

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1»

2017 год

**по состоянию на
31.12.2017г.**

Отчет о результатах самообследования деятельности



Юридический адрес - 628624,
Российская Федерация,
Тюменская область, Ханты-
Мансийский автономный округ
— Югра, г. Нижневартовск, ул.
Ханты-Мансийская 41А

Электронная почта –
gymnasium-nv@yandex.ru

Телефоны: 45-14-59 (приемная),
45-53-35 (вахта)

Оглавление

Аналитическая часть.....	2
1. Оценка образовательной деятельности.....	4
2. Оценка системы управления	7
3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся	11
3.1. Особенности учебного плана на уровне начального общего образования.....	11
3.2. Особенности учебного плана на уровне основного общего образования.....	16
3.3. Особенности учебного плана на уровне.....	18
среднего общего образования	18
Экзамены по выбору.....	23
5. Оценка организации работы с родителями	39
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	45
Реализация модели организации методической работы по повышению профессионального уровня педагогов гимназии.....	45
Аттестация педагогов на первую и высшую квалификационные категории.....	45
Экспертная деятельность	50
Взаимопосещение уроков.....	53
Звездный час	56
7. Оценка библиотечно – информационного обеспечения.....	59
8. Оценка материально – технической базы.....	60
Показатели деятельности МБОУ «Гимназия №1»	63

Аналитическая часть

Цель самообследования: осуществить оперативную диагностику, регулирование и корректировку в деятельности МБОУ «Гимназия №1» по основным направлениям деятельности.

Объект исследования: образовательный процесс в МБОУ «Гимназия №1»

Методы: собеседование с членами администрации и методического совета, наблюдение, анализ гимназической документации, анкетирование участников образовательного процесса.

Общая характеристика образовательной организации

Гимназия открыта в мае 2001 года в результате реорганизации общеобразовательной школы № 41. 31 мая 2002 года издано распоряжение Главы города Нижневартовска №596-р «О реорганизации муниципального общеобразовательного учреждения гимназии путем присоединения к нему муниципальной общеобразовательной средней школы №20».

Предоставить высокий уровень образования и воспитания на основе принципов педагогики успеха – такова миссия Гимназии города Нижневартовска.

В Гимназии работают 58 педагогов, 51 из них (88%) имеют высшую и первую квалификационную категорию, ряд преподавателей удостоены званий «Отличник народного просвещения», «Почётный работник общего образования РФ». В 2017 году учитель русского языка и литературы Зайцев Д.С. стал победителем городского этапа конкурса профессионального мастерства «Педагог года – 2017».

В 2017 году в Гимназии обучались 964 человека в 34 классах.

В Гимназии старшеклассников готовят по двум профилям: филологическому и социально-экономическому, с 8-го класса обучающиеся определяются с будущей специализацией и в дальнейшем совершенствуют своё образование согласно выбранному профилю. Кроме того, преподаватели-лингвисты обучают гимназистов иностранным языкам в два этапа: английскому с 1-го класса, а немецкий язык включается в программу с 5-го. Дополнительное образование ведется по программам художественно-эстетической направленности (вокал, хоровое пение, театральная студия), спортивной направленности (волейбол, баскетбол, футбол, плавание, самбо, дзюдо, шахматы), технической направленности (робототехника), туристско-краеведческой направленности (туризм, скалолазание), военно-патриотической направленности (стрелковый клуб).

Гимназия располагает 42 учебными кабинетами, актовым залом на 140 посадочных мест, двумя спортивными залами (один из которых оснащен скалодромом с двумя трассами), залом для занятий силовым атлетизмом, тиром, двумя медицинскими кабинетами, бассейном, столовой на 180 посадочных мест. Специализированные кабинеты оснащены интерактивным комплексом. Все кабинеты оснащены стационарной мультимедиа аппаратурой, имеют выход в Интернет. Гимназия оснащена библиотекой с книжным фондом 27287 книг, в том числе 15569 учебников, читальным

залом. Сформирована библиотека электронных учебников, энциклопедий, справочников и тренажеров. Приобретена Большая универсальная Российская электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия, электронные варианты библиотек Ватикана на русском языке и Всемирной литературы из 25 тысяч произведений.

Гимназисты являются победителями городских и окружных соревнований по баскетболу, самбо, плаванию, шахматам. Проводятся уроки вокального и хорового пения, гимназисты являются лауреатами городских, окружных и международных конкурсов.

Много внимания педагоги Гимназии уделяют внеурочной воспитательной работе как рамках реализации требований федерального государственного образовательного стандарта (1-6 классы в 2017 году), так и в реализации компонента государственного образовательного стандарта (7-11 класс в 2017 году), тем самым создавая «скрытое» образовательное пространство. Ежегодно учащиеся посвящают в гимназисты, они участвуют в фестивале самодеятельности «Зелёный крыжовник», перформансах «Понедельник – день весёлый».

Особое значение имеют патриотические мероприятия («Солдатские костры» с выездом на реку Мега, «День памяти жертв политических репрессий») и спортивные мероприятия (соревнования по подлёдной рыбалке, праздник «Молодецкие забавы» и туристический слёт).

В 2017 году 11 гимназистов приняли участие в региональном этапе олимпиады, четверо из них стали призерами по географии, немецкому языку, истории и ОБЖ. В 2017 году ученик 10 класса Дулин А. стал обладателем премии Губернатора ХМАО-Югры в номинации «За успехи в области научно-технического творчества», ученик 10 класса Левченко И. награжден дипломом за I место в муниципальном этапе окружного конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений, а ученица 11 класса Хаджимурадова Д. впервые стала лауреатом III степени в российской научно-социальной программе для молодежи и школьников «ШАГ В БУДУЩЕЕ».

В 2017 году гимназия смогла добиться следующих результатов:

5 аттестатов с отличием (9 класс)

5 аттестатов с отличием (11 класс)

100% выпускников успешно сдали ОГЭ и ЕГЭ.

1 выпускник (Кушнир Антон) набрал 100 баллов по русскому языку

Процент качества обученности гимназистов 51%

25 победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

4 победителя и призера муниципального тура всероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры

4 победителя и призера регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

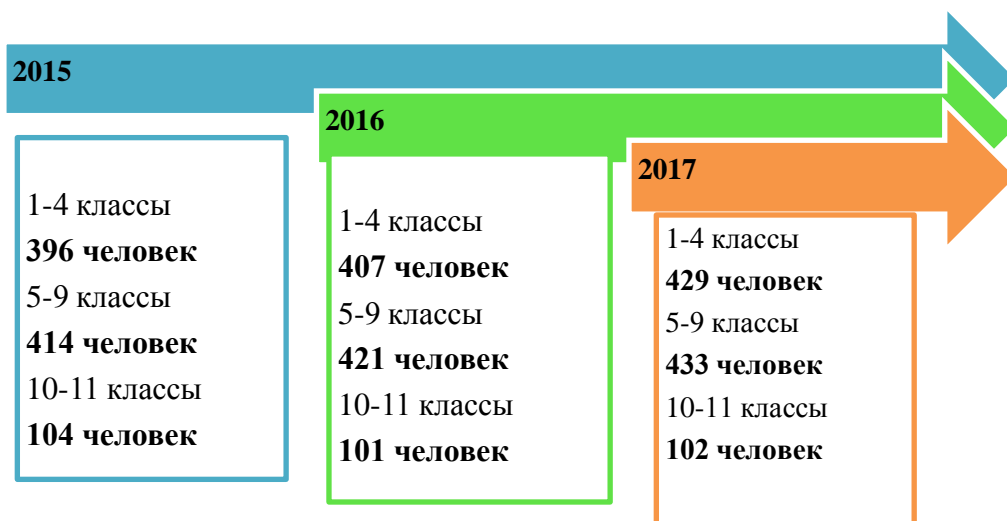
4 победителя и призера муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений

2 золотые медали Международной Олимпиады УРФО (Евсюков Илья)
1 гимназист удостоен Гранта СИБУР (Дулин Алексей)
1 место во II городском интеллектуальном чемпионате «Что? Где? Когда?»
15 призовых мест завоевали гимназисты защищая свои проекты на городском и окружном уровнях
6 призеров и победителей фестиваля "Самотлорские роднички"
65 победителей и призеров окружных, всероссийских и международных творческих конкурсов
2 место в окружных состязаниях "Президентские спортивные игры"
1 золотой значок ГТО (Бабченко Юрий)
1 победитель городского конкурса "Педагог года" (Зайцев Дмитрий Станиславович)
1 победитель Регионального этапа всероссийского конкурса «Гражданская инициатива»
1 лауреат Всероссийского конкурса «Лучший инновационный образовательный проект – 2017»

1. Оценка образовательной деятельности

МБОУ «Гимназия №1» имеет **Лицензию** на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: начальное общее образование (общеобразовательные программы начального общего образования), нормативный срок освоения 4 года, основное общее образование (общеобразовательные программы основного общего образования), нормативный срок освоения 5 лет, обеспечивающие углубленную подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля, среднее общее образование (общеобразовательные программы среднего общего образования, обеспечивающие углубленную подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля), нормативный срок освоения 2 года; обеспечивает дополнительную подготовку по общеобразовательным программам технической, туристско-краеведческой, спортивной, художественно-эстетической, военно-патриотической направленностей, нормативный срок освоения до 4 лет (лицензия на осуществление образовательной деятельности имеет регистрационный №2540 от 11.02.2016г, срок: бессрочно), Свидетельство о государственной аккредитации №1184 от 26.02.2016г, действительно по 16 мая 2024г.).

Динамика движения обучающихся за три года



Рост численности обучающихся подтверждают востребованность Гимназии в рамках городского образовательного пространства – по окончании 4 и 9 классов обучающиеся в большинстве продолжают учебу в Гимназии, так же сохраняется количество желающих обучаться в Гимназии.

За последние три года максимальный показатель количества обучающихся в Гимназии вырос до 964 человек. Расчетный прирост составил почти **9%**. Это обусловлено рядом факторов: повышение качества образования в Гимназии (качество сдачи экзаменов ЕГЭ все эти годы по большинству сдаваемых предметов превышало средний показатель по городу), распространение на территории города Нижневартовска и Нижневартовского района положительного имиджа Гимназии (в частности, за этот период учителя Гимназии трижды побеждали в конкурсе профессионального мастерства в своей номинации), увеличение плотности жилой застройки прилегающего микрорайона («бэби- бум»). В сентябре 2018 года в новом микрорайоне (за улицей Ханты-Мансийской) планируется ввод в эксплуатацию новой школы на 900 мест. Данный факт не должен принципиально сказаться на численности обучающихся Гимназии.

Сегодня в Гимназии обеспечивается углубленная подготовка по предметам гуманитарного профиля с 1 по 11 класс, при получении среднего общего образования осуществляется обучение в классах филологического и социально-экономического профилей.

Гимназия обеспечивает билингвистическое обучение иностранным языкам (английский язык со 2-го класса, немецкий язык с 5-го класса). Анкетирование и социальный опрос родителей подтверждает, что модель «Школы полного дня», содержание обучения и сложившиеся традиции в Гимназии пользуются большим спросом в городе. Образовательное пространство Гимназии охватывает детей из всех микрорайонов города Нижневартовска, пгт. Излучинск.

Одним из показателей и признаков, на основании которых оценивается качество общего образования: реализуемые в образовательном процессе и достигаемые обучающимися результаты освоения основных общеобразовательных программ, и их соответствие планируемым результатам на уровне требований стандартов.

В 2017 году в Гимназии реализовываются:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 в **1 – 7 классах**;

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» в **8 – 11 классах**.

Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами, разработанными в соответствии с требованиями к структуре, объему, условиям реализации, результатам освоения и федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных общеобразовательных программ.

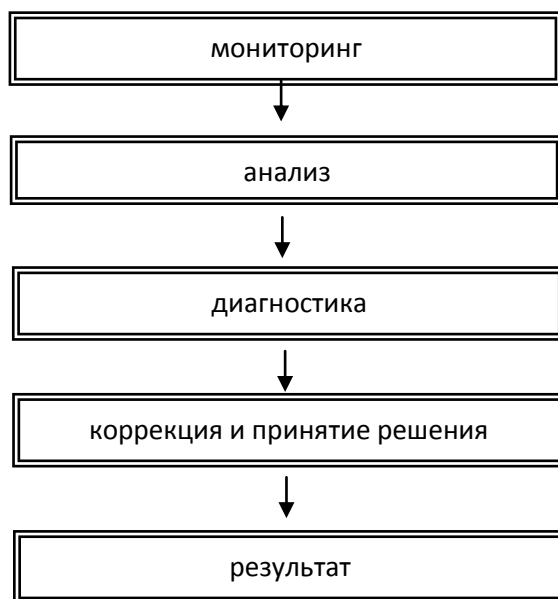
Контроль за выполнением Образовательной программы показал, что в 2017 году образовательная программа реализована в полном объеме. Выполнение программы в активированные дни осуществлялось в штатном режиме и за счет самостоятельной работы обучающихся через сайт Гимназии и учителей, дополнительных занятий, консультаций, внеклассных мероприятий, лекториев. **Выполнение государственных программ осуществлено в полном объеме.**

Оценивая работу учителей, необходимо сказать, что они работали в соответствии с рабочей программой, обеспечили изучение предусмотренных тем, выполнение практических, лабораторных и контрольных работ, экскурсий.

2. Оценка системы управления

Управление реализацией образовательной программы осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, Программой развития МБОУ «Гимназии №1».

В основе управления лежит технология:



Используется пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор МБОУ «Гимназии №1» совместно с Управляющим советом определяет стратегию развития образовательного учреждения, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет ответственность за организацию жизнедеятельности МБОУ «Гимназии №1», создает благоприятные условия для ее развития.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: педагогический совет и **гимназическая конференция**.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен административным советом, методическим советом, малыми педагогическими советами.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления) представлен методическими объединениями.

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся (представлен Советом гимназистов). По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем соуправления. Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство как создание условий для превращения обучающегося в субъект управления.

Структура управления создана с учетом вида образовательной организации, специфики и задач, стоящих перед гимназией с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.

Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам МБОУ «Гимназии №1». Все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные образовательной программой МБОУ «Гимназии №1».

Одним из условий эффективного управления Гимназией является умение администрации грамотно использовать информацию, полученную в ходе мониторинга и анализа состояния образовательного процесса. В свою очередь, качество результатов аналитической деятельности напрямую связано с уровнем развития системы информационного обеспечения МБОУ «Гимназии №1».

Повысилась роль педагогического совета, который приобрел большие возможности влиять на проводимую директором МБОУ «Гимназии №1» политику через обсуждение принимаемых решений.

В практике проведения педсоветов коллектив придерживается следующих принципов: значимость поставленных проблем, научно-исследовательский подход к поставленной проблеме, содержательный аспект вопросов; интересный, полезный для всех подбор материалов, грамотный, эмоциональный стиль изложения; недостатки в работе педагогического коллектива по обсуждаемому вопросу и пути их устранения; приемлемые, разумные, выполнимые решения и их последующая проверка.

