

Публичный доклад

Состояние и развитие Гимназии в 2017-2018 учебном году

Дорогие друзья! Коллеги, гимназисты и их родители – перед Вами публичный доклад директора МБОУ "Гимназия №1" города Нижневартовска. Я впервые обращаюсь к вам в этом формате и очень надеюсь, что доклад будет интересным не менее, чем предыдущие. Считаю публичный доклад одним из инструментов совместного с вами управления развитием и, в целом, жизнедеятельностью гимназии. Позади 2017–2018 учебный год – год, который поставил перед управленческой командой и коллективом гимназии ряд серьезных задач. В докладе представлены описание и оценка решения этих задач.

Основой для доклада послужили данные гимназического мониторинга (отслеживание результатов деятельности) и результаты внешних оценочных процедур за 2017 – 2018 учебный год. В публичном докладе мы попытались раскрыть вопросы развития и эффективности работы гимназии в доступной форме, не перегружая текст, специальной, педагогической и управленческой терминологией.

Я благодарю всех, кто в течение учебного года обращался по разным темам к педагогам, заместителям директора и ко мне лично. Анализ этих вопросов указывает нам на проблемные зоны деятельности гимназии, помогает находить оптимальное решение. Мы рассчитываем, что публичный доклад ответит на часть этих вопросов, а может, вызовет новые. На наш взгляд, прямой диалог между коллективом гимназии и родителями, является отличительной чертой нашего учреждения, залогом его динамичного развития.

Для нас очень важно Ваше мнение – направляйте ваши комментарии и предложения на сайт и электронную почту гимназии.

Сайт: [http:// gymnasium-nv.ru](http://gymnasium-nv.ru)

Электронная почта : gymnasium-nv@yandex.ru

Телефоны: 45 – 14 -59, 47 – 00 - 62

Структура публичного доклада

- 1. Общая характеристика МБОУ "Гимназия №1"**
- 2. Обеспечение комплексной безопасности**
- 3. Информатизация гимназии**
- 4. Антикоррупционная деятельность**
- 5. Особенности образовательного процесса**
- 6. Условия осуществления образовательного процесса**
- 7. Результаты образовательной деятельности**
- 8. Реализация воспитательной компоненты**
- 9. Финансовые ресурсы и их использование**
- 10. Государственно- общественное управление**
- 11. Заключение. Перспективы и планы развития**

1. Общая характеристика Гимназии

Публичный доклад разработан на основании Письма №13-312 Министерства образования и науки Российской Федерации "О подготовке публичных докладов". Публичный доклад - аналитический документ, обеспечивающий информирование заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития нашей Гимназии.

Цели публичного доклада:

- создание информационной основы для организации диалога и согласования интересов участников образовательных отношений в сфере образования;
- формирование ресурса доверия к Гимназии;
- развитие форм государственно - общественного управления, расширение практик участия общественности в управлении образованием;
- обеспечение прозрачности функционирования и развития Гимназии , информирование потребителей образовательных услуг о реализуемых программах, их качестве, проектах развития образовательной организации, их эффективности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1" (далее Гимназия) реализует образовательную деятельность по программам начального, основного общего и среднего общего образования, программам дополнительного образования детей и взрослых.

Организационно - правовое обеспечение деятельности Гимназии:

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2540 от 11 февраля 2016 года, действующая бессрочно, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры.

2. Свидетельство о государственной аккредитации №1184 от 26 февраля 2016 года, действующее до 16 мая 2024 года, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры.

3. Коллективный договор.
4. Устав МБОУ "Гимназия №1".
5. Положение об Управляющем совете.
6. Положение о Совете гимназистов.
7. Положение о Педагогическом совете.
8. Другие локальные акты, информацию о них можно найти на сайте гимназии в соответствующей вкладке.

Структура образовательной организации:

Начальное общее образование (1-4 классы)

Основное общее образование (5-9 классы)

Среднее общее образование (10-11 классы)

Здание Гимназии располагается по адресу ул. Ханты-Мансийская, 41 А. Гимназия не имеет иных структурных подразделений и филиалов.

Количество обучающихся на конец 2017-2018 учебного года: 975 учеников в 34 классах.

Учредителем Гимназии является муниципальное образование город Нижневартовск. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет администрация города в лице департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов и департамента образования.

