгляду на окружающий мир, выявление истоков мира посредством совместной деятельности ученика и его семьи, направляемых учителем.  Развитие восприятия, мышления, чувствования и духовного опыта ребенка, формирование у него ощущения своего начального родства окружающему социокультурному и духовному пространству, уверенности в том, что мир вокруг нас не является чужим, ибо переживание отчужденности ведет его к отчужденности от своих истоков, непониманию их. Содействие идентификации учащихся с культурой родного края как основой становления гражданственности и патриотизма. Развитие духовно – нравственной основы личности. | 1 час | 34 часа |  |
| Начальное общее образование | 2А,Б,В,Г | *Проектная деятельность «Я – исследователь»* | Формирование у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. Исследовательская деятельность способствует развитию по­знавательной активности школьников, учит их мыслить и делать самостоятельные умозаключения. Недостаток фундаментальных знаний порой не позволяет детям правильно оценить результат своего исследования, особенно если результат получился отри­цательным. Деликатная помощь педагога здесь необходима не только для того, чтобы выяснить возможные причины неудачи, но и для того, чтобы убедить ребенка не разочаровываться и продолжать исследование. | 1 час | 34 часа |  |
| Начальное общее образование | 2А,Б,В,Г | *Кружок*  *«Легоконструирование»* | «ЛегоконструированиеПерворобот LEGO WEDO» строится так, что требуются знания практически из всех учебных дисциплин от искусств и истории до математики и естественных наук. Межпредметные занятия опираются на естественный интерес к разработке и постройке различных механизмов. Комплекс занятий WEDO позволяет учащимся работать в качестве юных исследователей, инженеров, математиков и даже писателей, предоставляя им инструкции, инструментарий и задания для межпредметных проектов. Учащиеся собирают и программируют действующие модели, а затем используют их для выполнения задач, по сути являющихся упражнениями из курсов естественных наук, технологии, математики, развития речи. | 1 час | 34 часа |  |
| Начальное общее образование | 2А,Б,В,Г | *Олимпиады, конкурсы, викторины* | Программа состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Практическая часть состоит из заданий и занимательных упражнений для развития пространственного и логического мышления. Участие в КВНах, викторинах, олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, интеллектуальных конкурсах на уровне гимназии, города, диспуты, олимпиады, соревнования, интеллектуальные клубы, проекты, конкурсы, викторины, познавательные игры. | 1 час | 34 часа |  |
| Начальное общее образование | 2А,Б,В,Г | *Факультатив*  *«Я- читатель»* | Создание условий для привития учащимся любви к чтению через организацию самостоятельного чтения, стимулирование потребности чтения и значимости формирования грамотного талантливого читателя. Настоящая программа актуальна, так как недостаточно ребенка научить бегло читать, анализировать художественный текст коллективно, под руководством взрослых, главное – это привитие любви к чтению, потребности общения с литературными героями, а это возможно в том случае, когда ребенок имеет возможность самостоятельного формирования себя как грамотного читателя. А для этого учитель доверяет ему самому разобраться в тайнах тех произведений, которые специально подобраны и соответствуют тому, что изучалось на уроках. | 1 час | 34 часа |  |
| Начальное общее образование | 2А,Б,В,Г | *СИРС* | ***Система интенсивного развития способностей******(СИРС)*** «Быстрое чтение, память, мышление» позволяет обеспечить индивидуальный темп обучения обучающегося. Является эффективным средством формирования таких УУД, как смысловое чтение, умение адекватно, осознанно и произвольно строить речевое высказывание, постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера; действие со знаково-символическими средствами, логических УУД (выбор оснований, критериев для сравнения, оценки и классификации объектов; синтез как составление целого из частей, в том числе самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты; подведение под понятия, распознавание объектов; установление причинно-следственных связей, построение логической цепи рассуждений, доказательство; выявление родовидовых и ситуативно - существенных признаков) и др. | 1 час | 34 часа |  |