Методическую и научно-исследовательскую деятельность в МБОУ «Гимназии №1» осуществляет Методический совет, функционирующий на основании соответствующего Положения.

Деятельность Методического совета направлена на совершенствование образовательного процесса и реализуется через методические объединения учителей по предметам.

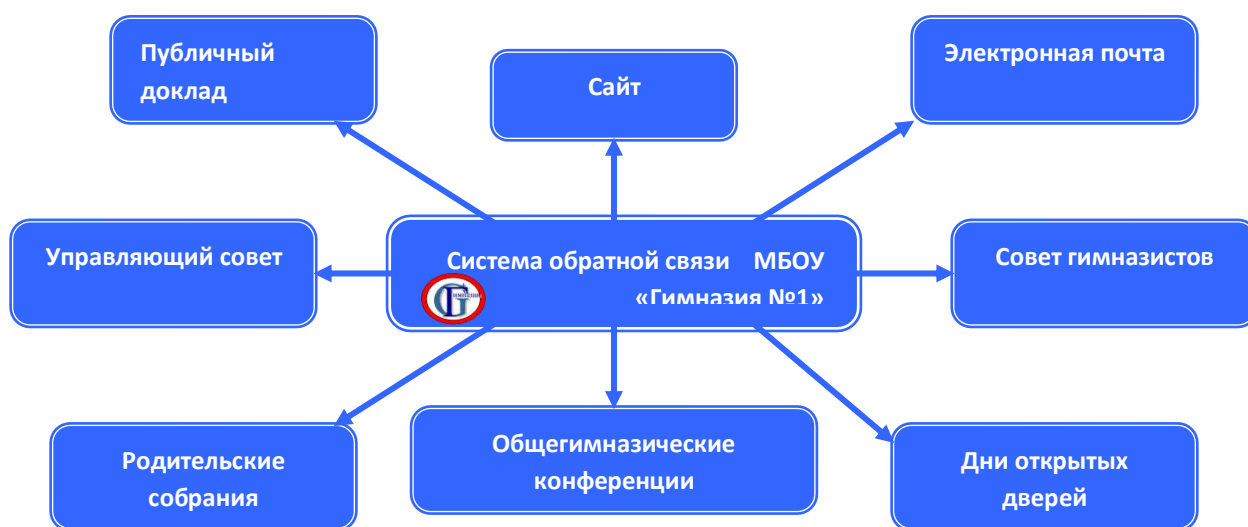
Более активное участие в жизни МБОУ «Гимназии №1» стали принимать родители (законные представители) учащихся, которые ввиду их все большего вовлечения в решение общегимназических вопросов стали брать на себя новые функции, ранее им не свойственные.

В рамках реализации Закона ХМАО - Югры от 16 октября 2006 года. №104-оз «О государственном-общественном управлении в сфере общего образования ХМАО - Югры» в созданном Управляющем совете МБОУ «Гимназии №1» действует 51 человек (43 из них родители), представляющих трудовой коллектив, представителей родительской общественности, ученическое самоуправление.

На заседаниях Управляющего совета рассматривались актуальные вопросы развития МБОУ «Гимназии №1»: привлечение внебюджетных средств в Гимназию; организация набора в 1, 5, 10 классы; открытие профильных классов; согласование учебного плана; введение новых дополнительных образовательных услуг. Ряд пожеланий, высказанных членами совета, нашли отражение в принятии управленческих решений. Следовательно, Управляющий совет МБОУ «Гимназии №1» является реально действующим органом, позволяющим вести прямой диалог между родителями и администрацией, способствует гармоничному развитию МБОУ «Гимназии №1».

Выстроена система обратной связи по отслеживанию и анализу результатов деятельности субъектов образовательного процесса.

Система обратной связи МБОУ «Гимназия №1»



Таким образом, в МБОУ «Гимназии №1» реализуется государственно-общественное управление образовательной организацией, которое строится на принципах открытости и взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Административные обязанности распределены согласно Уставу МБОУ «Гимназия №1», штатного расписания, тарифно-квалификационных характеристик.

Состав управленческого аппарата

№ п/п	ФИО	Должность	Категория
1	Козлова Ольга Петровна	Директор	Высшая
2	Ильина Татьяна Анатольевна	Заместитель директора по учебной работе	Высшая
3	Литвинова Галина Павловна	Заместитель директора по учебной работе	Высшая
4	Зайцев Дмитрий Станиславович	Заместитель директора по учебной работе	Первая
5	Святченко Инна Владимировна	Заместитель директора по воспитательной работе	Высшая
6	Донской Николай Викторович	Заместитель директора по информатизации	Высшая
7	Флерко Николай Николаевич	Заместитель директора по безопасности	Высшая
8	Сергеева-Момич Наталья Юрьевна	Методист	Первая
9	Петрова Наталья Юрьевна	Заместитель директора	Первая
10	Муханова Наталья Дмитриевна	Заместитель директора по АХР	Высшая

В целях улучшения работы администрации МБОУ «Гимназия №1», недопущения дублирования, создания системы координации действий ежегодно издается приказ «О распределении обязанностей между членами администрации МБОУ «Гимназия №1», тем самым осуществляется специализация членов административной команды.

Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает автономное управление каждого структурного подразделения, персональную ответственность руководителей подразделения за результативность труда.

Управленческая деятельность администрации МБОУ «Гимназия №1», направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

В МБОУ «Гимназии №1» действуют следующие формы координации деятельности:

- программа развития МБОУ «Гимназии №1»;
- образовательные программы МБОУ «Гимназии №1»;
- годовой план работы МБОУ «Гимназии №1»;

- план внутригимназического контроля;
- циклограмма работы;
- педагогический совет;
- методический совет;
- административное совещание;
- совещания при директоре;
- психолого-педагогический консилиум;
- планерки;
- анализ работы Гимназии за год;
- мониторинг качества деятельности;
- психологическая и педагогическая диагностики.

Существующие формы координации позволяют сочетать директивные и коллегиальные методы управления учебно-воспитательным процессом в образовательной организации, проводить качественный мониторинг, анализ, корректировку планов работы.

3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

3.1. Особенности учебного плана на уровне начального общего образования

Обучение в начальных классах ведется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Реализация ООП НОО в 1-4 классах осуществляется сопровождением УМК «Школа России», в 4-х классах завершают линию обучения (русский язык, литературное чтение) по развивающей системе Л.В. Занкова.

Поддерживается практика интегрированного изучения отдельных дисциплин. Интеграция имеет огромное значение и определяется следующими факторами:

- особо жесткое противоречие между распределением содержания по предметам и гигиеническими ограничениями;
- потребность обучающихся в целостном восприятии мира;
- практика работы одного основного учителя, охватывающей подавляющее число предметов и часов.

Таким образом, интеграция отдельных дисциплин в начальной школе:

- не допускает перегрузки учащихся;
- способствует выполнению программных требований;
- даёт учащимся целостное восприятие мира;
- обеспечивает успешную социализацию обучающихся.

Предметы, включённые в расписание в рамках образовательной	Предметы, которые изучаются интегрировано.
---	---

области.	
Окружающий мир	ОБЖ, курс «Краеведение»
Физическая культура	ОБЖ
Изобразительное искусство и технология	ОБЖ, курс «Краеведение»
Литературное чтение	курс «Краеведение»

Учебный план 1 - 4 классов состоит из обязательной части и из часов, которая формируется участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности.

Обязательные для изучения в начальной школе учебные предметы
Русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский язык), математика, окружающий мир, ОРКСЭ, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

Образовательная область **«Филология»** предусматривает изучение предметов **«Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык».**

Основными задачами реализации содержания являются: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Учитывая результаты независимой региональной оценки качества подготовки обучающихся IV-х классов в 2015-2016, 2016-2017 учебных годах, используются часы внеурочной деятельности (факультатив «Живое слово») на формирование речевой компетентности, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательная область **«Математика»** предусматривает изучение учебного предмета **«Математика».** Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Образовательная область **«Обществознание и естествознание»** предусматривает изучение предмета **«Окружающий мир»** и интегрированное изучение предметов «ОБЖ».

Данный курс направлен на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предмет «Окружающий мир» изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю в интеграции с предметом ОБЖ. Эта интеграция позволяет детям овладевать не только предметными результатами освоения основной образовательной программы начального общего образования, но и овладеть метапредметными результатами обучения, формировать личностные результаты.

Основной целью интеграции знаний по основам безопасности жизни в содержание базового курса «Окружающий мир» является формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

В рамках учебного курса «**Основы религиозных культур и светской этики**» с 4 класса по выбору родителей (законных представителей). Изучение основ религиозных культур и светской этики направлено на достижение определенных целей. В том числе развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

Образовательная область «**Искусство**» предусматривает изучение предметов «*Музыка*», «*Изобразительное искусство*». Изучение этих предметов способствует развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Образовательная область «**Технология**» предусматривает изучение предмета «*Технология*». Изучение *технологии* способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Образовательная область «**Физическая культура**» предусматривает изучение предмета «*Физическая культура*» и в 1-4 классах предполагает интегрированное изучение предмета «**ОБЖ**». Предмет *физическая культура* направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предмет «Физическая культура» изучается по 3 ч. в неделю

Интеграция ОБЖ в предметные области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Физическая культура», «Технология»

будет содействовать лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей с повседневной жизнью учащегося и его семьи и всем контекстом окружающего ребенка мира большого города. Рекомендуемый объем интегрированного изучения ОБЖ в начальной школе не менее 135 часов (за 4 года).

Особое внимание уделяется формированию по экологическому и этнокультурному образованию для обучающихся начального общего образования. В рамках интеграции предметов: литературы, окружающего мира, искусства изучается курс «Краеведение». Предлагаемый материал позволяет обеспечить новый, более высокий уровень экологической и этнокультурной образованности и воспитанности учащихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

шахматы

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана представлена предметом: «Шахматы».

Процесс обучения курса «Шахматы» 1-4 классы способствует развитию у детей ориентирования на плоскости (это крайне важно для начальной школы), формированию аналитико-синтетической деятельности. Учит детей запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности. Курс «Шахматы» содействует совершенствованию таких ценнейших качеств, как усидчивость, внимательность, самостоятельность, терпеливость, изобретательность, гибкость и др.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

В 1 классе обучение регламентируется требованиями СанПиНа 2.4.2.2821-10:

- ✓ учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену;
- ✓ используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре – (по 3 урока + 1в игровой форме) в день по 35 минут каждый, в октябре – декабре -по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май- по 4 урока по 40 минут каждый);
- ✓ обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Во 2-4 классах обучение регламентируется требованиями СанПиНа 2.4.2.2821-10:

Продолжительность урока – 40 минут. Режим работы - пятидневная учебная неделя.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана начального общего образования Гимназии, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного

процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- ✓ для обучающихся 1-х классов – не превышает 4-х уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- ✓ для обучающихся 2-4-х классов – составляет не более 5 уроков в неделю;

Учебные планы в 1-11 классов соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и реализует принципы системности, непрерывности, вариативности образования.

Данный учебный план отвечает предназначению ОУ, целям и задачам образовательного процесса в МБОУ «Гимназия №1»:

- Обеспечить на оптимальном уровне реализацию общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования;
- Формировать позитивную мотивацию к познавательной самостоятельной деятельности, творческой самореализации;
- Гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней;
- Обеспечить условия для личностно-ориентированного выбора и индивидуального развития ученика в образовательном процессе;
- Расширить возможности социализации и профильной ориентации личности обучающегося, конкурентоспособности выпускника.

Учебный план – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов, объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

Организация образовательного процесса и предельная нагрузка обучающихся осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189.

Учебный план устанавливает соотношение между федеральным, региональным и гимназическим компонентами в соответствии с требованиями законодательства.

Предметы федерального компонента государственного образовательного стандарта изучаются в объеме, не меньше, чем определено Федеральным базисным учебным планом.

Наполнение регионального компонента определяется региональным базисным учебным планом.

Наполнение гимназического компонента определяется образовательной программой МБОУ «Гимназия №1» с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся.

Учебный план устанавливает обязательную минимальную нагрузку на всех уровнях общего образования. В 5 – 11 классах предельно допустимая нагрузка составляет не более 7 уроков.

Учебный план для уровня основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, для уровня среднего общего образования – на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года в классах основного общего и среднего общего образования - 35 учебных недель.

Годичный план работы организован традиционно (по учебным четвертям в 1-9 классах и полугодиям в 10-11 классах).

Продолжительность урока:

V - XI – не более 45 минут.

Режим работы МБОУ «Гимназия №1» для I-IV классов – пятидневная учебная неделя, для V -XI классов - шестидневная учебная неделя.

В VIII-IX классах вводится предпрофильная подготовка обучающихся, а в X-XI классах – профильное обучение.

3.2. Особенности учебного плана на уровне основного общего образования

Содержание образования на этом уровне обучения предусматривает преемственность, является базовым для продолжения обучения в профильных классах далее, создает условия для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, социального самоопределения и овладения оптимальным уровнем знаний, умений, навыков.

Обязательные для изучения в основной школе предметы:

- в 5 – 9 классах: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «История», «Физическая культура», «Изобразительное искусство», «Музыка»;
- в 5 – 8 классах: «Технология»;
- в 6 - 9 классах: «Обществознание», «География», «Биология»;
- в 5 – 6 классах: «Математика»;
- в 7 – 9 классах: «Алгебра», «Геометрия», «Физика»;
- в 8 – 9 классах: «Химия», «Информатика и ИКТ»;

➤ в 5-8 классе: «ОБЖ».

В учебный предмет «Биология» интегрируется модуль «Экология», в учебный предмет «Литература» интегрируется курс «Литература коренных малочисленных народов Севера».

Учебный предмет «География» - единый синтезированный учебный предмет физической и экономической географии без элементов экономико-политического содержания, переданных в учебный предмет «Обществознание».

Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным предметом. Он построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Политика», «Экономика» и «Право».

Гимназический компонент на этой ступени обучения используется для расширения изучения отдельных учебных предметов Федерального компонента, а также для осуществления предпрофильной подготовки.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива Гимназии.

Время учебного плана, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений использовано на:

- увеличение часов, предусмотренных на изучение русского языка обязательной части, на 1 час в неделю в 5 и 7 классах;
- введение курса «Истоки», с целью изучения вопросов духовно-нравственного образования и воспитания, пропедевтической подготовки, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, по 1 часу в неделю в 5 - 7 классах;
- введение учебного предмета основы безопасности жизнедеятельности, по 1 часу в неделю.

Региональной спецификой учебного плана является интегрированное изучение учебных курсов:

«язык и литература коренных малочисленных народов Севера» в курсе «литература»;

«искусство» в курсе «изобразительное искусство».

Особая роль на этой ступени принадлежит 8-9 классам, где осуществляется предпрофильная подготовка: обучение и подготовка к выбору профильного обучения на III ступени. Она представляет систему педагогической, психологической, информационной и организационной

поддержки обучающихся, содействующей их образовательному самоопределению. К предпрофильной подготовке относится информирование и ориентация обучающихся VIII-IX классов в отношении возможного выбора ими профиля обучения на старшей ступени общего образования, а также направлений продолжения обучения в системе начального или среднего профессионального образования.