Руководитель Гимназии - Козлова Ольга Петровна, Почетный работник общего образования Российской Федерации.

Председатель Управляющего совета - Джек Владимир Петрович.

Управляющий совет - орган государственно-общественного управления Гимназией. Общая численность совета в 2017-2018 учебном году 42 человека (34 - представители родительской общественности, 4 - педагоги, 2- гимназисты, руководитель Гимназии, представитель учредителя).

Основная информация о работе Гимназии размещена на сайте, расположенном по адресу: gymnazium-nv.ru.

В 2017 году завершена реализация Программы развития гимназии "Повышение эффективности образовательной среды Гимназии с целью выявления и развития детской одаренности". Нам, всем участникам образовательных отношений, предстоит совместная разработка новой Программы развития, определение новых точек роста гимназии. Эта работа пройдет в первой половине 2018-2019 учебного года по следующему алгоритму:

1. Выявление «точек роста» эффективности образовательной среды Гимназии через проведение исследования фокус-групп, анализа результатов деятельности структурных подразделений и результатов реализации Программы 2014-2017 годов.

2. Разработка «дорожной карты» административных мероприятий, обеспечивающих контроль достижения цели Программы развития Гимназии.

Безусловными целями новой Программы развития должны стать:

- совершенствование образовательной среды, обеспечивающей комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса;
- совершенствование системы управления через внедрение современных информационных технологий и оценку качества менеджмента;
- совершенствование условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- совершенствование условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей;
- совершенствование механизмов поддержки инновационной деятельности работников Гимназии.

2. Обеспечение комплексной безопасности

Обеспечение комплексной безопасности Гимназии оставалось приоритетным направлением деятельности на протяжении всего учебного года.

Мы ставили следующие задачи:

1) в области охраны и антитеррористической защищенности образовательного учреждения и территории:

- обеспечить защиту Гимназии от террористических актов и угрозы их возникновения;
- проведение учебно – тренировочных эвакуаций (не менее 2).

- осуществление контроля за работой КПП (контрольно-пропускного пункта) Гимназии;

- усиление контроля за использованием обучающимися электронными чипами.

С целью обеспечения охраны ОУ и его территории в Гимназии имеется:

- физическая охрана (пост охраны);

- система контроля и управления доступом (вход в Гимназию осуществляется по электронным чипам);

- система видеонаблюдения: установлено 36 камер из них: 25 внутренних и 11 наружных.

Всё это позволяет осуществлять контроль за безопасностью процесса обучения и поведения обучающихся не только в здании Гимназии, но и на её территории, а также контролировать проход в здание посторонних лиц.

В 2018-2019 учебном году следует усилить контроль за использованием обучающимися электронными чипами.

Основными целями обеспечения антитеррористической защищенности Гимназии являются:

- выявление и последующее устранение совместно с органами государственной власти и правоохранительными органами причин и условий, способствующих совершению террористических актов;

- своевременное доведение информации до органов государственной власти и правоохранительных органов, фактов реализации угроз или их подготовки для принятия соответствующих мер;

- снижение риска нанесения вреда жизни и здоровью, обучающимся и работникам Гимназии, имуществу, а также самому учреждению;

- обеспечение готовности к эвакуации и спасению людей;

- минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений террористических актов.

В целях повышения уровня защищенности Гимназии от террористических актов, минимизации возможных последствий и ликвидации их угрозы, создания безопасных условий образовательной деятельности, обеспечивающих сохранение жизни, здоровья обучающихся и работников в Гимназии введён пропускной режим - порядок, обеспечиваемый совокупностью мероприятий и правил, исключающих возможность бесконтрольного входа (выхода) лиц, въезда (выезда) транспортных средств, вноса (выноса), ввоза (вывоза) имущества на территорию и с территории Гимназии.