| Начальное общее образование | 2А,Б,В,Г | *Шахматы* | Программа «Шахматы» реализуется в рамках дополнительного образования детей в качестве вспомогательного средства для развития интеллекта детей, их культурного базиса, навыков межличностного общения и для психологической разрядки после нагрузок в основной школе.  Игра в шахматы развивает память и внимание, смекалку и математические способности, логику и фантазию, воспитывают волю, находчивость, характер, усидчивость, приучают к самостоятельной работе с книгой, содействуют укреплению здорового образа жизни. | 1 час | 34 часа |  |
| Начальное общее образование | 3А,Б,В,Г | *Национальные спортивные игры* | Приобщение детей к культуре разных народов и национальной культуре в процессе активного их участия в народных играх и состязаниях. Познакомить учащихся с разнообразием подвижных игр разных народов. Содействовать привитию интереса и потребности к повседневным занятиям подвижными играми, физическими упражнениями, спортом, как одному из условий здорового образа жизни; обучить правилам поведения в процессе коллективных действий; воспитывать чувство коллективизма, целеустремлённости, самостоятельности, ответственности за свои действия; развивать двигательную активность в народных играх и состязаниях. | 1 час | 34 часа |  |
| Начальное общее образование | 3А,Б,В,Г | *Клуб «ИСТОКИ»* | Приобщение ребенка к целостному взгляду на окружающий мир, выявление истоков мира посредством совместной деятельности ученика и его семьи, направляемых учителем.  Развитие восприятия, мышления, чувствования и духовного опыта ребенка, формирование у него ощущения своего начального родства окружающему социокультурному и духовному пространству, уверенности в том, что мир вокруг нас не является чужим, ибо переживание отчужденности ведет его к отчужденности от своих истоков, непониманию их. Содействие идентификации учащихся с культурой родного края как основой становления гражданственности и патриотизма. Развитие духовно – нравственной основы личности. | 1 час | 34 часа |  |
| Начальное общее образование | 3А,Б,В,Г | *Проектная деятельность*  *«Я – исследователь»* | Формирование у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. Исследовательская деятельность способствует развитию по­знавательной активности школьников, учит их мыслить и делать самостоятельные умозаключения. Недостаток фундаментальных знаний порой не позволяет детям правильно оценить результат своего исследования, особенно если результат получился отри­цательным. Деликатная помощь педагога здесь необходима не только для того, чтобы выяснить возможные причины неудачи, но и для того, чтобы убедить ребенка не разочаровываться и продолжать исследование. | 1 час | 34 часа |  |
| Начальное общее образование | 3А,Б,В,Г | *Кружок*  *«Легороботы»* | «ЛегоконструированиеПерворобот LEGO WEDO» строится так, что требуются знания практически из всех учебных дисциплин от искусств и истории до математики и естественных наук. Межпредметные занятия опираются на естественный интерес к разработке и постройке различных механизмов. Комплекс занятий WEDO позволяет учащимся работать в качестве юных исследователей, инженеров, математиков и даже писателей, предоставляя им инструкции, инструментарий и задания для межпредметных проектов. Учащиеся собирают и программируют действующие модели, а затем используют их для выполнения задач, по сути являющихся упражнениями из курсов естественных наук, технологии, математики, развития речи. | 1 час | 34 часа |  |
| Начальное общее образование | 3А,Б,В,Г | *Олимпиады, конкурсы, викторины* | Программа состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Практическая часть состоит из заданий и занимательных упражнений для развития пространственного и логического мышления. Участие в КВНах, викторинах, олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, интеллектуальных конкурсах на уровне гимназии, города, диспуты, олимпиады, соревнования, интеллектуальные клубы, проекты, конкурсы, викторины, познавательные игры. | 1 час | 34 часа |  |
| Начальное общее образование | 3А,Б,В,Г | *Факультатив*  *«Я- читатель»* | Создание условий для привития учащимся любви к чтению через организацию самостоятельного чтения, стимулирование потребности чтения и значимости формирования грамотного талантливого читателя. Настоящая программа актуальна, так как недостаточно ребенка научить бегло читать, анализировать художественный текст коллективно, под руководством взрослых, главное – это привитие любви к чтению, потребности общения с литературными героями, а это возможно в том случае, когда ребенок имеет возможность самостоятельного формирования себя как грамотного читателя. А для этого учитель доверяет ему самому разобраться в тайнах тех произведений, которые специально подобраны и соответствуют тому, что изучалось на уроках. | 1 час | 34 часа |  |