С целью организации работы по профессиональной ориентации обучающихся в рабочие программы включены мероприятия по профессиональному самоопределению обучающихся:

- в 5 - 6, 7 - 8 – в рамках использования часов на предмет «Технология» для изучения материальных технологий с компьютерной поддержкой;
- в 5 – 6 классах – путем интеграции профориентационной проблематики в содержание предмета «Технология» с учебной нагрузкой не менее 12 часов в год;
- в 9 классах введен 70-часовой курс по выбору «Профессиональное самоопределение».

Также за счет гимназического компонента в IX классах вводятся курсы по выбору, носящие пропедевтический характер по отношению к профильным курсам повышенного уровня.

При проведении занятий по «Иностранному языку», «Технологии» (5-9 классы), «Информатике и ИКТ», при организации предпрофильной подготовки в 9 классах осуществляется деление класса на две группы при наполняемости 25 человек.

3.3. Особенности учебного плана на уровне среднего общего образования

На завершающем уровне общего образования вводится система специализированной подготовки обучающихся – профильное обучение. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Учебный план для X-XI классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) изучения учебных предметов.

На параллели X-XI классов сформировано 2 учебных плана (для социально-экономического и филологического классов).

Компонент образовательного учреждения во всех классах включает в себя две составляющие:

- Учебные предметы, в том числе интегрированный учебный предмет «История ХМАО-Югры», отражающий региональный (национально-региональный) компонент,
- Элективные курсы, элективные предметы, которые предназначены для «надстройки» профильного учебного предмета, с целью углубленного его изучения, или для развития содержания базового учебного предмета.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами в филологическом классе являются: «Математика», «История», интегрированный учебный предмет «Естествознание», интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)», «Физическая культура», «ОБЖ».

Профильные общеобразовательные учебные предметы – определяющие специализацию гуманитарного образования и филологического профиля обучения - «Литература», «Русский язык», «Английский язык».

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами в социально-экономическом классе являются: «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «История», «Обществознание», интегрированный учебный предмет «Естествознание», «Физическая культура», «ОБЖ». По выбору изучается учебный предмет «География».

Профильные общеобразовательные учебные предметы – определяющие принадлежность гимназического образования и специализацию социально-экономического профиля обучения – «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Экономика», «Право».

В рамках гимназического компонента вводятся следующие элективные учебные курсы:

Алгебра плюс	Второй иностранный язык (немецкий)
Культура русской речи	Теория и практика общественных наук
	Теория и практика анализа художественного произведения

Во всех классах организуются в объеме 1 часа в неделю занятия по МХК.

Обязательная подготовка обучающихся – граждан мужского пола - по основам военной службы осуществляется в рамках соответствующего раздела учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности (не менее 35 часов), а также на учебных сборах с юношами по окончании 10

класса. Подготовка по основам военной службы осуществляется в соответствии с утвержденной приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 №96/134 «Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

Предметов, не предусмотренных базисным учебным планом нет.

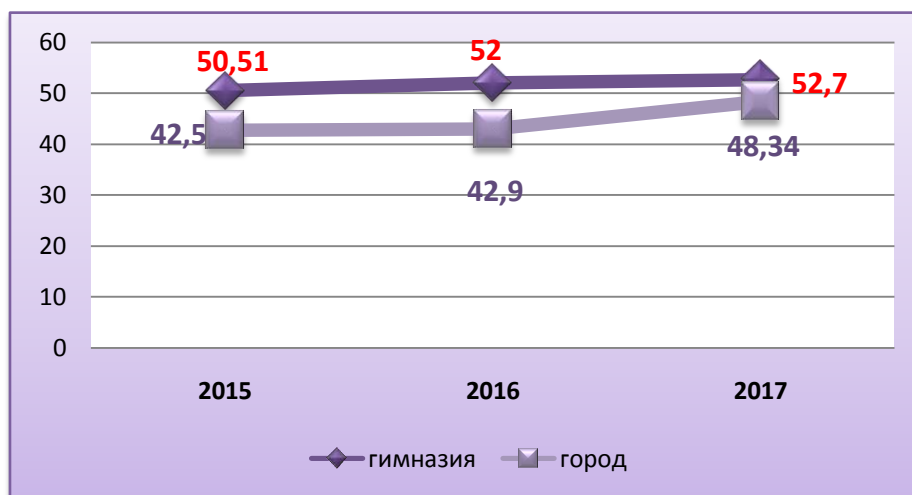
Программно - методическое и кадровое обеспечении соответствует учебному плану.

4. Оценка учебной и внеучебной деятельности

Одним из показателей и признаков, на основании которых оценивается качество общего образования: реализуемые в образовательном процессе и достигаемые обучающимися результаты освоения основных общеобразовательных программ, и их соответствие планируемым результатам на уровне требований стандартов.

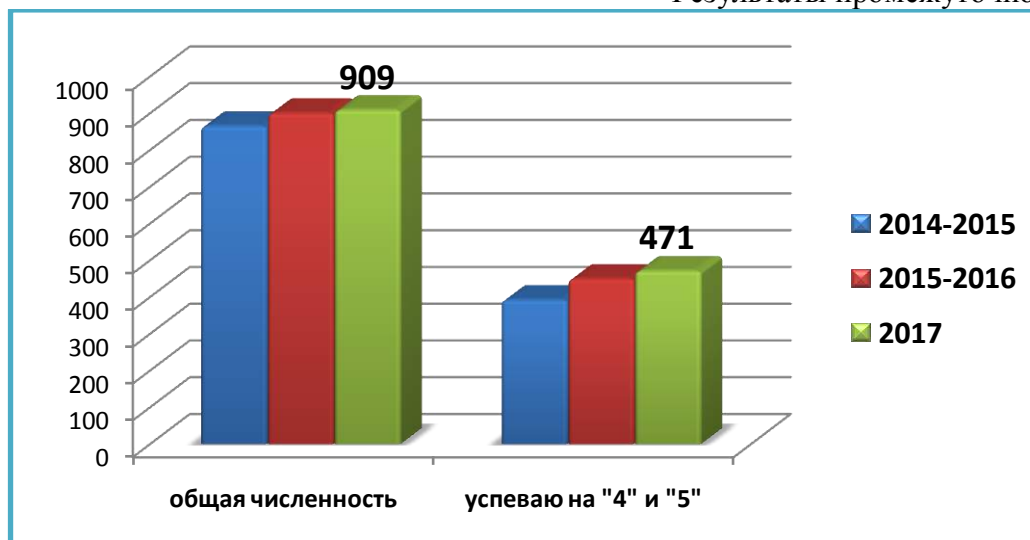
Диаграмма 2

Качественные показатели знаний обучающихся (в %)



Показатель качества образования в Гимназии выше соответствующего показателя по городу.

Диаграмма 3
Результаты промежуточной аттестации



В 2017 году в 34 классах-комплектах закончили учебный год 964 учащихся, из них на отлично 96 гимназистов, на «4» и «5» - 380 учеников. Каждый 13 ученик окончил учебный год «на отлично», а каждый третий - на «4» и «5».

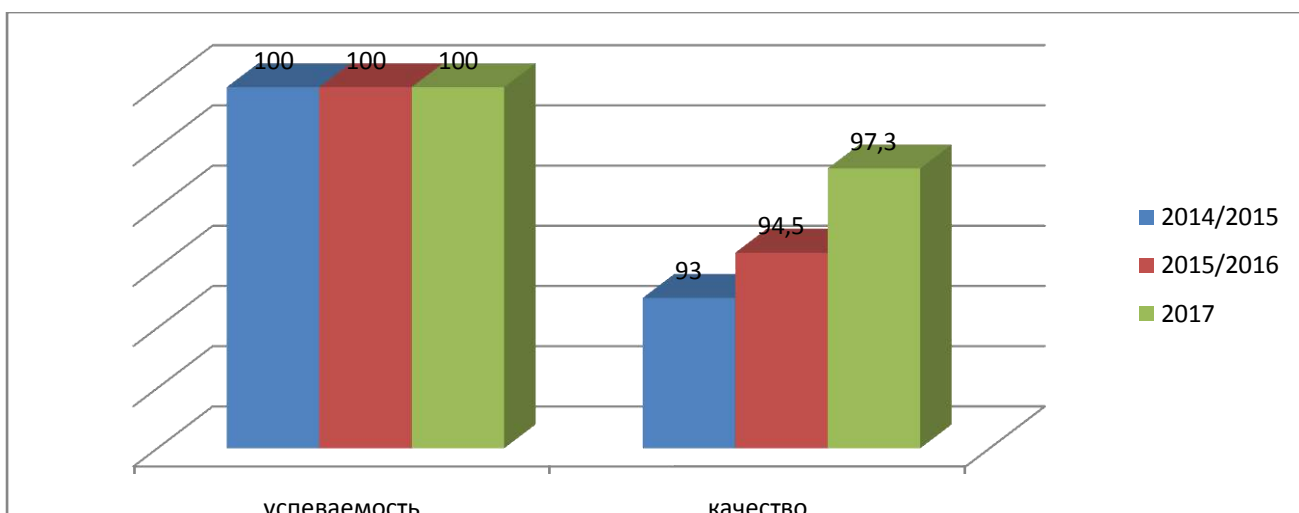
Результативность начального общего образования

класс	Успеваемость %	Качество %	отличников	хорошистов	резерв с одной «4»	резерв с одной «3»
2А	100%	60%	5	12	1	5
2Б	100%	73%	3	19	1	3
2В	100%	83%	7	18	1	1
2Г	100%	86%	4	22	1	2
3А	100%	73%	6	16	1	4
3Б	100%	77%	4	19	0	2
3В	100%	72%	3	18	1	1
4А	100%	80%	8	12	3	1
4Б	100%	80%	3	17	1	3
4В	100%	54%	2	11	3	1
4Г	100%	58%	0	14	0	3
По школе	100%	72%	40	178	13	26

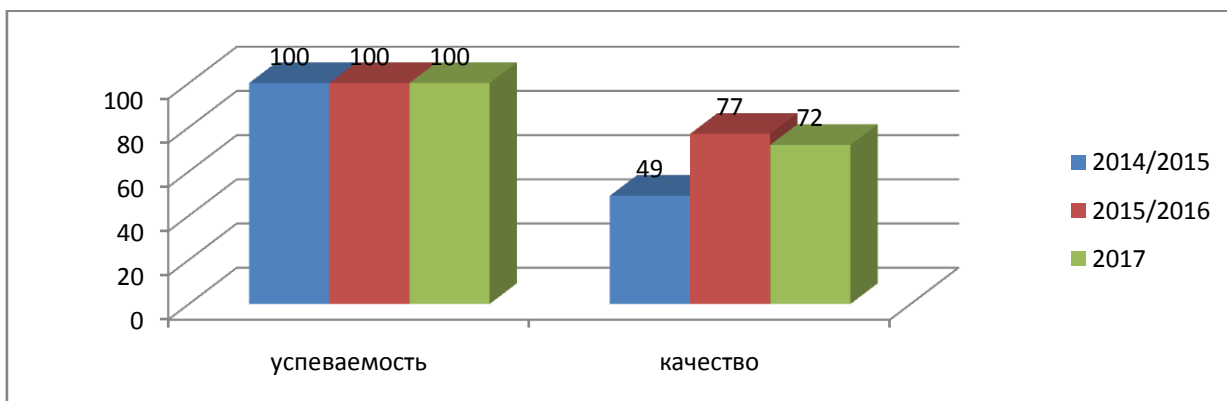
В 2017 году в 9-х классах обучались 81 человек. Все они были допущены к экзаменам (п.6 ст. 59 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»), прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной общей школы и получили документ об образовании соответствующего образца. Выпускники Кинзябаев Марат, Шестопалова Ангелина, Залялиева Регина, Малашинский Семен, Юречко Карина получили аттестат об основном общем образовании с отличием – это столько же, что и в прошлом году. Все обучающиеся 9-х классов завершили аттестацию в основные сроки.

Обязательные экзамены

Динамика изменения успеваемости и качества обучения выпускников 9-х классов по русскому языку на итоговой аттестации



Динамика изменения успеваемости и качества обучения выпускников 9-х классов по математике на итоговой аттестации



Экзамены по выбору

В соответствии с п.4 Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 25.12.2013) за обучающимися закреплена обязанность сдавать 4 экзамена: русский язык, математика обязательно и еще 2 предмета по выбору. Выбор предметов был продиктован у обучающихся желанием испытать себя, подготовиться к поступлению в профильный класс, к итоговой аттестации в 11 классе.

Успешность сдачи всех экзаменов за курс основного общего образования оказалась следующей: 7 выпускников сдали все экзамены на «отлично» (все пять претендентов на аттестат особого образца Кинзябаев М., Шестопалова А., Залялиева Р., Малашинский С., Юречко А., Голенков Ю., Краснова А.). В 2016 году таких выпускников было 3. На «4» и «5» все экзамены сдали 37 выпускника (18 в 2016 году).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов за 2017 год

В 2017 году в 11-х классах обучались 49 человек. Все обучающиеся 11-х классов были допущены к итоговой аттестации, успешно ее выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца.

Традиционно выпускники 11-х классов могли сдавать только два обязательных экзамена - по русскому языку и математике, при успешной сдаче которых выпускник получал аттестат о среднем общем образовании. Этим правом воспользовались 2 обучающихся, чье дальнейшее образование не требует результатов ГИА по другим предметам (обучение по творческим специальностям).

По итогам года было 5 претендентов на аттестат с отличием. Все они выдержали испытания единым государственным экзаменом и получили заявленные аттестаты. Это Ложева Анна, Бабченко Юрий, Кушнир Алексей, Хаджимурадова Диана, Щербовских Алена. Эти выпускники награждены медалями (знаками) «За особые успехи в учении» двух уровней: регионального и муниципального (гимназического).

Обязательные экзамены

Ярким и положительным событием ЕГЭ в этом году стали высокие результаты: по русскому языку – **100 баллов набрал Кушнир Антон** (в 2016 году – 1, в 2015 – 2), от 91 до 98 баллов – 10 выпускников (в 2016 году таких было 4, в 2015 - 6). Третий год подряд Гимназия выпускает «стобалльника», при этом учителя по русскому языку у таких выпускников были разные.

Средний балл ЕГЭ по русскому языку составил 79 (в прошлом году 72), по математике 42 (в прошлом году 46).

Экзамены по выбору

Наиболее популярными предметами для итоговой аттестации за курс средней школы в 2016-2017 учебном году остались обществознание, история, английский язык.

Изменение доли выпускников, сдающих некоторые предметы по выбору можно объяснить. Это связано в основном, с тем, что условия приема в ВУЗы не меняются и остаются понятными большинству, из-за чего выпускники перестали сдавать экзамены на всякий случай. Некоторые предметы (химия и биология) перестают быть непрофильными для гимназии (по ним неуклонно растет результат). Еще остаются другие предметы: физику в гимназии сдали 3 выпускников (в 2016 году 7), информатику – 1 (в 2016 году 2). В целом средний балл по Гимназии составил 62,04 балла (в 2016 году - 62,2 балла, в 2015 году 62,3).