К пропускному режиму Гимназии относится:

- служба охраны Гимназии – общество с ограниченной ответственностью частное охранное предприятие «Рубеж-Югра», специально учрежденное для

оказания охранных услуг, зарегистрированное в установленном законом порядке и имеющее лицензию на осуществление частной охранной деятельности;

- КТС (кнопка тревожной сигнализации), имеется 2 переносных КТС;
- система контроля и управления доступом - совокупность совместно действующих технических средств (контроля и управления), предназначенных для контроля и управления доступом и обладающих технической, информационной, программной и эксплуатационной совместимостью;
- система видеонаблюдения - совокупность совместно действующих программно-аппаратных технических средств, включающая телевизионные камеры с объективами, видеомониторы и вспомогательное оборудование, обеспечивающая передачу визуальной информации о состоянии охраняемого объекта и позволяющая определить характер нарушения, место нарушения, направление движения нарушителя и оптимальные меры противодействия;
- ограничение с сентября 2014 года входа в здание Гимназии родителям (законным представителям) и посторонним лицам;
- закрытие уличных калиток и центрального входа в Гимназию согласно графику, утверждённому директором.

С целью ограничения прохода и проезда через территорию Гимназии посторонних лиц было установлено 3 калитки и 1 шлагбаум.

По профилактике терроризма оборудованы три стенда; во всех кабинетах имеется список телефонов вызова экстренных служб; разработан Алгоритм действий сотрудников Гимназии при угрозе теракта; все классные руководители обеспечены памятками по противодействию терроризму; с обучающимися проводятся тематические лекции, беседы; раздел «Терроризм – угроза обществу» изучается на уроках ОБЖ.

Таким образом, все учащиеся Гимназии охвачены обучением правилам безопасного поведения при угрозе возникновения террористического акта.

С целью проверки практических навыков работников и обучающихся Гимназии правилам действий при угрозе возникновения террористического акта в здании Гимназии в 2017-2018 учебном году проведено две учебно-тренировочных эвакуации. Они показали чёткость и слаженность действий работников и обучающихся при угрозе возникновения террористической угрозы.

На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 07.10.2017 № 1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» (далее –

Постановление), приказами Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.11.2017 №1619 «О сроках и порядке категорирования объектов (территории) образовательных организаций, разработке паспортов безопасности объектов (территории) образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (с изменениями) в 2017 году проведено категорирование МБОУ «Гимназия №1».

На основании пункта 12 «а» [Постановления Правительства РФ от 7 октября 2017 г. N 1235"Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов \(территорий\) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов \(территорий\), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов \(территорий\)"](#) объекту присвоена 1 категория опасности.

С целью выработки единого подхода в вопросах практической организации антитеррористической защищённости объектов от возможных террористических посягательств, организации контроля за поддержанием системы безопасности объектов в постоянной готовности к предотвращению и пресечению террористических актов, минимизации и ликвидации последствий актов терроризма и оказания помощи пострадавшим от террористических актов в 2017 году разработан и утверждён Паспорт безопасности МБОУ «Гимназия №1».

2) в области пожарной безопасности:

- не допустить возникновения возгорания на территории и в здании Гимназии;

- совершенствовать знания обучающихся и работников Гимназии в области пожарной безопасности;

- проведение практических отработок порядка действий при угрозе возникновения очага возгорания в здании Гимназии (не реже 1 раз в квартал);

- проведение практических занятий с работниками Гимназии по обучению пользованием первичными средствами пожаротушения и правилам оказания доврачебной помощи;

- активизация работы добровольной пожарной дружины (ДПД).

В здании Гимназии установлен противопожарный режим, разработаны инструкции, план эвакуации на случай пожара, памятки по пожарной безопасности, проводится обучение персонала и обучающихся действиям по предупреждению и тушению пожаров.

В 2017-2018 учебном году не удалось выполнить задачу по 100 % обеспечению обучающихся Гимназии портативными респираторами «Алина 200АВК». По состоянию на 15.06.2018 года из имеющихся портативных респираторов «Алина 200 АВК» (690 штук) срок годности у 80% закончился.

Одной из основных задач по пожарной безопасности на 2018-2019 учебный год является 100% обеспечение обучающихся средствами защиты органов дыхания.

100% работников Гимназии прошли обучение правилам пользования первичными средствами пожаротушения (огнетушители, пожарный кран) и правилам оказания первой медицинской помощи (тренажёр «Гоша»).