| Начальное общее образование | 3А,Б,В,Г | *СИРС* | ***Система интенсивного развития способностей******(СИРС)*** «Быстрое чтение, память, мышление» позволяет обеспечить индивидуальный темп обучения обучающегося. Является эффективным средством формирования таких УУД, как смысловое чтение, умение адекватно, осознанно и произвольно строить речевое высказывание, постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера; действие со знаково-символическими средствами, логических УУД (выбор оснований, критериев для сравнения, оценки и классификации объектов; синтез как составление целого из частей, в том числе самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты; подведение под понятия, распознавание объектов; установление причинно-следственных связей, построение логической цепи рассуждений, доказательство; выявление родовидовых и ситуативно - существенных признаков) и др. | 1 час | 34 часа |  |
| Начальное общее образование | 3А,Б,В,Г | *Беседы о ЗиБОЖ*  *«Полезные привычки»* | Программа служит важным источником объективной информации и комплекса упражнений для развития личностной и социальной компетенции. Направлена на приобретение обучающимися соответствующих знаний, которые способствуют формированию у них здоровых установок и навыков ответственного поведения через самопознание, самовоспитание, повышение уровня жизненной компетентности и выработку навыков здорового образа жизни, что снижает вероятность приобщения к ПАВ. | 1 час | 34 часа |  |
| Начальное общее образование | 3А,Б,В,Г | *Шахматы* | Программа «Шахматы» реализуется в рамках дополнительного образования детей в качестве вспомогательного средства для развития интеллекта детей, их культурного базиса, навыков межличностного общения и для психологической разрядки после нагрузок в основной школе.  Игра в шахматы развивает память и внимание, смекалку и математические способности, логику и фантазию, воспитывают волю, находчивость, характер, усидчивость, приучают к самостоятельной работе с книгой, содействуют укреплению здорового образа жизни. | 1 час | 34 часа |  |
| Начальное общее образование | 4А,Б,В,Г | *Игры народов мира* | Укрепление здоровья, приобщению детей к национальной культуре народов мира в процессе активного их участия в народных играх и состязаниях. Познакомить учащихся с разнообразием подвижных игр народов мира. Содействовать привитию интереса и потребности к повседневным занятиям подвижными играми, физическими упражнениями, спортом, как одному из условий здорового образа жизни; обучить правилам поведения в процессе коллективных действий; воспитывать чувство коллективизма, целеустремлённости, самостоятельности, ответственности за свои действия; развивать двигательную активность в народных играх и состязаниях. | 1 час | 34 часа |  |
| Начальное общее образование | 4А,Б,В,Г | *Клуб «ИСТОКИ»* | Приобщение ребенка к целостному взгляду на окружающий мир, выявление истоков мира посредством совместной деятельности ученика и его семьи, направляемых учителем.  Развитие восприятия, мышления, чувствования и духовного опыта ребенка, формирование у него ощущения своего начального родства окружающему социокультурному и духовному пространству, уверенности в том, что мир вокруг нас не является чужим, ибо переживание отчужденности ведет его к отчужденности от своих истоков, непониманию их. Содействие идентификации учащихся с культурой родного края как основой становления гражданственности и патриотизма. Развитие духовно – нравственной основы личности. | 1 час | 34 часа |  |
| Начальное общее образование | 4А,Б,В,Г | *Проектная деятельность*  *«Я – исследователь»* | Формирование у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. Исследовательская деятельность способствует развитию по­знавательной активности школьников, учит их мыслить и делать самостоятельные умозаключения. Недостаток фундаментальных знаний порой не позволяет детям правильно оценить результат своего исследования, особенно если результат получился отри­цательным. Деликатная помощь педагога здесь необходима не только для того, чтобы выяснить возможные причины неудачи, но и для того, чтобы убедить ребенка не разочаровываться и продолжать исследование. | 1 час | 34 часа |  |