В целом качество сдаваемых предметов показывает рейтинг, в котором считается доля участников, набравших не менее 70 баллов на экзамене.

Рейтинг предметов по доле выпускников, набравших на ЕГЭ не менее 70 баллов от числа выпускников, сдававших экзамен, %

	2014	2015	2016	2017
Русский язык	38	74	55,3	79,5
Математика	6	14	13	0
Английский язык	13	54	73	100
Обществознание	4	22	10	15,6
Химия	4	50	100	43
Биология	8	50	50	30
История	8	23	30	50
Информатика	4	0	50	0
Литература	20	33,3	22,2	0

Рассматривая динамику изменения среднего балла, можно сделать вывод о положительной динамике в изучении русского и английских языков, истории, стабилизации ситуации по обществознанию. Показатель по химии и биологии объективно можно интерпретировать только при показателе количества сдающих экзамен: в этом году химию сдавало 7 человек, а биологию 10, в прошлом, соответственно, 1 и 2. Поэтому ситуация по этим предметам выглядит явно положительно. Самое заметное падение демонстрируют математика и литература (результат по информатике не может быть результативным по причине отсутствия его в учебном плане и 1-2 сдающих).

При сравнении результатов ЕГЭ необходимо учитывать и сильное колебание городских результатов и собственно гимназические результаты

прошлых лет. Именно последние выступают «внутренним» конкурентом интерпретации результатов текущего года. Ориентируясь на них, в первую очередь, стоит принимать необходимые решения.

Так, на уровне самой гимназии по отношению к прошлому году из 9 позиций по 4 удалось улучшить показатель (а с учетом химии и биологии можно говорить о 6), по остальным наметилось явное падение.

ПРЕДМЕТ	ГИМНАЗИЯ				Город	Город
	2014	2015	2016	2017	2016	2017
Русский язык	70,4	76	72	79	65	68
Математика	45,15	48	46,8	42,26	51	46
Обществознание	55,18	63	52	59	50	52
Английский язык	69,46	69	73,3	78,3	65	65
Физика	55,2	57	47,3	53	49	50
История	66,13	57	64,7	67,5	53	54
Биология	71,66	69	55	59	59	54
Химия	67,75	70	71	65,3	60	56
Литература	67,75	64,16	58	55	60	57
География	-	56	74	-	58	54
Информатика	73,66	57	70	-	61	55
Средний балл по Гимназии	64,37	62,3	62,2	62,04	57,36	60

Результаты внеурочной деятельности

Одним из измерений уровня сформированности компетентности является достижения учащихся в олимпиадах и конкурсах.

Всероссийская олимпиада школьников

Гимназический этап:

Всероссийская олимпиада школьников является лифтом вертикальной мобильности, причем восходящей. Существуют еще специальные

олимпиады, проводимые самими высшими учебными заведениями, но Всероссийская олимпиада школьников все же выглядит на их фоне максимально прозрачным и не скомпрометированным мероприятием. Пока это – знак качества, который говорит о том, что призер олимпиады – ценный абитуриент, нужный ВУЗу для поднятия престижа и развития науки.

Первый (гимназический) этап всероссийской олимпиады школьников в Гимназии в 2017 году был организован и проведен в сентябре - октябре 2017 года.

В олимпиаде приняли участие 369 (в 2016 году - 388) учащихся 5 – 11 классов, что составило 68,9% (72,5% в 2016 году), поставленная задача выполнена.

Из них победителей и призеров 297 человек (160 - в 2016г.), что составляет 80,48% от числа участвовавших (41,24% в 2016г.).

Проведен подробный анализ гимназического этапа как в разрезе предметов, с обсуждением на заседаниях МО, так и в разрезе классов, выявлены наиболее активные классы.

Муниципальный этап

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проходил в ноябре – декабре 2017 года. В олимпиаде приняли участие 92 учащихся (101 – в 2016 году) по 18 предметам, учитывая, что некоторые ребята принимали участие в олимпиаде по нескольким предметам, количество участия составило 144 (188 в 2016г.).

Задача по участию выполнена, но количество участников и участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников снизилось, сократилось число детей, участвующих в большом количестве олимпиад. Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников составило 23 человека (в 2016 – 24), количество побед – 25 (в 2016 – 32).

Таким образом, на параллели 7 классов 4 призовых места (в 2016 г. -7), 8 классов – 7 призовых мест (в 2016г. – 0), 9 классов – 0 призовых мест (в 2016г. – 10), в 10 классах – 9 призовых мест (в 2016г. – 11), в 11 классах – 5 призовых места (в 2016г. – 4).



Задача поставленная при планировании на это учебный год по достижению результатов участия в МЭО выполнена по количеству и по качеству, хотя наблюдается снижение и количества участников и результативность участия.

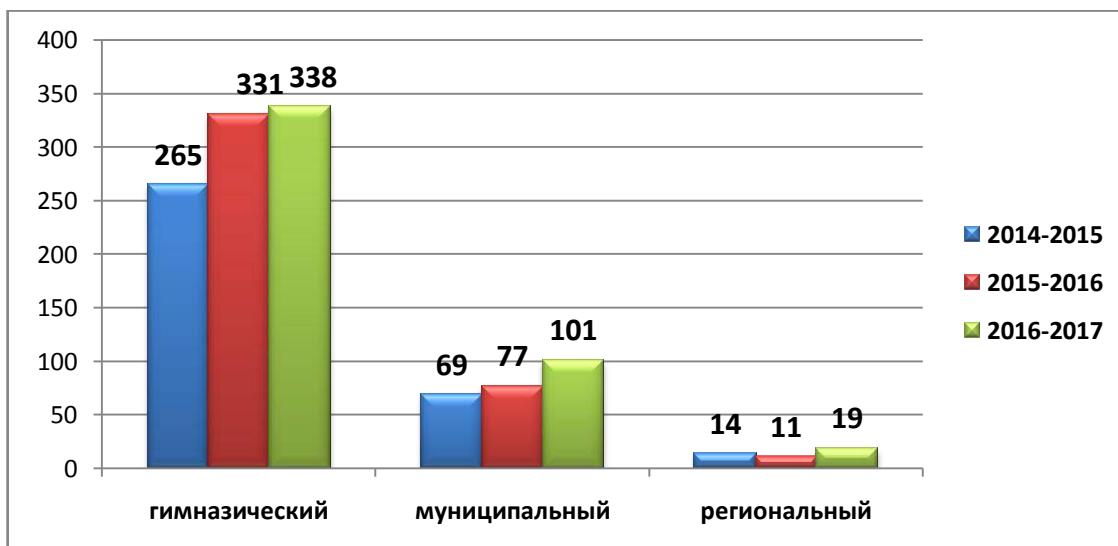
Региональный этап

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников Департаментом образования была сформирована команда школьников г. Нижневартовска для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. Олимпиада проводилась в январе – феврале 2017г. в городах Ханты-Мансийске, Сургуте и Нижневартовске. Претендовать на участие по новым условиям могли не только победители и призеры, но и те, кто преодолел установленный процент выполнения олимпиадных заданий. В итоге в состав команды вошли 19 гимназистов (в 2016 – 11, в 2015 – 14).



Планировалось подготовить не менее 2 призеров окружной олимпиады. В результате призерами стали Кирьянова М. (немецкий язык - 2 место), Шестопалова А. (ОБЖ), Дулин А. (география) и Левченко И. (история) - (3 место).

Охват гимназистов олимпиадным движением



Для выполнения задач по сохранению положительной динамики в рамках внеурочной деятельности по предметам, было организовано участие в очных и дистанционных конкурсах, играх, викторинах и олимпиадах: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «**British Bulldog**» и многих других.

Активность гимназистов в 2017 году по участию в дистанционных интеллектуальных мероприятиях достаточно высока. 77,25% гимназистов стали участниками дистанционных олимпиад, конкурсов, игр, викторин (95,77% в 2016 году).

Класс	Кол-во обучающихся	Принимали участие
5а	30	10
5б	30	20
5в	30	20
6а	30	30
6б	30	27
6в	30	29
7а	27	26
7б	27	27
7в	27	27
8а	30	15
8б	29	8
8в	30	6
9а	28	23
9б	26	25
9в	27	26
10а	28	27
10б	25	23
11а	26	24
11б	23	18
всего	532	411

➤ **Городские экологические игры и конкурсы**, проводимые Центром детского творчества, в рамках «Экологического марафона» с целью активизации познавательной деятельности обучающихся в области экологии и охраны природы и формирования социально – активной жизненной позиции школьников:

- 5-х классы - «**Великолепная пятерка**» (руководитель Епифанова С.А.),
- 6-х классы - «**Крестики-нолики**» (руководитель Епифанова С.А.),
- 9-х классы – 3 место «**Знатоки природы**» (руководители Епифанова С.А., Ильина Т.А.)

Учащийся 9б класса Дулин А. удостоен **Гранта СИБУР**, как победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии.

Традиционным является участие гимназистов в научно-практических конференциях.

ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ НАУЧНОЙ МОЛОДЕЖИ «ШАГ В БУДУЩЕЕ»



В ОКРУЖНОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «Шаг в Будущее» В Г. Ханты-Мансийске успешно приняла участие **Диана Хаджимурадова** (11Б класс), выступившая в секции «Язык и межкультурные коммуникации» с научно-исследовательским проектом «Концепт «война» в американской лингвокультуре». Она стала призером конференции (диплом III степени).

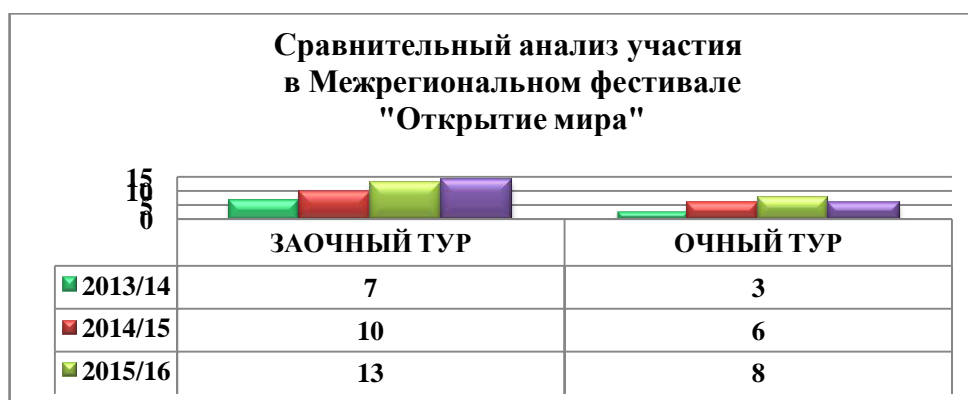
Она стала призером конференции (диплом III степени).

Диана Хаджимурадова приняла участие во **Всероссийском этапе форума «Шаг в будущее»** в секции «Культурология» и заняла призовое (III) место.

СЛЕТ НАУЧНЫХ ОБЩЕСТВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА В 2016-2017 УЧЕБНОМ ГОДУ



МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ «ОТКРЫТИЕ МИРА» 2017





РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРСНАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ, ОПЫТНО-КОНСТРУКТОРСКИХ

И ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ СТУДЕНТОВ И ШКОЛЬНИКОВ
В НСГК 2017

1. **Иван Левченко**, 10-А класс, " Советско-польские отношения 1918-1991 гг." (руководитель Э.В.Игошин) -1 место и звание лучшего оратора.
2. **Алина Антипина**, 9-Б класс, "Ритуалы в современной политике" (руководитель Г.В.Лапшина) -1 место.
3. **Екатерина Сенацкая**, 9-В класс, "Использование аллюзий и реминисценций в раскрытии образа Аси в произведении Тургенева" (руководитель Л.В.Зайцева) -2 место.
4. **Анастасия Щербовских**, 11-А класс, "Совершенство линий. «Медитативная графика - арттерапия или искусство?» (руководитель Т.В. Заводчикова) -3 место.
5. **Марина Старцева**, 10-А класс, "Омонимы в современной и классической английской литературе" (руководитель Е.Н. Асаева) -3 место.

Подводя итоги реализации задач поставленных на 2015 – 2016 учебный год следует сказать, что:

- ✓ количество детей, принявших участие в научно – практических конференциях составило 32 (планировалось 30);
- ✓ количество детей, принявших участие в дистанционных конкурсах, викторинах, играх – 499 , что больше запланированного на 199 человек;
- ✓ количество детей, принявших участие в очных олимпиадах, конкурсах, викторинах, играх – 46, планировалось не менее 40.
- ✓ общее количество детей, принявших участие в мероприятиях интеллектуальной направленности составило 95,77%.

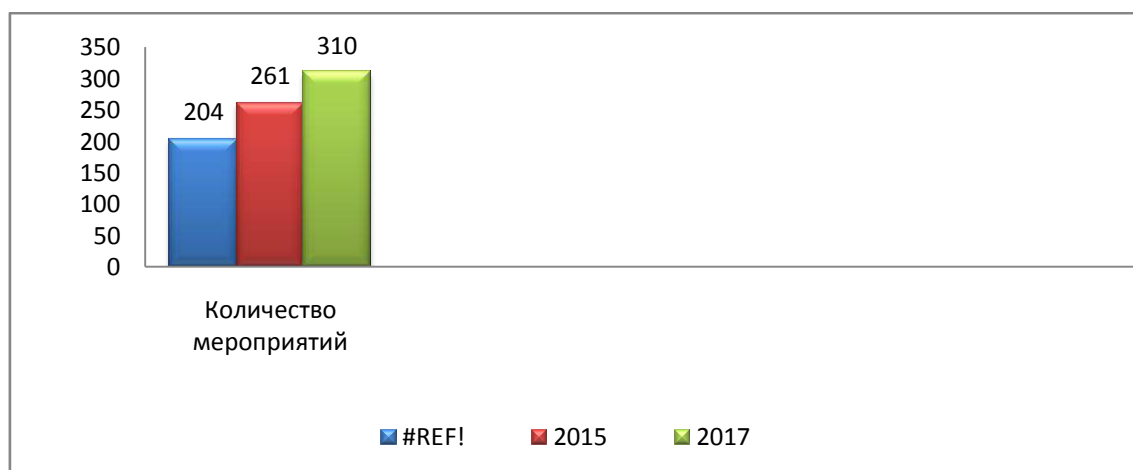
Таким образом, задача, поставленная в Программе развития по вовлечению в мероприятия для одаренных детей на 2014 – 2017 учебный год выполнена. Увеличилось количество мероприятий, участников и призеров.