В целях проверки подготовленности педагогического коллектива, обслуживающего персонала и обучающихся в области защиты от чрезвычайных ситуаций в 2017-2018 учебном году проведено 5 объектовых тренировок:

- 23.09.2017г. тема «Порядок действий работников и обучающихся при угрозе возникновения ЧС в здании Гимназии». Приняли участие 989 человек, время эвакуации 8 минут;

- 03.11.2017г. (лагерь) тема «Отработка порядка действий в случае возникновения ЧС в здании Гимназии». Приняли участие 115 человек, время эвакуации 6 минут;

- 07.11.2017г. тема «Отработка порядка действий работников и обучающихся Гимназии при угрозе возникновения ЧС». Приняли участие 129 человек, время эвакуации 8 минут;

- 23.03.2018г. тема «Отработка порядка действий работников и обучающихся Гимназии при угрозе ЧС в здании Гимназии». Приняли участие 1028 человек, время эвакуации 8 минут;

- 01.06.2018г. тема «Отработка порядка действий работников и воспитанников пришкольного лагеря Гимназии при угрозе возникновения ЧС». Приняли участие 128 человек, время эвакуации 4 минуты.

В ходе всех тренировок действия работников и обучающихся соответствовали алгоритму и плану эвакуации.

В Гимназии создана и зарегистрирована в реестре общественных объединений Ханты-Мансийского автономного округа-Югры Добровольная пожарная дружина «Доброволец» в составе шести человек. В 2017-2018 учебном году добровольной пожарной дружиной Гимназии проведено два

практических занятия по тушению условного пожара. Проводилась проверка кабинетов по соблюдению требований пожарной безопасности.

3) в области охраны труда и техники безопасности:

- осуществление систематического контроля за дежурством работников Гимназии;

- минимизация причин, способствующих возникновению несчастных случаев с обучающимися.

С целью снижения травматизма во время образовательного процесса на каждый учебный год (по полугодиям) составляется график дежурства учителей и график дежурных администраторов.

Перед каждым массовым мероприятием классным руководителем проводится инструктаж с обучающимися по охране труда с регистрацией в классном Журнале инструктажей. Когда обучающие Гимназии участвуют в городских мероприятиях вне стен Гимназии, издаётся приказ на выход, в котором обязательно, из числа учителей, назначается ответственный за жизнь и здоровье обучающихся при движении к месту проведения мероприятия, на мероприятии и дороге обратно.

При выходе обучающихся на каникулы классные руководители проводят инструктаж о правилах безопасного поведения во время каникул.

Разработан Алгоритм действий для работников Гимназии в случае возникновения несчастного случая с обучающимся. Ведётся Журнал регистрации несчастных случаев. По каждому несчастному случаю проводится расследование. Все эти мероприятия позволяют минимизировать число несчастных случаев среди обучающихся. Данные по несчастным случаям приводятся в нижеследующих таблицах.

Информация о количестве несчастных случаев, произошедших в МБОУ «Гимназия №1» с обучающимися (по учебным годам)

| 2015 – 2016 уч. год | | 2016 – 2017 уч. год | | 2017 – 2018 уч. год | |
|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| Всего несчастных случаев | Из них оформленных актами Н-2 | Всего несчастных случаев | Из них оформленных актами Н-2 | Всего несчастных случаев | Из них оформленных актами Н-2 |
| 6 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| Место | Количество | Место | Количество | Место | Количество |
| Учебные занятия | 1 | Учебные занятия | - | Учебные занятия | - |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|--------------------------------|---|--------------------------------|---|
| Перемены | 2 | Перемены | 1 | Перемены | 1 |
| Занятия по физической культуре | 2 | Занятия по физической культуре | 1 | Занятия по физической культуре | 2 |
| Экскурсии, прогулки | 1 | Экскурсии, прогулки | - | Экскурсии, прогулки | - |

4) в области профилактики правил дорожного движения:

- не допустить травмирования и гибели детей в ДТП;
- усиление работы по профилактике правил дорожного движения (приглашать на общегимназические собрания сотрудника ГИБДД для проведения разъяснительной работы не реже 1 раз в месяц);
- держать на особом контроле обучающихся, нарушивших правила дорожного движения в 2016-2017 учебном году.

С целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма разработан и утверждён ОГИБДД по городу Нижневартовску План работы МБОУ «Гимназия №1» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Правила поведения на улицах и дорогах города обучающиеся изучают на уроках ОБЖ, а обучающиеся начальной школы по отдельному 9-ти часовому плану. В 2017 году актуализирован Паспорт дорожной безопасности Гимназии.