| Начальное общее образование | 4А,Б,В,Г | *Кружок*  *«Легороботы»* | «ЛегоконструированиеПерворобот LEGO WEDO» строится так, что требуются знания практически из всех учебных дисциплин от искусств и истории до математики и естественных наук. Межпредметные занятия опираются на естественный интерес к разработке и постройке различных механизмов. Комплекс занятий WEDO позволяет учащимся работать в качестве юных исследователей, инженеров, математиков и даже писателей, предоставляя им инструкции, инструментарий и задания для межпредметных проектов. Учащиеся собирают и программируют действующие модели, а затем используют их для выполнения задач, по сути являющихся упражнениями из курсов естественных наук, технологии, математики, развития речи. | 1 час | 34 часа |  |
| Начальное общее образование | 4А,Б,В,Г | *Беседы о ЗиБОЖ*  *«Полезные привычки»* | Программа служит важным источником объективной информации и комплекса упражнений для развития личностной и социальной компетенции. Направлена на приобретение обучающимися соответствующих знаний, которые способствуют формированию у них здоровых установок и навыков ответственного поведения через самопознание, самовоспитание, повышение уровня жизненной компетентности и выработку навыков здорового образа жизни, что снижает вероятность приобщения к ПАВ. | 1 час | 34 часа |  |
| Начальное общее образование | 4А,Б,В,Г | *Олимпиады, конкурсы, викторины* | Программа состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Практическая часть состоит из заданий и занимательных упражнений для развития пространственного и логического мышления. Участие в КВНах, викторинах, олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, интеллектуальных конкурсах на уровне гимназии, города, диспуты, олимпиады, соревнования, интеллектуальные клубы, проекты, конкурсы, викторины, познавательные игры. | 1 час | 34 часа |  |
| Начальное общее образование | 4А,Б,В,Г | *Факультатив*  *«Я- читатель»* | Создание условий для привития учащимся любви к чтению через организацию самостоятельного чтения, стимулирование потребности чтения и значимости формирования грамотного талантливого читателя. Настоящая программа актуальна, так как недостаточно ребенка научить бегло читать, анализировать художественный текст коллективно, под руководством взрослых, главное – это привитие любви к чтению, потребности общения с литературными героями, а это возможно в том случае, когда ребенок имеет возможность самостоятельного формирования себя как грамотного читателя. А для этого учитель доверяет ему самому разобраться в тайнах тех произведений, которые специально подобраны и соответствуют тому, что изучалось на уроках. | 1 час | 34 часа |  |
| Начальное общее образование | 4А,Б,В,Г | *СИРС* | ***Система интенсивного развития способностей******(СИРС)*** «Быстрое чтение, память, мышление» позволяет обеспечить индивидуальный темп обучения обучающегося. Является эффективным средством формирования таких УУД, как смысловое чтение, умение адекватно, осознанно и произвольно строить речевое высказывание, постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера; действие со знаково-символическими средствами, логических УУД (выбор оснований, критериев для сравнения, оценки и классификации объектов; синтез как составление целого из частей, в том числе самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты; подведение под понятия, распознавание объектов; установление причинно-следственных связей, построение логической цепи рассуждений, доказательство; выявление родовидовых и ситуативно - существенных признаков) и др. | 1 час | 34 часа |  |
| Начальное общее образование | 4А,Б,В,Г | *Шахматы* | Программа «Шахматы» реализуется в рамках дополнительного образования детей в качестве вспомогательного средства для развития интеллекта детей, их культурного базиса, навыков межличностного общения и для психологической разрядки после нагрузок в основной школе.  Игра в шахматы развивает память и внимание, смекалку и математические способности, логику и фантазию, воспитывают волю, находчивость, характер, усидчивость, приучают к самостоятельной работе с книгой, содействуют укреплению здорового образа жизни. | 1 час | 34 часа |  |
| Начальное общее образование | 1-4 классы | *Экологическая тропинка «Изучаем родной край»* | Принятие законов существования в природе и социальной среде, осознанное выполнение правил поведения в природе, детском и взрослом обществе; воспитание гуманных отношений ко всему живому, элементарной экологической культуры, чувства сопричастности к жизни, ответственности за местное наследие, которое перешло к нам от предков, умение рационально организовывать свою жизнь и деятельность; позволит подробно изучать ту часть огромной страны, которая называется малой Родиной – наш район, наш город, наш регион. | 1 час | 135 часа |  |