**Количество проведенных мероприятий
по направлениям воспитательной компоненты**

№ п/п	Направление воспитательной работы	Классы, принимавшие участие в мероприятиях	Количество проведенных мероприятий по данному направлению	
			2016	2017
1.	Гражданско-патриотическое воспитание	1-11	35	38
2.	Нравственное и духовное воспитание	1-11	26	29

3.	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1-11	19	20
4.	Интеллектуальное воспитание	1-11	23	28
5.	Здоровьесберегающее воспитание	1-11	31	36
6.	Социо-культурное и медиакультурное воспитание	1-11	21	23
7.	Культуро-творческое и эстетическое воспитание	1-11	24	28
8.	Правовое воспитание и культура безопасности	1-11	14	30
9.	Воспитание семейных ценностей	1-11	17	17
10.	Формирование коммуникативной культуры	1-11	25	30
11.	Экологическое воспитание	1-11	26	31

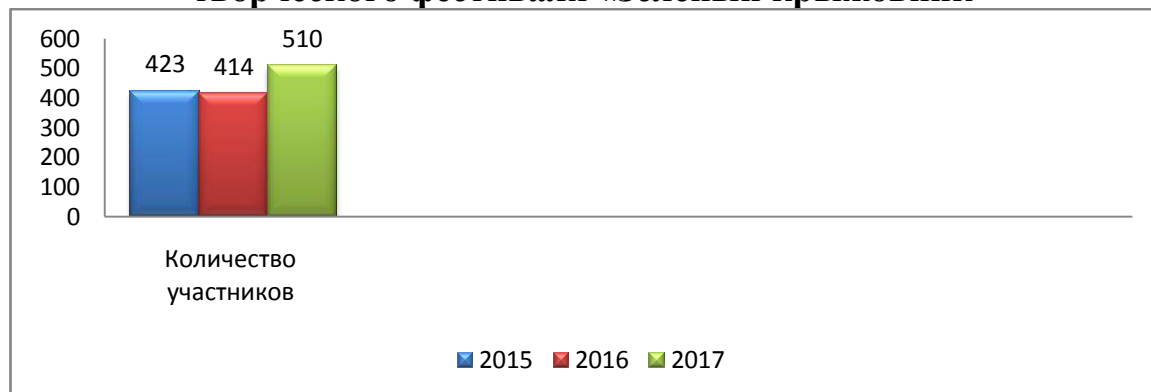
Общее количество проведенных мероприятий в Гимназии за 3 года



Из результатов, представленных в таблице, можно сделать вывод о том, что количество мероприятий проводимых в Гимназии увеличивается.

Наиболее значимое гимназическое мероприятие художественно-эстетического направления – фестиваль «Зеленый крыжовник». Из года в год интерес к данному празднику не проходит. Около 50% обучающихся стремятся продемонстрировать свои творческие способности и таланты в этом конкурсе.

Количество участников творческого фестиваля «Зеленый крыжовник»



В этом году на отборочные туры заявилось **510 участников** и представлены **103 номера** по 5 номинациям: «Вокал», «Хореография», «Инструментальное исполнение», «Художественное слово», «Оригинальный жанр». На гала-концерт были отобраны 61 творческий номер.

В этом учебном году мы можем констатировать рост числа посещений учреждений культуры и отдыха (55 в прошлом году, 76 в этом). Хотя вызывает определенную озабоченность, трудности связанные с доставкой детей в данные учреждения.

Количество участников и призеров во внеурочной деятельности:

Учебный год	Муниципальный уровень		Окружной уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Кол-во участников	Кол-во призовых мест
2013-2014	75	36	1	1	1	1	-	-
2014-2015	385	38	3	2	11	2	-	-
2015-2016	168	49	2	2	5	2	-	-
2017	259	56	17	6	3	2	8	1

Наиболее значимыми достижениями в этом учебного году стали:

Название мероприятия, статус	Дата проведения	ФИО участников и победителей	Ф.И.О. руководителя
Международный театральный фестиваль «Давыдовский»	Сентябрь-декабрь	3 место «Разработанность замысла, образов персонажей» Фирхова Екатерина, Думанецкая Алина, Иванова Карина,	Руднева С.Ф.

		Иванишина Анна, Соловьева Екатерина, Крашеников Виктор, Афонин Данил, Баширов Артур 7Б класс	
Всероссийский творческий конкурс «Лира»	09.02.2017 г.	Диплом 2 степени Забалуев Макар	Смирнова В.Г.
Всероссийский конкурс сценариев «Когда уйдем со школьного двора»	Август 2016 г.	Диплом победителя Святченко И.В.	Святченко И.В.
Окружной Конкурс рисунков «Лучшая идея для рекламы детского телефона доверия»	Апрель 2017	Диплом победителя 1 степени Фирхова Екатерина 7Б	Доронина Л.В.
III Окружной фестиваль-конкурс художественного творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья «Ангелы надежды 2017»	Апрель 2017	Лауреат 1 степени Кирилова Надежда 7А	Петрова Н.Ю.
Выборы президента в лидеры городского органа самоуправления «ШАГ» и президенты городского спортивного клуба	Сентябрь 2017	Победитель: Бабченко Юрий 11А Участник: Изиланов Влад	Святченко И.В. Гулиев М.Н. Попова Е.С.
Городской конкурс «Исторический альманах»	03.11.2016г.	Лауреат конкурса Свистунова Александра 10Б	Святченко И.В.
Городской конкурс творческих работ обучающихся «Мы на севере живем»	15.11.2016	Диплом 3 степени Морозенко Мирон 1Б	Чирко Е.И. Борисова С.В.
Открытый фестиваль детей с ограниченными возможностями «Шаг навстречу»	Ноябрь 2016	Диплом 3 степени: Кирилова Надежда 7А	Петрова Н.Ю.
Городской конкурс «Для тебя мама»	21.11.2016	Диплом 1 степени Курбан Екатерина 2Г, Иванков Глеб 1А Диплом 3 степени Хисамов Богдан 2Г Участники Монич Софья 2Г Марина Ирина 1В Козин Антон 5А	Мельниченко Г.В. Есипович И.А Мельниченко Г.В. Литвинцева Л.В. Пиксаева Л.В.
Окружной конкурс «Радуга Жизни»	30.11.2016	Диплом 1 степени Щербовских Ан. 11А. Козлов Иван 1В Диплом 3 степени Курбан Екатерина 2Г, Золоторева Злата 2Г	Щербовских Т.В. Литвинцева Л.В. Мельниченко Г.В.

Городской конкурс «По страницам моего города»	Ноябрь 2017	Лауреат Свистунова А. 10Б	Святченко И.В.
Городской конкурс «Новогодняя игрушка»	08.12.2016г.	Диплом 1 степени – Сапрыкина Вероника 2Г, Диплом 3 степени – Оганесян Виктория 2Б Участник – Лю-жун-зин Марина 1 В	Мельниченко Г.В. Матросова О.В. Литвинцева Л.В.
Городской конкурс творческих работа «Мы – дети нефтяников»	13.12.2016г.	Диплом 1 степени – Свистунова Александра 10Б Диплом 2 степени Земченкова Дарья 9А Диплом 2 степени Монич Софья 2Г	Святченко И.В. Попова Е.С. Святченко И.В.
Городской конкурс «Многоцветие Югры»	Декабрь 2016	Диплом 2 степени Кушева Полина 6В Диплом 3 степени: Группа «Voices» Диплом 3 степени: Фаткина А. 10А	Широкова Л.П.
Городской конкурс кроссвордов и ребусов «Пожарный культпросвет»	20.12.2016	Грамота 1 степени Вахрушева Светлана 5 В, Грамота 1 степени Султанов Дмитрий 6В	Флерко Н.Н.
Городской фестиваль «Радуга творчества»	Декабрь 2016	Диплом 1 степени Канайкин В. 3В	Курбанова З.М.
Городской экологический конкурс «В защиту хвойных»	20.01.2017г	Диплом 1 степени – Пирогов Михаил 1Б, Диплом 2 степени Захарова Анна 2 Б	Чирко Е.И. Матросова О.В.
Городской экологический конкурс «Природа вокруг нас»	Январь 2017	Диплом 2 степени	Мельниченко Г.В.
Городские соревнования по военно-прикладным видам спорта	Февраль 2017	Диплом 1 степени	Флерко Н.Н.
Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	Февраль 2017 г.	Диплом 1 степени	Флерко Н.Н.
Городской экологический конкурс «Мы вместе»	Февраль 2017	Диплом 1 степени Королева С. 4А Бектурганова А. 4А	Миргород Е.П. Поспехова О.А.
Городской конкурс кроссвордов и ребусов «Пожарный культпросвет»	Февраль 2017	Диплом 1 степени Вахрушева Светлана	Флерко Н.Н.
Городской Экологический конкурс	Февраль 2017	Диплом 2 степени	Классные руководители 3

«Знатоки родного края»			классов
Городской конкурс чтецов и художников «Если сердце мирам распахнуть»	15.04.2017г.	Диплом 1 степени Кушева Полина 6В Диплом 2 степени Щербовских Анастасия 11а Диплом 3 степени Худошина Виктория 6 В Быкова Ульяна 9Б	Артикова Е.Б.
Городской экологический конкурс «Экология и мы»	Апрель 2017	Диплом 1 степени	Кл. руководители 4 классов
Городской конкурс «Правопорядок и мы»	Апрель 2017	Лауреат в номинации «Сказка» Королева Снежана 4В Диплом 2 степени Сафиуллина Азалия 4А Гамолина А. 3А Диплом 3 степени: Котова К. 1А Номинант: Нохрина С. 6А Зверева С. 6В Зайцев И. 9А	Хасанова З.А. Поспехова О.А. Вагнер И.В. Моренко Э.Р. Петрова Н.Ю. Артикова Е.Б. Зайцева Л.В.
Муниципальный этап соревнований по шахматам «Белая ладья»	21.04.2017г.	Дипломы 3 степени Бурханова Римма 5в Евсюков Илья 6А Муллагалиев Владислав 3Б Диплом 3 степени Каргаманов Руслан	Циренов А.Н.
Городской экологический конкурс «Эколуч»	Апрель 2017	Диплом 2 степени	Попова Е.С.
Городской фестиваль иностранной песни	04.05.2017г	Лауреат Павлов Денис 10Б Диплом 1 степени Лецик Кассия 3А Диплом 2 степени Фомин И. 9В Быкова У. 9В Воробьев Д. 9В Крашенников А. 9В	Широкова Л.П. Нурутдинова Н.Я.
Городской социальный проект «Раскрась город яркими красками»	15.05.2017г.	Диплом 1 степени Щербовских Анастасия 11 А. Диплом 2 степени Бощенко Кристина 6А Митронина Софья 6В Гудкова Мария 2Г	Заводчикова Т.В.

<p>Городской конкурс презентаций, плакатов, листовок «Народы мы разные, но духом едины»</p>	<p>16.05.2017</p>	<p>3 место Коняхин И 3Б Обладатель специальной премии Константинович С. 3В Антипина А. 9Б Базилеева М</p>	<p>Хайретдинова С.М. Антипина И.Н. Петрова Н.Ю.</p>
<p>Городской конкурс «Здоровье – главная ценность»</p>	<p>10.05.2017</p>	<p>Спец-приз жюри <i>Номинация</i> <i>«Лучший мотиватор антинаркотической направленности»</i> Ахмадулина Арина 5А Нохрина Софья 6А Лапина Алёна 6В</p> <p>Спец-приз жюри <i>Номинация</i> <i>«Лучший стрип-комикс антинаркотической направленности»</i> Зайцев И. 9А</p> <p><i>Номинация</i> <i>«Лучший плакат»</i> Спец-приз жюри Базилеева М. Участие: Нохрина С. 6А Котова С. 8Б Фахрутдинова А. 8Б Прасина А.5В Иванова А. 8А Нумонова П. 8А Клубаков С. 6В Мамонтов В. 6В</p> <p><i>Номинация «Лучшая презентация»</i> Спец-приз жюри Антипина А. 9Б</p>	<p>Пиксаева Л.В. Петрова Н.Ю. Артикова Е.Б.</p> <p>Зайцева Л.В.</p> <p>Петрова Н.Ю. Дзюба А.Р. Дзюба А.Р.</p> <p>Маленина Н.Б. Маленина Н.Б. Артикова Е.Б. Артикова Е.Б.</p>

Ежегодно гимназисты принимают самое активное участие в городском творческом конкурсе «Самотлорские Роднички».



Победители городского фестиваля «Самотлорские роднички» в 2017 году

Победители	Номинация	Руководитель
Лауреат 2 степени Павлов Денис 10 А	Номинация «Вокал» (Эстрадный вокал)	Широкова Л.П.
Лауреат 1 степени Фаткина Анастасия	Номинация «Вокал» (Эстрадный вокал)	Широкова Л.П.
Диплом 2 степени фольк-рок-трио "Созвездие Сибири" Ведрова Юлия 9А Магдаленюк Анна 9А Маркина Татьяна 9А	Номинация «Вокал» (Стилизованная народная песня)	Широкова Л.П.
Диплом 3 степени Театральная студия «Маска, я тебя знаю!»: Фирхова Екатерина, Думанецкая Алина, Иванова Карина, Иванишина Анна, Соловьева Екатерина, Крашенников Виктор, Афонин Данил, Баширов Артур	Номинация «Театральное искусство»	Руднева С.Ф.
Диплом 3 степени Театральный коллектив 4А класса: Кобак Данил Сальников Артём Панова Катя Крицкая Маша Киселёва Полина Сафиуллина Азалия Чешева Катя Прелова Настя	Номинация «Любимому городу»	Широкова Л.П.
Диплом 3 степени Хореографический ансамбль Щербовских Алена 11А, Щербовских Анастасия 11Б, Монич Мария 9Б, Чельшева Алена 8А,	Номинация «Хореография» (Современный танец)	Святченко И.В.

Усович Екатерина 8А, Макарова
Дарья 6Б, Акчурина Анна 11А,
Герус Александра 8В

**Сравнительный анализ
спортивно-оздоровительной деятельности Гимназии**

	2015	2016	2017
Охват физкультурно-оздоровительной работой обучающихся Гимназии	912/100%	928/100%	962/100%
Количество спортивных секций на базе Гимназии	8	9	10
Количество детей посещающих спортивные кружки и секции на базе Гимназии	275	150	195
Количество детей посещающих спортивные секции вне Гимназии	691	701	680

Юные спортсмены Гимназии – постоянные участники городских, окружных и всероссийских спортивных соревнований. Коллектив учителей физической культуры Гимназии ежегодно готовит победителей в городских и региональных «Президентских спортивных играх школьников».

В этом году гимназисты продолжили сдавать нормативы ГТО. Двое обучающихся смогли получить «золотые значки ГТО» (Бабченко Ю., Хаджимурадова Д.)

5. Оценка организации работы с родителями

Работа с родителями

Единство деятельности семьи и педагогов Гимназии, эффективность и действенность работы с родителями определяется через четко организованную систему работы нашего образовательного учреждения.

Цель данной работы - углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества Гимназии и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

Системная работа проводится по следующим направлениям:

1) **повышение психолого-педагогических знаний** (лекции, практикумы для родителей, классные и общешкольные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации). В 2017 году было проведено 207 родительских собраний в 1-11 классах и 31 общегимназическое родительское собрание. На собраниях выступал директор Гимназии Игошин Э.В. по вопросам организации работы Гимназии, заместители директора с информацией по учебно-воспитательной работе для каждой параллели обучающихся и их родителей, узкие специалисты (психолог, социальный педагог, работники правоохранительных органов).