Один раз в месяц профилактическую работу по ПДД проводит инспектор ГИБДД Попенко С.Н. Он на реальных примерах из жизни объясняет обучающимся к чему может привести несоблюдение правил дорожного движения.

Ведётся Наблюдательное дело по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, что даёт возможность отслеживать нарушения правил дорожного движения обучающимися Гимназии и принимать меры по недопущению подобных правонарушений. Оборудован кабинет (№104) по изучению правил дорожного движения, имеются два стенда по профилактике ПДД, во всех классных кабинетах есть Уголки по безопасности дорожного движения.

Из нижеприведенной таблицы видно, что работа, проводимая коллективом Гимназии по профилактике правил дорожного движения, даёт положительные результаты. Основным нарушением ПДД обучающимися

города является переход проезжей части в неустановленном месте. Поэтому следует особое внимание при обучении детей правилам дорожного движения обращать на тему «Переход проезжей части по регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходам». Переход проезжей части лучше всего осуществлять по регулируемому пешеходному переходу.

Анализ нарушений правил дорожного движения обучающимися Гимназии

| Учебный год | Кол-во нарушений | Характер нарушений | Класс | | | | | | | | | | | | |
|-------------|------------------|--|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|---|--|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | |
| 2015-2016 | 2 | Переход проезжей части в неустановленном месте | | | | | | | 1 | | | | | 1 | |
| 2016-2017 | 0 | - | | | | | | | | | | | | | |
| 2017-2018 | 0 | - | | | | | | | | | | | | | |

5) в области преподавания предмета "Основы безопасности жизнедеятельности":

- подготовить призёров городского и окружного этапов Всероссийской олимпиады по ОБЖ;
- подготовить сводный взвод гимназистов к участию в параде Победы;
- войти в 6-ку лидеров городских соревнований по предмету ОБЖ.

На базе МБОУ «Гимназия №1» имеется оборудованный кабинет ОБЖ. Курс ОБЖ ведётся с 5 по 8 и в 10-11 классах по одному часу в неделю. Созданы Дружина юных пожарных (ДЮП) и кружок Юный инспектор дорожного движения (ЮИДД).

В этом учебном году обучающиеся Маркина Татьяна (10 класс), Голенков Юрий (10 класс), Шестопалова Ангелина (10 класс) заняли 1,2 и 3 места соответственно во Всероссийской олимпиаде школьников по ОБЖ на муниципальном этапе; обучающиеся 8-х классов Баширов Артур, Криста Андрей и Зиновьев Дмитрий заняли 1и 2 места соответственно во Всероссийской олимпиаде школьников по ОБЖ на муниципальном этапе.

Сводный взвод обучающихся Гимназии в количестве 29 человек принял участие в торжественном параде, посвящённом 73-ей годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Ребята достойно прошли торжественным маршем перед ветеранами, жителями и гостями нашего города.

В 2017-2018 учебном году проведена работа по первоначальной постановке на воинский учёт обучающихся – юношей 2001 года рождения. На первоначальный воинский учёт в 2018 году поставлено 26 обучающихся юношей. Все получили приписные удостоверения.

На хорошем уровне прошли учебно-полевые сборы с обучающимися юношами 10-ых классов.

Во время учебных сборов обучающимися были сданы нормативы по ОФП и изучены следующие темы:

- размещение и быт военнослужащих;
- суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда;
- организация караульной службы, обязанности часового;
- строевая подготовка;
- тактическая подготовка;
- огневая подготовка;
- физическая подготовка;
- медицинская подготовка.

К сдаче нормативов по ОФП были допущены обучающиеся, не имеющие ограничения по состоянию здоровья. Были сданы нормативы: разборка-сборка автомата Калашникова, снаряжение «магазина» АК, химическая защита (ОЗК, Л-1), стрельба из пневматической винтовки. Сборы прошли 19 человек.

Обучающимися Гимназии взято шефство (с июня 2011 года) над могилой ветерана Великой Отечественной войны Попцова Бориса

Николаевича (год рождения 1924, год смерти 1996). В 2017-2018 учебном году мы с ребятами дважды выезжали на могилу ветерана.

В рамках изучения предмета основы безопасности жизнедеятельности в 2017-18 учебном году сборные команды Гимназии приняли участие в городских соревнованиях "Школа безопасности" (2 место), по стрельбе из пневматической винтовки (1 командное и 2 в личном зачете места), по военно-прикладным видам спорта (2 место), "Безопасное колесо" (6 место).