2) **участие родителей в управлении Гимназией:** деятельность классных родительских комитетов, участие родителей в работе Управляющего Совета Гимназии.

3) **вовлечение родителей в воспитательный процесс:** совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы, родительский патруль, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях Гимназии. Главные направления в деятельности Гимназии по развитию активной педагогической позиции родителей в процессе влияния семьи на её младших членов, а также нейтрализации отрицательных моментов мы видим в том, чтобы рассматривать воспитание в Гимназии и семье как единый процесс. Кроме того, важна общая заинтересованность учителей и родителей в организации гуманной педагогической среды вокруг каждого ребёнка, ведущая роль Гимназии в организации этой среды. В этом учебном году, мы сделали акцент на создание интеллектуальной среды для организации досуга обучающихся на переменах и во внеурочное время. Силами администрации Гимназии, педагогов и обучающихся был реализован проект «Шахматный город».

Огромное значение во взаимодействии семьи и Гимназии имела работа классных руководителей с семьями учащихся. В начале учебного года классные руководители заводят журналы по воспитательной работе, в которых отмечается работа, проводимая с гимназистами и их законными представителями. Совместно с родителями классные руководители проводят праздники, спортивные соревнования, внутриклассные воспитательные мероприятия, организуют выезды на турбазы, выходы в театры и музеи и тп.

Кроме этого, следует отметить увеличение количества посещений родителями родительских собраний по сравнению с предыдущим учебным годом на 5%.

**Количество мероприятий проведенных совместно с родителями
за последние 2 учебных года**

Мероприятие	Количество мероприятий	
	2016	2017
Драматический театр	16	12
Театр кукол «Барабашка»	12	14
Библиотеки Выставки Музеи	5	9
Центр детского творчества, Центр национальных культур	3	5
Дворец искусств, Дворец «Октябрь»	4	6
Кинотеатры	13	20
Туристические базы	15	19
Развлекательные центры города	12	15
Участие в квестах	3	0
Празднования дней именинника	11	17
Совместное проведение тематических мероприятий (День матери, 23 февраля, Новый год и тд.)	78	76
Родительские собрания	140	207
Всего мероприятий	312	400

В целях профилактики преступлений в отношении подрастающего поколения в МБОУ «Гимназия №1» в 2016 году была внедрена Долгосрочная целевая программа «Организация работы по профилактике правонарушений в МБОУ «Гимназия №1» до 2020 года» .

Принятие Долгосрочная целевая программа «Организация работы по профилактике правонарушений в МБОУ «Гимназия №1» обусловлено необходимостью соблюдения принципа системности в работе по профилактике правонарушений, совершенствования и принятия комплексных, целенаправленных и долгосрочных мер, направленных на профилактику правонарушений, безнадзорности обучающихся и совершения ими антиобщественных действий, нахождению детей и семей в социально опасной ситуации

II. Профилактическая работа с обучающимися и их родителями

№ п/п	Мероприятие	Кол-во мероприятий	Кол-во охваченных участников
1	Информационно-разъяснительная работа с родителями индивидуальные консультации и беседы родительские собрания заседания семейного консультационного клуба Советы профилактики	114 89 9 5 11	1537 89 1215 209 24
2	Информационно-разъяснительная и профилактическая работа с обучающимися -индивидуальные беседы -групповые беседы, лектории, круглые столы и др. -акция, перформансы профилактической и социальной направленности	190 65 117 8	963 65 963
3	Выступления на совещаниях классных руководителей	14	35
4	Участие в заседаниях Совета профилактики	11	
5	Участие в заседаниях ПМПк	0	Оформление ОВЗ

В целях профилактики правонарушений и преступлений, совершения антиобщественных действий, употребления ПАВ, в отношении подрастающего поколения в МБОУ «Гимназия №1» в 2016 году были внедрены и реализуются несколько профилактических программ:

- Долгосрочная целевая программа «Организация работы по профилактике правонарушений в МБОУ «Гимназия №1» до 2020 года»,

- Программа «Организация работы МБОУ «Гимназия №1» по профилактике экстремистской деятельности и межнациональной вражды на 2016- 2020 годы»,

- Программа «Организация деятельности по первичной профилактике вредных привычек и наркомании среди обучающихся МБОУ «Гимназия №1» до 2020 года»,

Принятие профилактических программ обусловлено необходимостью соблюдения принципа системности в работе ОУ по профилактике правонарушений, экстремистской деятельности и употребления ПАВ, совершенствования и принятия комплексных, целенаправленных и долгосрочных мер, направленных на профилактику правонарушений обучающимися и совершения ими антиобщественных действий, нахождению детей и семей в социально опасной ситуации.

В данный момент реализация Программ на этапе выполнения основных программных мероприятий, направленных на профилактику правонарушений, безнадзорности и совершения антиобщественных действий, ПДД, профилактики жестокого обращения с детьми, употребления ПАВ, семейного неблагополучия в МБОУ «Гимназия №1».

В образовательном учреждении на протяжении учебного года велась информационно-разъяснительная и просветительская профилактическая работа с обучающимися и родителями.

С целью информационно-разъяснительной работы с обучающимися были проведены: классные часы, групповые разъяснительные беседы, лекции с участием специалистов правоохранительных органов и медучреждений (инспектора ОП-3, советник юстиции, помощник прокурора, медицинскими сотрудниками, специалистами реабилитационного центра «Феникс», ЦМП, и др.), Цикл бесед «Школа безопасности» (1-5 классы), проведены экскурсии на Ханты-Мансийскую таможню, Музеи боевой славы в ЦДиЮТТ «Патриот», НКВД. Дети привлекались к участию в конкурсах правовой тематики: «Правопорядок и мы», «Я – гражданин России!», Конкурс социальной рекламы, Конкурс рисунков «Мои права», выставка творческих работ «Права человека вчера, сегодня, завтра». Конкурсам, направленным на формирование установок на здоровый образ жизни: конкурс социальной рекламы «Новый взгляд», «Здоровье – главная ценность!», «Мы – за здоровый образ жизни», «День отказа от курения!», участвовали в выставках рисунков, посвященных здоровым привычкам «Мир без вредных привычек» и др..

Обучающиеся приняли участие в викторинах, интеллектуальных играх по правовым знаниям и здоровому образу жизни: Викторина эрудитов Права, Интеллектуальная игра «Правовой марафон», ««Формирование ЗОЖ» и др..

Информационно-профилактическая работа проводилась в тесном взаимодействии с Городской библиотекой №9, в этом году специалисты библиотеки провели для обучающихся комплекс часов информации «Законы, которые нас защищают» (на основе серий книг «Детям о праве» П.А. Астахова), которые посетили 3 А, 6Б классы.

2) Работа с семьей:

Организовано и проведение 5 заседаний семейного консультационного клуба с выступлением специалистов (Заместителя директора, врача-психиатра, инспекторов ОП-3, педагога-психолога) по темам:

- «Семейные правила и традиции. Как научить ребенка соблюдению семейных правил»

-«Что делать, если ребенок не хочет читать, или как воспитать любовь детей к чтению»

-«Хочу быть как все – обычным! Почему дети боятся своей индивидуальности? Как развивать индивидуальность в ребенке?»

-Интернет-консультация • «Профориентация детей-инвалидов и детей с хроническими заболеваниями»

-«Что должен знать родитель о проблеме употребления подростком ПАВ и наркотиков?»

-Лекция «Обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних в сети Интернет. Профилактика и меры противодействия пропаганде суицидов среди подростков в Интернет-сообществах»

Внедренный в 2015-2016 учебном году метод проведения семейного консультационного клуба в МБОУ «Гимназия №1» - интернет-консультация хорошо присмотрелся и в этом учебном году. Благодаря интернет-ресурсам было организовано обучение более 400 родителей в вебинарах и видеолекциях «Семейные традиции и ценности Российской семьи», «Особенности детства начала 21 века. Общая характеристика дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста», «Морфофункциональные особенности детей от 0 до 18 лет» и др..

Проведено 6 родительских общешкольных собрания с участием инспектора ОП-3.

Родители привлекались к участию в классных и общегимназических мероприятиях и праздниках. Для родителей организовывались и проводились индивидуальные консультации.

Анализ проделанной работы показывает необходимость систематического информирования и просвещения родителей, продолжить работу семейного консультационного клуба в следующем году с использованием разнообразных форм работы.

Участие родителей в городских мероприятиях: 30.10.2016г. - 5 отцов, участников семейного консультационного клуба, со своими детьми участвовали в городском фестивале «Папа может!» во «Дворец Искусств».

Реализация социокультурных проектов в МБОУ «Гимназия №1»

1. В 2017 году было продолжена реализация Гимназического проекта «Не оставайся в стороне». В этом учебном году участниками стали обучающиеся и родители 9 «Б» (по пошиву игрушек), а так же обучающиеся 10 «А», «Б» классов (проведение Новогоднего мероприятия в ОКДБ).

На протяжении нескольких месяцев обучающиеся 9 «Б» класса и их родители шили игрушки для пациентов Окружной клинической детской больницы своими руками.

13 января 2017г. очередной этап гимназического проекта «Не оставайся в стороне» завершился поздравлением пациентом онкологического отделения БУ ХМАО-ЮГРЫ «Нижевартовская окружная клиническая детская больница». Совет гимназистов поздравил маленьких пациентов ОКДБ с наступающим Старым - новым годом, ребята провели веселые игры и конкурсы для маленьких пациентов, ну и конечно подарили детям подготовленные подарки.

Реализация Гимназического фотопроекта «Профессии наших родителей»

Фотовыставка «Профессии наших родителей» - стала ярким результатом совместной работы образовательной организации и родителей. Основной задачей проекта являлось развитие познавательного интереса обучающихся к разнообразным сферам трудовой деятельности, повышения престижности получения профессий, повышение уровня информированности обучающихся о мире профессий через включение обучающихся в процесс ознакомления с профессиями и особенностями труда людей, которые находятся всегда рядом, т.е. их собственных родителей. В проекте приняли участие более 60 родителей, более 100 детей. Фотогалерея проекта была составлена из 60 фотографий родителей, которые были запечатлены в момент исполнения должностных обязанностей.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый потенциал Гимназии.

Реализация модели организации методической работы по повышению профессионального уровня педагогов гимназии

Цель организации методической работы – повышение профессионального уровня педагогических работников МБОУ «Гимназия №1».

В 2017 году были проведены две педагогические диагностики: ИКТ-затруднений (Саламатова Ю.А.) и комплексная диагностика профессиональных затруднений молодых педагогов (Дзюба А.Р., Зайцева Л.В.).

Внутрикорпоративное повышение квалификации было организовано в течение марта – мая, когда все сотрудники администрации в микрогруппах под руководством директора представляли и обсуждали проекты локальных нормативных актов по курируемым вопросам. Созданные проекты локальных актов прошли обсуждение у членов управляющего и гимназического советов и были утверждены решением педагогического совета № 11 от 07.06.2017 г.

По итогам анализа деятельности аппарата за прошедший период определено, что в 2018 году необходимо провести обучение АУП по вопросам тайм- менеджмента, актуальных изменений в законодательстве (изменения ГОСТ Р 7.0.97–2016 в бумажной и электронной организационно-распорядительной документации).

Аттестация педагогов на первую и высшую квалификационные категории

Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории осуществляется региональной аттестационной комиссией на основании материалов, предоставленных в автоматизированной системе аттестации педагогических кадров ХМАО – Югры <http://att.doinhmao.ru/>, для освоения которой проведено 6 семинаров-практикумов по подготовке к аттестации, их посетили 37 педагогов.

В течение учебного года 15 педагогов подали заявление на аттестацию и успешно прошли квалификационные испытания.

№	ФИО	Должность	Предыдущая категория	Категория	Приказ ДОиМП ХМАО

1.	Асаева Н.Н.	Учитель английского языка	высшая	высшая	№227 от 06.02.2017
2.	Афониная С.А.	Учитель математики	высшая	высшая	№ 385 от 03.03.2017
3.	Борисова Т.В.	Воспитатель ГПД	соответствие	первая	№ 571 от 04.04.2017
4.	Дорониная Л.В.	Учитель технологии и ИЗО	соответствие	первая	№385 от 03.03.2017
5.	Игошин Э.В.	Учитель истории и обществознания	высшая	высшая	№1954 от 23.12.2016
6.	Киреева А.Л.	Учитель математики	первая	высшая	№227 от 06.02.2017
7.	Моренко Э.Р.	Воспитатель ГПД	соответствие	первая	№ 571 от 04.04.2017
8.	Новиченко Д.Р.	Учитель начальных классов	высшая	высшая	№ 773 от 05.04.2017
9.	Нурутдинова Н.Я.	Учитель английского языка	высшая	высшая	№ 571 от 04.04.2017
10.	Руднева С.Ф.	Учитель русского языка и литературы	высшая	высшая	№ 571 от 04.04.2017
11.	Салимгереева Г.Д.	Учитель начальных классов	соответствие	первая	№ 385 от 03.03.2017
12.	Сергеева-Момич Н.Ю.	Учитель немецкого языка	высшая	высшая	№ 1954 от 23.12.2016
13.	Смирнова В.Г.	Учитель русского языка и литературы	высшая	высшая	№ 571 от 04.04.2017
14.	Широкова Л.П.	Учитель музыки	высшая	высшая	№227 от 06.02.2017
15.	Юречко В.П.	Учитель начальных классов	высшая	высшая	№1508 от 05.10.2016

Образовательную программу в 2017 учебном году реализовывали 58 педагога, имеющих первую и высшую квалификационные категории.

Сопоставление с данными отчета по самообследованию показывает положительную динамику удельного веса аттестованных педагогов в целом и аттестованных на первую и высшую квалификационные категории. В

сравнении с итогами предыдущих лет по данным, представленным в публичном докладе гимназии на официальном сайте (http://gymnasium-nv.ru/publ_doklad/publicchnyj_2015.pdf), можно отметить стабильность прохождения аттестационных процедур педагогами гимназии, все подавшие заявления получают желаемые квалификационные категории.

Участие в конференциях, форумах

№	ФИО	Организатор	Конференция, форум	Формат участия
1.	Борисова Т.В.	ДО администрации г.Нижневартовска	ГАПС. Секция «Формирование модели тьютерского сопровождения педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы технической направленности, в процессе инновационных технологий» ЦДЮиТТ	Выступление из опыта работы
2.	Есипович И.А.	ДО администрации г.Нижневартовска	Рождественские образовательные чтения. Секция «Социокультурные истоки»	Слушатель
3.	Зайцева Л.В.	ДОиМП ХМАО - Югры	Филологический форум Югры (г.Сургут, 8.09.2016)	Слушатель
4.	Лапшина Г.В.	ДО администрации г.Нижневартовска	Рождественские образовательные чтения. Секция основного общего и среднего общего образования	Выступление
5.	Федорова И.П.	РМЦ «Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся. Социокультурный курс «Истоки»	VI Международная конференция «Культура, наука, образование: проблемы и перспективы»	Слушатель
6.	Сергеева-	РМЦ	ГАПС	Выступление

	Момич Н.Ю.	«Иностранные языки»		из опыта работы
7.	Саламатова Ю.А.	РМЦ «Иностранные языки»	ГАПС	Выступление из опыта работы
8.	Дзюба А.Р.	РМЦ «Иностранные языки»	ГАПС	Выступление из опыта работы
9.	Асаева Е.Н.	РМЦ «Иностранные языки»	ГАПС	Выступление из опыта работы
10.	Смирнова В.Г.	ДО администрации г.Нижевартовска	ГАПС	Вступление на пленарном заседании «Современный учитель: векторы роста и грани мастерства»
11.	Саламатова Ю.А.		<i>VI Международная научно-практическая конференция «КУЛЬТУРА, НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»</i>	Выступление
12.	Дзюба А.Р.		<i>VI Международная научно-практическая конференция «КУЛЬТУРА, НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»</i>	Выступление
13.	Салимгереев А.Г.Д.	ГМО учителей ОРКСЭ	ГАПС	Выступление

Участие в РМЦ, ГМО

В заседания городских ресурсных методических центров, городских методических объединений приняли активное участие все педагоги гимназии.

№	ФИО	РМЦ	Сроки	Формат участия
1.	Артикова Е.Б.	Русский язык и литература	12 мая 2017	Выступление из опыта работы

2.	Вагнер И.В.	Русский язык и литература	12 мая 2017	Выступление из опыта работы
3.	Васякина С.В.	Русский язык и литература	12 мая 2017	Выступление из опыта работы
4.	Гулиева Э.Н.	ГМС классных руководителей	Ноябрь	Слушатель
5.	Гулиева Э.Н.	РМЦ предметной области «Физика»	Декабрь	Слушатель
6.	Дементьева Г.В.	Русский язык и литература	12 мая 2017	Выступление из опыта работы
7.	Дзюба А.Р.	ГМС классных руководителей	14.09.2016	Выступление
8.	Есипович И.А.	Русский язык и литература	12 мая 2017	Выступление из опыта работы
9.	Зайцев Д.С.	Русский язык и литература	12 мая 2017	Выступление из опыта работы
10.	Зайцева Л.В.	Русский язык и литература	12 мая 2017	Выступление из опыта работы
11.	Инжиневская Л.А.	Русский язык и литература	12 мая 2017	Выступление из опыта работы
12.	Литвинцева Л.В.	Русский язык и литература	12 мая 2017	Выступление из опыта работы
13.	Матросова О.В.	Русский язык и литература	12 мая 2017	Выступление из опыта работы
14.	Пиксаева Л.В.	Русский язык и литература	12 мая 2017	Выступление из опыта работы
15.	Письменская Т.В.	Русский язык и литература	12 мая 2017	Выступление из опыта работы
16.	Попова Е.С.	«Педагог- НВ»	Ноябрь, февраль	Слушатель
17.	Поспехова О.А.	Русский язык и литература	12 мая 2017	Выступление из опыта работы
18.	Саламатова Ю.А.	ГМС классных руководителей	14.09.2016	Выступление
19.	Ситник О.Г.	Русский язык и литература	12 мая 2017	Выступление из опыта работы
20.	Смирнова В.Г.	Русский язык и литература	12 мая 2017	Поэтическое приветствие участникам заседания
21.	Сухорукова Е.Г.	Русский язык и литература	12 мая 2017	Выступление из опыта работы
22.	Тулина Е.В.	Русский язык и литература	12 мая 2017	Выступление из опыта работы

23.	Хайретдинова С.М.	РМЦ «Социализация детей с ОВЗ, детей инвалидов»	Ноябрь	Слушатель
24.	Чирко Е.И.	Русский язык и литература	12 мая 2017	Выступление из опыта работы

Экспертная деятельность

№	ФИО	
1.	Артикова Е.Б.	Член жюри
2.	Дзюба А.Р.	Член ГМС классных руководителей
3.	Зайцева Л.В.	Руководитель ГМО учителей русского языка и литературы, член региональной аттестационной комиссии
4.	Матросова О.В.	Член жюри межрегионального фестиваля исследовательских работ «Открытие мира»
5.	Руднева С.Ф.	Член совета ГМО учителей русского языка и литературы
6.	Салимгереева Г.Д.	Член жюри муниципальной олимпиады по математике
7.	Тулина Е.В.	Член жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений
8.	Хайретдинова С.М.	Член Всероссийской профессиональной психотерапевтической лиги

Участие в профессиональных конкурсах

В течение учебного года 20 работников гимназии приняли участие в 18 различных конкурсах (11 городских, 6 региональных, 1 всероссийском), в 9 из них – результативно (7 город, 1 округ, 1 РФ).

№	Конкурс	Участник	Методическое сопровождение, группа поддержки	Результат участия
Городские конкурсы				
1	Педагог года (номинация «Менеджер в образовании»)	Заместитель директора Зайцев Д.С.	Игошин Э.В. Зайцева Л.В. Ильина Т.А. Литвинова Г.П. Святченко И.В.	Победитель
2	Педагогический дебют	Педагог-	Зайцева Л.В.	Участник

	(номинация «Педагог-психолог»)	психолог Хайретдинова С.М.	Саламатова Ю.А. Дзюба А.Р.	заочного этапа
3	«А я делаю так!» (Диалоговый тренажер)	Учитель истории Лапшина Г.В.	Зайцева Л.В.	Лауреат
4	Педагогические инициативы, номинация «Развивающая образовательная среда в школе. Перезагрузка – 2016» (Виртуальный музей Битлз)	Учителя иностранного языка Нурутдинова Н.Я., Асаева Е.Н., учитель физики Гулиева Э.Н.	Зайцева Л.В. Гулиев М.Н. Дзюба А.Р.	Участник
5	Источник идей	Учитель начальных классов Федорова И.Н.	Литвинова Г.П.	Участник
6	Самый классный классный	Учитель английского языка Дзюба А.Р.	Зайцева Л.В. Саламатова Ю.А. Святченко И.В.	Финалист
7	Конкурс проектов по воспитанию у обучающихся взаимоуважения на основе ценностей многонационального российского общества среди образовательных организаций города (проект «Квилт мира»)	Петрова Н.Ю.		Лауреат
8	Муниципальный этап чемпионата России по чтению	Тулина Е.В.	Зайцева Л.В.	Победитель
9	Учеба для актива региона (муниципальный этап)	Борисова Т.В.		Победитель
10	Городской творческий конкурс среди молодежи "Экологический фестиваль" в номинации Художественное слово:	Саламатова Ю.А.	Дзюба А.Р.	Победитель

	«Монолог природы»			
11	Городской творческий конкурс среди молодежи "Экологический фестиваль" в номинации Художественное слово: «Монолог природы	Дзюба А.Р.	Саламатова Ю.А.	Победитель
Региональные конкурсы				
1	Региональный этап национальной премии конкурса «Гражданская инициатива» в номинации «Зеленая планета» (Проект «Всеми свое место»)	Саламатова Ю.А.	Зайцева Л.В. Святченко И.В.	Участник
2	Региональный этап всероссийского конкурса «Гражданская инициатива» в номинации «Духовное наследие» (Проект «Лихачевские чтения»)	Игошин Э.В. Зайцев Д.С. Зайцева Л.В.		Победитель
3	Конкурс на звание лучшей образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в 2017 году (Проект «Шахматный город»)	Зайцева Л.В. Святченко И.В.		Участник
4	Региональный этап международного конкурса среди организаций и предприятий на лучшую систему работы с молодежью (Экологический проект)	Учитель английского языка Саламатова Ю.А.	Зайцева Л.В.	Участник очного финала
5	Региональный этап международного конкурса среди организаций и	Педагог-организатор Попова Е.С.	Зайцева Л.В. Петрова Н.Ю. Святченко И.В.	Участник

	предприятий на лучшую систему работы с молодежью (Социальный проект «Не оставайся в стороне»)			
6	Региональный этап проекта «Учеба Для Актива Региона»	Борисова Т.В.		Участник
Всероссийские конкурсы				
1	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций «Лучший инновационный образовательный проект – 2017» (Проект «Лихачевские чтения»)	Игошин Э.В., Артикова Е.Б., Зайцев Д.С., Зайцева Л.В., Лапшина Г.В., Святченко И.В., Смирнова В.Г., Тулина Е.В.		2 место

Взаимопосещение уроков

В 2017 году по традиции было проведено две недели открытых уроков: в сентябре-октябре и в апреле. В рамках сентябрьской недели (приказ директора гимназии №424 от 22.09.2017 «О проведении недели открытых уроков») опытными педагогами было проведено 25 уроков (неделя «Мастер»), молодыми и новоприбывшими специалистами 15 уроков (неделя «Дебют»). По итогам проведения мероприятий клубом молодых специалистов было организовано обсуждение итогов, результаты которого и анализ бланков посещения дают возможность констатировать, что педагоги ходят на уроки к своим коллегам в целях оказания методической помощи, выявления трудностей у молодых специалистов, обмена опытом, пополнения своей методической копилки, анализа эффективных форм и методов работы.

Весенняя декада открытых уроков (30 марта – 11 апреля 2017 года) была посвящена эффективным технологиям современного урока и являлась основой обсуждения на методическом совете (приказ директора гимназии № 128 от 28.03.2017 «О проведении декады открытых уроков»). 29 педагогами гимназии было подготовлено 49 открытых уроков в соответствии с планом.

Мероприятия по повышению ИКТ-компетентности.

В 2017 году учителем английского языка Саламатовой Ю.А. на добровольной основе был спланирован и проведен ряд мероприятий, способствующих развитию у педагогов умений в использовании информационно-коммуникационных технологий.

Цикл обучающих семинаров-практикумов включил в себя следующие тематики:

- 1) *Создание персонального сайта учителя на сервисе WIX*
- 2) *Создание интерактивных конкурсов, тестов, викторин Quizalize, Kahoot, Flipquiz*
- 3) *Применение интерактивной системы голосования VOTUM*
- 4) *«Жизнь через PowerPoint»*

Мероприятия клуба «Молодой учитель»

В рамках реализации поставленных задач членами Клуба проводилась работа, связанная как непосредственно с учебным процессом, так и с внеурочной деятельностью.

Профессиональные проблемы молодых специалистов обсуждались на заседаниях Клуба, была организована индивидуальная работа с наставниками, с заместителями по методической, учебной и воспитательной работе. Все молодые педагоги используют на уроках разнообразные виды работ, такие как проектная деятельность, ролевые игры, групповая работа, вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность, но особое внимание нужно уделить работе с одарёнными детьми, важно совершенствовать формы работы.

При планировании работы методического направления необходимо учитывать результаты диагностики педагогических затруднений. Для более удобной работы были созданы инициативные группы. Каждая группа отвечает за определённое направление.

Направление	Инициативные группы
Методика преподавания	Зайцева Л.В., Тулина Е.В., Борисова Т.В., Салимгереева Д.Г.
ИКТ	Саламатова Ю.А., Гулиев М.Н., Донской Н.В., Кинжабулатова Я.А.
Культурно-досуговое	Артикова Е.Б, Заводчикова Т.В, Пургаева Е.Н., Шорохова Н.В.
Шефство над ветеранами	Гулиева Э.Н., Матросова О.В., Письменская Т.В.
Музей «The Beatles»	Хайретдинова С.М, Вечипольский М.В., Дзюба А.Р.

Публикации

Главное издание прошедшего учебного года – сборник о гимназии, составленный к 15-летию юбилею. В нем содержится краткая информация о традициях и истории гимназии, победителях конкурсов профессионального мастерства, фотоподборки и приветствия. В течение года педагоги обобщали свои материалы и публиковали их на сайте Гимназии, а также в сборниках различных конференций и конкурсов.

№	ФИО	Публикация	Место издания
1.	Борисова Т.В.	Статья «Образовательная робототехника в начальной школе»	сборнике «Инженерное образование: от школы к производству» (г. Екатеринбург)
2.	Дзюба А.Р.-	Статья « Легко ли быть молодым?»	Сборник городской профсоюзной организации, посвящённой системе образования
3.	Дзюба А.Р.,	Тезисы	Сборник VI МНПК "Культура, наука, образование: проблемы и перспективы" (г. Нижневартовск). Часть I. Общественные и гуманитарные науки.
4.	Саламатова Ю.А.	Тезисы	Сборник VI МНПК "Культура, наука, образование: проблемы и перспективы" (г. Нижневартовск). Часть I. Общественные и гуманитарные науки.

Сайты

Раздел «Методический кабинет»¹ официального сайта гимназии работает в прежней структуре («Новости», «Документы», «Аттестация», «Сайты педагогов», «Повышение квалификации», «Конкурсы»), оперативно размещается в нем актуальная информация о конкурсах, приказы, памятки, материалы семинаров и т.п.; удален за непопулярностью интерактивный календарь.

Таким образом, у 58 педагогов гимназии 58 сайтов (на 6 больше, чем в прошлом году), из них обновляется только 36; из которых в свою очередь, лишь треть можно отметить, как обладающие образовательной ценностью, соответствующие современным требованиям. 12 педагогов не имеют

персональных прикрепленных сайтов; 6 человек ведут по 2 сайта (в прошлом году – 5, Лапшина Г.В. создала диалоговый тренажер). На 5 сайтах педагогов не отключена всплывающая реклама, содержащая нередко не совместимые с целями образования сведения. По-прежнему наиболее удобной платформой остается ИНФОУРОК – на ней создана 31 страничка (в прошлом году – 28).

Звездный час

Гимназический конкурс «Звездный час» проводился в 10 раз, неизменен принцип его проведения: педагоги гимназии сами выбирают лучших педагогов в 12 номинациях. За десять лет в конкурсе были номинированы практически все педагоги, победителями в разные годы становились 58 педагогов, 26 из них – неоднократно.

Церемония награждения была организована профкомом в Городском драматическом театре: коллективу представлен в малом зале спектакль режиссера-постановщика, заслуженного деятеля культуры ХМАО-Югры Маргариты Зайчиковой «ПОСАДИТЬ ДЕРЕВО». По окончании спектакля директором гимназии Игошиным Э.В. проведена церемония награждения.

В 2017 году было подготовлено более 100 дипломов, грамот, пакетов наградных документов, большая часть которых вручена на торжественной церемонии, посвященной 15-летию гимназии. Памятными благодарственными письмами от директора гимназии Э.В.Игошина, председателя управляющего совета В.П.Джека, председателя Совета гимназистов А.М.Свистуновой на церемонии были награждены основатель гимназии С.А.Строчинский, бывшие учителя гимназии Л.В.Фомина, О.Г.Семенова.

Первичной профсоюзной организацией было инициировано награждение 13 работников, принявших активное участие в мероприятиях профкома в период карантина дипломами за активное участие в мероприятиях ГТО (Антипина И.Н., Вагнер И.В., Гулиев М.Н., Зайцева Л.В., Игошин Э.В., Инжиневская Л.А., Киреева А.Л., Литвинцева Л.В., Руднева С.Ф., Саламатина Ю.А., Святченко И.В., Тишечкова Е.Н., Циренов А.Н.).