Закуплены в 2017-2018 учебном году: роботы-тренажеры «Глаша», «Гаврюша»; стенды по строевой подготовке и по химической разведке.

В целом работа, которая была спланирована на 2017-2018 учебный год по обеспечению безопасности образовательного процесса, выполнена. В Гимназии безопасность обучающихся является одним из приоритетных направлений. Работа по повышению культуры безопасного поведения обучающихся будет продолжена в 2018-2019 учебном году.

Охрана здания гимназии и территории





Профилактика правил дорожного движения





Антитеррористическая защищённость



Парад Победы







«Школа безопасности»





Соревнования по военно-прикладным видам спорта



3. Информатизация гимназии

Информатизация – это комплекс социально-педагогических преобразований, связанных с насыщением образовательных систем информационной продукцией, средствами и технологией.

Основные цели информатизации ориентированы на:

- внедрение в образовательный процесс информационных средств, основанных на микропроцессорной технике, а также информационной продукции и педагогических технологий, базирующихся на этих средствах.

На 2017-2018 учебный год стояли следующие приоритетные задачи:

- Оснащение кабинетов основного общего и среднего общего образования в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России №МД-1552/03 от 24.11.2011; (уровень оснащённости повысился с базового до высокого);
- Замена и модернизация устаревшей техники (в количестве 5 единиц); (произведена замена системных блоков в количестве 3 шт., проекторов - 2 шт.);
- Создание единого информационного пространства Гимназии (создание общих папок с парольной защитой и разграничением доступа); (установлено сетевое хранилище).

Таблица 1 отражает состояние базы информатизации гимназии за последние годы:

Таблица 1

Приобретенное оборудование за 5 лет

| Наименование | Кол-во | Кол-во | Кол-во | Кол-во | Кол-во | Примечание |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | |
| Системный блок | 2 | 7 | 10 | 8 | 3 | стационарный |

| | | | | | | |
|--|---|----|----|---|----|-------------------------------|
| Ноутбук | 6 | 0 | 0 | 6 | 45 | 3 мобильных класса |
| Система интерактивного голосования | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | по 25 пультов каждый комплект |
| Монитор | 0 | 0 | 0 | 1 | 24 | 213,216 |
| Мультимедийный проектор | 7 | 10 | 4 | 4 | 12 | |
| Документ камера | 1 | 15 | 2 | 0 | 2 | |
| МФУ | 0 | 3 | 2 | 7 | 23 | принтер+сканер+копир |
| Набор для изучения основ программирования начального уровня Lego Wedo 2.0 + Lego EV3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | |
| Принтер цветной лазерный | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| Приставка интерактивная | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | |
| Интерактивная доска | 6 | 10 | 0 | 0 | 0 | |
| Видеокамера | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | для наблюдения |
| Микрофон | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | Актовый зал |
| Телевизор 65"-75" | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | расписание |
| Гарнитура | 5 | 0 | 30 | 0 | 0 | |
| Терминальный комплект | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 213,216 |

Из таблицы видно, что основными объектами закупок стали ноутбуки и МФУ. Поступившее оборудование было установлено в кабинеты основного общего образования и начального общего образования. На основании выше изложенного можно сказать, что все кабинеты основного общего образования оснащены интерактивным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Кабинетов оснащенных в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России №МД-1552/03 от 24.11.2011 – 5 каб. (213, 215, 216, 219, 304). В текущем учебном году были приобретены 3 системных блока, для замены устаревших компьютеров педагогов и 45 ноутбуков для увеличения количества мобильных классов.

Мониторинг оснащенности современным оборудованием проводившийся департаментом образования показал положительную динамику. Показатель «Обеспеченность минимальным комплектом инновационных средств обучения» на 1 полугодие 2018 года составляет 76,9 % (значение показателя за предыдущий год - 66% базовый уровень), что соответствует высокому уровню образовательной организации.

Количество интерактивного оборудования не изменилось, т.к. все кабинеты Гимназии оснащены интерактивными досками или интерактивными приставками.

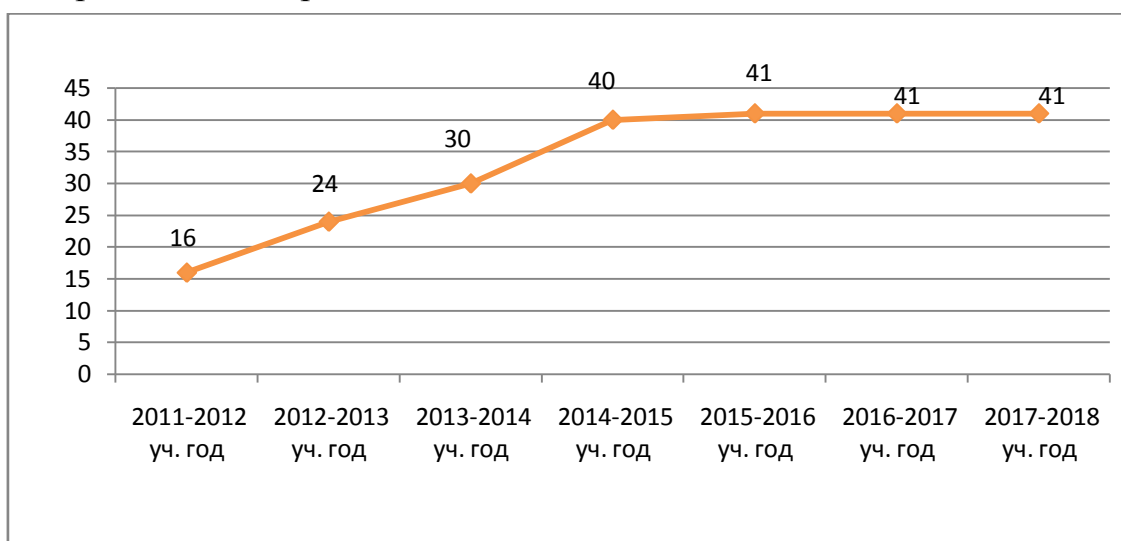


Рис. 1.
Количество интерактивного оборудования.

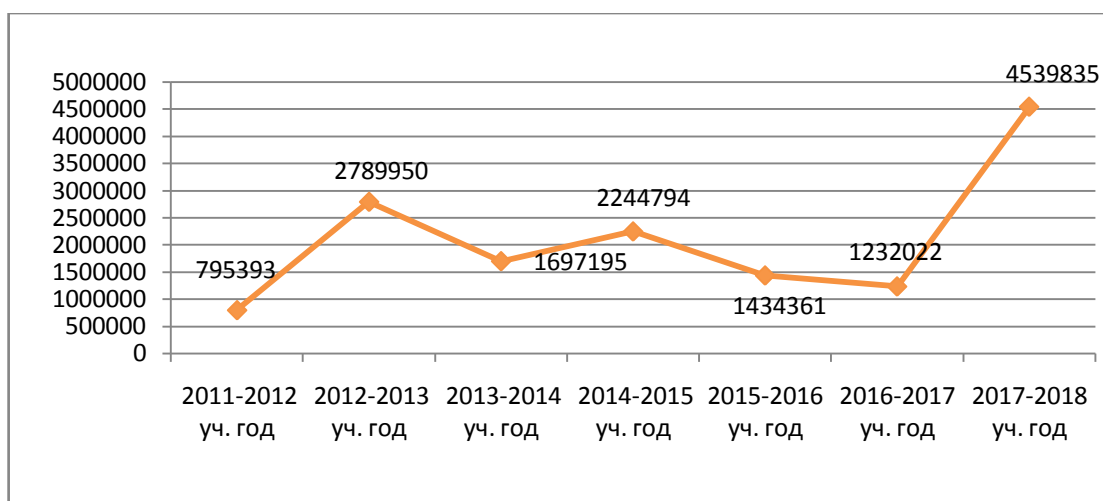


Рис. 2.
Объем финансирования в области информатизации в рублях.

Показатель того, сколько обучающихся одновременно может заниматься за одним компьютером, чем ниже данный показатель тем лучше.

Количество обучающихся 975, количество компьютеров 160. Этот показатель стремится к 1 в идеальном случае, в нашем случае (в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования) этот показатель может стремиться к 4 (4 обучающихся на 1 компьютер).

Как видно из ниже следующей диаграммы этот показатель остался на высоком уровне, что влияет на качество обученности, расширению кругозора знаний, умению владеть компьютерными технологиями гимназистов.