В рамках городского форума «Образование – обществу» было организовано награждение самых активных представителей родительской общественности, среди которых были родители гимназистов Зворыгин Э.Н. (член управляющего совета гимназии), Левченко В.Л. (член муниципального совета по развитию образования), воспитатель ГПД гимназии Сухорукова О.Г. (член управляющего совета)

7. Государственно- общественное управление.

Переход к государственно – общественному характеру управления Гимназией определил неизбежность изменений в содержании многих функций управления. Это вовлечение всего педагогического коллектива в работу в режиме развития, режиме обновления; понимание всеми работниками миссии Гимназии – образовательной организации повышенного уровня; выработка системы мер, которые помогают создать мотивацию общего целеполагания.

Очень важна работа управленцев по формированию позитивного отношения к инновационным процессам, по формированию у каждого учителя таких профессиональных знаний и умений, убеждений и потребностей, которые позволяют ему самостоятельно управлять своей деятельностью. Управленческая команда Гимназии привлекает родителей к совместной деятельности на основе развития и саморазвития, по созданию в коллективе атмосферы уважения, доверия и успеха.

В 2017 учебном году в Гимназии эффективно работали коллегиальные органы – Управляющий совет и Совет гимназистов, а также Совет родителей и родительские комитеты. На заседаниях коллегиальных органов обсуждались вопросы обеспечения безопасности, качества образования, условий питания и многие другие. Проведена работа по актуализации локальных актов Гимназии. Особая роль в организации работы Управляющего совета принадлежит председателю Совета -Джеку В.П.

Педагогический коллектив Гимназии обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях:

- 86,8% педагогов имеют высшее образование
- 48,6 процентов педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 22 процента – первую. Таким образом, 70,6% педагогических и руководящих работников имеют категории.

Анализ возрастного состава педагогических работников Гимназии показывает, что численность педагогических работников со стажем педагогической деятельности до 5 лет и численность педагогических работников в возрасте до 30 лет (категория «молодой специалист») за последние два года остается стабильной и составляет 9% . В возрастной структуре преобладает группа педагогов старше 30 лет в количестве 62 человек, это 81,6% от общего числа педагогических работников. Следует отметить постоянное количество педагогических работников пенсионного возраста за последние три года 9%, 8%, 9%. Для сравнения: доля педагогических работников старше трудоспособного возраста по Российской Федерации составляет около 18%.

Необходимым фактором развития педагога, залогом профессионального и творческого роста являются курсы повышения квалификации. Курсы повышения квалификации прошли 33% педагогов.20

педагогов приняли участие в работе городских экспертных групп, 13 педагогов представили опыт своей работы на заседаниях РМЦ и ГМО. Участник городского конкурса профессионального мастерства «Педагог года – 2014» преподаватель-организатор ОБЖ Н.Н.Флерко, благодаря своему успешному выступлению во всех конкурсных мероприятиях, стал суперфиналистом конкурса «Педагог года города Нижневартовска – 2014» в номинации «Учитель года». В VI научно-практической конференции «Образование – будущее города» учитель начальных классов Я.А. Кинжабулатова заняла II место, в VI научно-практической конференции «Образование – будущее города» воспитатель групп продленного дня Т.В. Борисова стала абсолютным победителем конференции. В городском конкурсе профессионального мастерства среди молодых педагогических работников образовательных организаций учитель истории Д.Е. Антошкина заняла I место

7. Оценка библиотечно – информационного обеспечения

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование все виды информационных ресурсов библиотеки (журналы, книги, диски, образовательные ресурсы сети Интернет), работают в читальном зале, берут книги на абонементе, а также принимают участие в библиотечных мероприятиях.

В библиотеке ежедневно заполняется «Дневник работы библиотеки», в котором ежедневно учитываются сведения о количестве читателей, количестве посещений, характеризуется выданная литература и её количество.

Общий фонд литературы составил 27512 экземпляров, из них учебников 15569 экземпляров, все обучающиеся обеспечены учебниками.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- Обучающиеся- 788 человек
- Педагогические работники и вспомогательный персонал – 76 человека.

Всего в 2017 году обслуживалось 864 читателя. Несмотря на широкое внедрение информационных технологий, читателей в библиотеке, а, следовательно, и посещений, не становится меньше, кроме того, радует то, что постоянные читатели активнее используют библиотечный фонд, что приводит к увеличению количества книговыдач.

Увеличение количества книговыдач – результат совместной кропотливой работы работников библиотеки и учителей-предметников, активно пропагандирующих книжный фонд библиотеки. Учащиеся активно пользуются фондом библиотеки, получая задания по написанию рефератов, сообщений, докладов, выполнение которых автоматически влекло за собой поход в библиотеку и работу с книгой.

Для обеспечения доступа обучающихся к удаленным ресурсам образования в 2017 года читальный зал библиотеки был оборудован 3 компьютерами с выходом в Интернет. Учащиеся все чаще отдают предпочтение способу получения информации из Интернета, а не из книги, так как благодаря Интернету информацию можно получить из разных источников легче и быстрее. Один из выходов активного привлечения читателей в библиотеку, следовательно, увеличения количества книговыдач - регулярное пополнение фонда библиотеки новой, современной художественной, справочной, энциклопедической литературой, а также дисками.

Для увеличения посещаемости работниками библиотеки были проведены ряд мероприятий: библиотечные уроки, реклама библиотечного фонда – через презентации на телевизоре, выставки и беседы.

Информатизация Гимназии - процесс изменения содержания методов и организационных форм общеобразовательной подготовки обучающихся, которым предстоит жить и работать в условиях информационного общества. В условиях неограниченного доступа к информации компьютеры и Интернет – неотъемлемая часть содержания и методов обучения, управления учебным процессом.

Как видно из диаграммы 9 скорость доступа к сети Интернет выросла в 10 раз и составляет 100 Мбит/сек.

Для повышения эффективности внутреннего электронного документооборота и антивирусной защиты компьютерной техники от вредоносных программ, а также в связи с предоставлением электронных услуг, в частности ведение АИАС Аверс «Электронный классный журнал», к единой ЛВС учреждения подключены все рабочие места учителей.

На данном этапе развития информационного пространства необходимая минимальная скорость Интернет 30 Мбит/с. Задача увеличения скорости доступа к сети интернет больше не является приоритетной. В 2016-2017 году разграничены 2 зоны обработки персональных данных в соответствии с ФЗ №152 (зона1 – учебная часть, зона 2 - бухгалтерия). Проведена дополнительная линия в бухгалтерию скоростью 100 Мбит/сек.

Гимназия предоставляет электронную услугу "предоставление информации об успеваемости" посредством информационно-аналитической системы «ЭЛЕКТРОННЫЙ КЛАССНЫЙ ЖУРНАЛ». Программа позволяет учащимся, родителям и администрации гимназии наблюдать ход педагогического процесса, повысить объективность выставления промежуточных и итоговых отметок; предоставляет возможность прогнозировать успеваемость отдельных учеников и класса в целом; обеспечить доступ через INTERNET родителям учеников, которые могут постоянно отслеживать успеваемость, посещаемость, содержание домашнего задания. Ниже приведена диаграмма посещаемости пользователями ЭКЖ по месяцам.

8. Оценка материально – технической базы

Техническое оснащение позволяет стабильно использовать компьютерные технологии в процессе преподавания предметов, достигая

высоких результатов. Использование Интернет-технологий дает доступ педагогам и обучающимся к современной информации, обеспечивает международное общение, предоставляет возможность участия в дистанционных проектах, конференциях, олимпиадах.

С сентября 2007 существует сайт МБОУ «Гимназии №1» (<http://gymnazium-nv.narod.ru>). Ведется постоянная работа по поддержке и обновлению этого ресурса. Используется электронная почта (gymnasium-nv@yandex.ru).

Все работники администрации МБОУ «Гимназии №1» обеспечены компьютерной техникой. Это позволяет вести весь документооборот Гимназии в электронном виде.

В 2017 году своими силами были выполнены следующие ремонтные работы:

- частично обновлен фасад по периметру здания гимназии;
- проведены косметические ремонты в учебных кабинетах №408, №307, №304, №302, №211, №210, №203, №207, №206, №113, №112, №107, №108, №109; также раздевалок спортивного зала, частично коридор второго этажа, мастерских мальчиков, коридор бассейна и помещение хлораторной (покраска стен, частичная побелка потолков, покраска батарей), ремонт кровли бассейна и обшивка наружной стены профнастилом, дополнительно окрашены лестничные марши, пол гардероба в цокольном этаже;
- проведена замена дверей в детских туалетных комнатах на втором этаже;
- заменили линолеум в кабинетах №109, №112.

Осенью перед проведением ежегодного конкурса «Педагог года» проводились дополнительные ремонты по покраске стен коридорных рекреаций второго, третьего и четвертого этажей, обновлялись фотообои на втором этаже, изготавливались декорации, обновлялись информационные стенды. Провели работу по замене оконных блоков в кабинетах на всех этажах.

К началу учебного года для обеспечения комплексной безопасности обучающихся были выделены денежные средства в сумме 79 740 рублей на установку частично отсутствующего ограждения по периметру. Установлены дополнительные ворота для въезда автотранспорта на территорию и калитка.

В конце календарного года по плану были выделены денежные средства на приобретение и установку посудомоечной машины на пищеблок в сумме 488 874 рублей.

Из средств областной думы выделены и освоены денежные средства в сумме 408 831 рубль на замену приточной вентиляции в бассейне, ремонт кровли запасных выходов и электрощитовой, приобретение холодильного оборудования (сборно-щитовая холодильная камера с моноблоком) для хранения овощей на пищеблок.

В течение учебного года была проведена замена светильников (в количестве 72шт) в кабинетах №201, №209, №210, №308, №405 частично коридор первого этажа.

Благодаря меценатской деятельности родителей обучающихся были проведены следующие работы по формированию комфортной среды для детей:

- проведен капитальный ремонт кабинета № 308 с заменой радиаторов и светильников на энергосберегающие, ремонтные работы проведены в соответствии с требованиями пожарной безопасности и санитарных норм (ремонт и утепление пластиковых окон, выравнивание и покраска стен и потолков, замена линолеума, сантехники, дверей, обшивка стен не горючими панелями);
- проведена установка светильников на энергосберегающие и замена линолеума в кабинете №201;
- установлены лабораторные учительские столы в кабинетах физики, биологии, в кабинетах №301, №208 обновлены учительские рабочие места, в кабинеты №206, №207 приобретена новая ученическая мебель;
- проведено обновление информационных стендов в кабинетах №112, №103, №215, №301.

Оснащение учебных кабинетов:

В 2017 году выполнено обновление оснащения кабинетов учебной мебелью на сумму 330 000 рублей:

- в кабинет №410 установили новый комплект мебели;
- в кабинет №401 заменили столешницы парт и установили новые стулья;
- в кабинет №409 заменили столешницы парт;
- установили конторки в пяти кабинетах для среднего и старшего звена;
- шкафчики для переодевания в малом спортивном зале;
- шахматные доски настольные и магнитные настенные для каждой рекреации всех этажей;
- также приобретены и установлены новые настенные фены в бассейн.

На 105 000 руб. был обновлен спортивный инвентарь: ракетки, сетки для настольного тенниса, лыжи, ботинки лыжные, также мячи волейбольные, баскетбольные.

В 2017 году для первоклассников были приобретены и вручены значки со световозвращающими элементами на сумму 10 000 рублей.

В 2017 году было потрачено 1 151 892 руб. на приобретение оборудования:

1. Системные блоки – 8 ед.

2. МФУ - 7 ед.
3. Проектор короткофокусный – 4 ед.
4. Монитор -1 ед.

В содержание экологической безопасности Гимназии включают: озеленение территории гимназии и уход за растениями; благоустройство хозяйственной зоны с расположенными мусорными баками, своевременный вывоз мусора; организацию утилизации пищевых, древесных, а также разделение отдельных видов отходов (макулатура, упаковочные материалы, полиэтилен и др.). На территории Гимназии установлены мусоросборники для бытовых отходов, для картона и бумажного архива, для сбора пластика и полиэтилена.

В конце учебного года обучающимися 11-х классов продолжается ежегодная традиция посадки деревьев на аллее «Выпускников Гимназии», где были высажены саженцы рябин.

Проведены различные акции по сбору макулатуры, батареек, установке кормушек для птиц. В зимний период осуществлялся сбор и вывоз снега на специализированный полигон.

Энергоэффективность:

В 2015 году разработана программа «Энергосбережения и повышения энергетической эффективности на 2015-2020 годы в МБОУ «Гимназия №1»», на основании чего ведутся работы по снижению затрат энергоресурсов в гимназии. О результатах деятельности ведется отчетность в Окружную государственную информационную систему мониторинга и управления энергосбережением и повышением энергетической эффективности.

Ежегодно проводится частичная замена оконных блоков на энергосберегающие в помещениях гимназии.

Кабинет №305

В кабинетах №308, №201 начальной школы установлены светодиодные светильники в количестве 26 шт.

Кабинет №201

В конце учебного года была проведена замена уличного освещения на светодиодные прожекторы по периметру здания, установлено 10 единиц прожекторов, проведен новый кабель, отреставрированы столбы, установлено автоматическое включение и отключение света. На эти цели были выделены средства в сумме 500 000 рублей.

Показатели деятельности МБОУ «Гимназия №1»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2014-2015	2015-2016	2017
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	909	929	964
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	396	407	429
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	414	421	433
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	104	101	102
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	476/ 57,76%	451/55.4%	467/55,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	5	5	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4	4	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76	72	79
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	48	46,8	42
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес	человек/%	0/0	0/0	0/0

	численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса				
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/5,5%	5/6,75%	5/6,17%
1.17	Численность/удельный вес	человек/%	8/15%	8/17%	5/10,2%

	численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса				
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	601/66,1%	890/95,8	411/77,3% (5-11)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	149/16,3%	196/21,1%	297/55,5% (5-11)
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	13/1,43%	22/2,36%	13
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	13/1,143%	93/10,01%	5
1.19.3	Международного уровня	человек/%	23/2,53%	137/14,7%	33
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	517/56,87%	523/56,29%	535/55,49%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	103/11,33%	100/10,76%	102/10,58
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	135/14,8%	929/100%	964/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	392/43,1%	406/43,7%	429/44,5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	74	75	

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	66/89%	70/93%	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	66/89%	69/92%	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/11%	5/7%	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/11%	5/7%	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	54/73%	56/75%	
1.29.1	Высшая	человек/%	34/46%	32/43%	
1.29.2	Первая	человек/%	20/27%	24/32%	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	10/14%	10/13%	
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/15%	10/13%	

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	11/15%	12/16%	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/12%	10/13%	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/9%	50/67%	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/22%	44/59%	
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17	0,17	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного	единиц	15	13	16

	фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося				
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	909/100%	929/100%	964/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,0	3,0	3,0