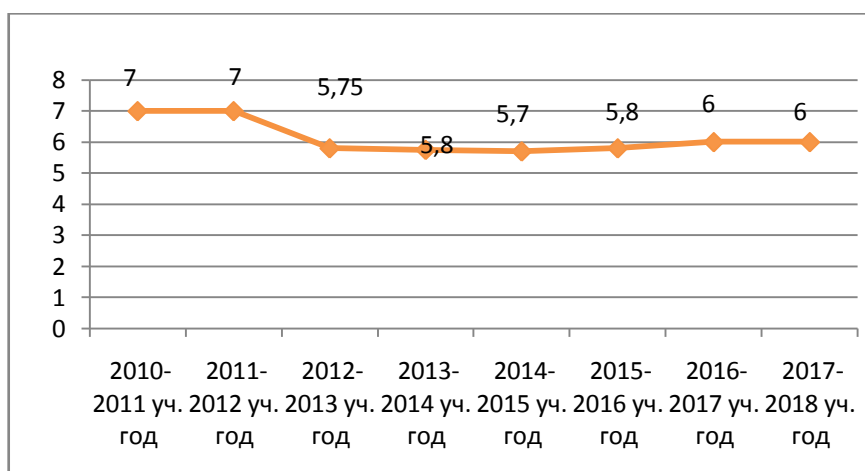


Рис. 3.
Количество обучающихся на один компьютер.

В условиях неограниченного доступа к информации компьютеры и Интернет – неотъемлемая часть содержания и методов обучения, управления учебным процессом. В 2017-2018 учебном году участились перебои в работе Интернет. В 80% случаях отключение происходило из-за возросшей нагрузки (сервер Аверс в приемной) на устаревшее сетевое оборудование. 20% отключение электричества УК на здании. Для решения данной проблемы был установлен межсетевой экран ZyXel стоимостью 33116 руб., который позволяет подключать 2 линии Интернет одновременно, что в свою очередь минимизирует риски связанные с предоставлением муниципальных услуг в электронном виде.

В 2018-2019 учебном году планируем подключить 2 линию Интернет для бесперебойной работы линий связи.

Как видно из рис.4 скорость доступа к сети Интернет осталась на высоком уровне и составляет 100 Мбит/с.

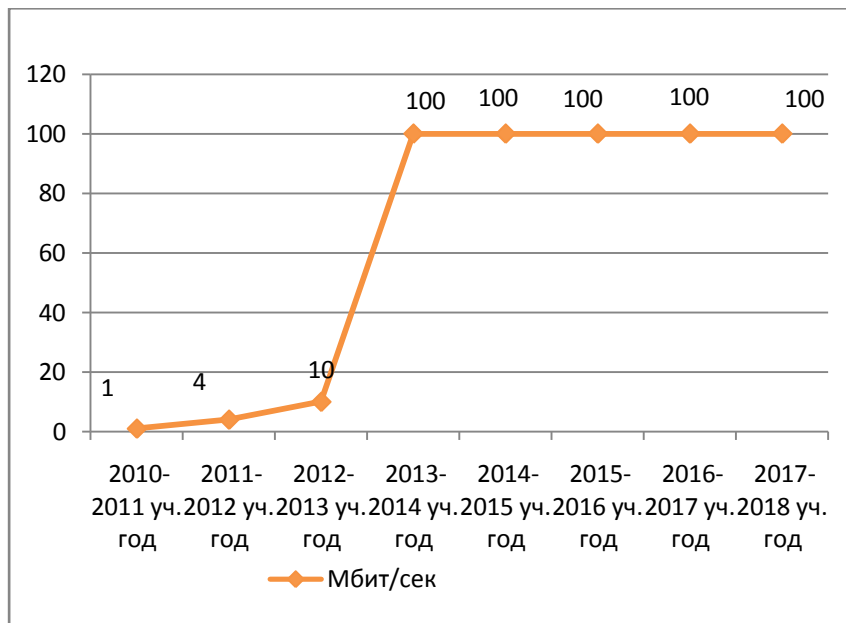


Рис. 4.
Скорость доступа к сети Интернет.

Этот показатель напрямую влияет на качественные и количественные характеристики предоставляемых услуг сети Интернет.

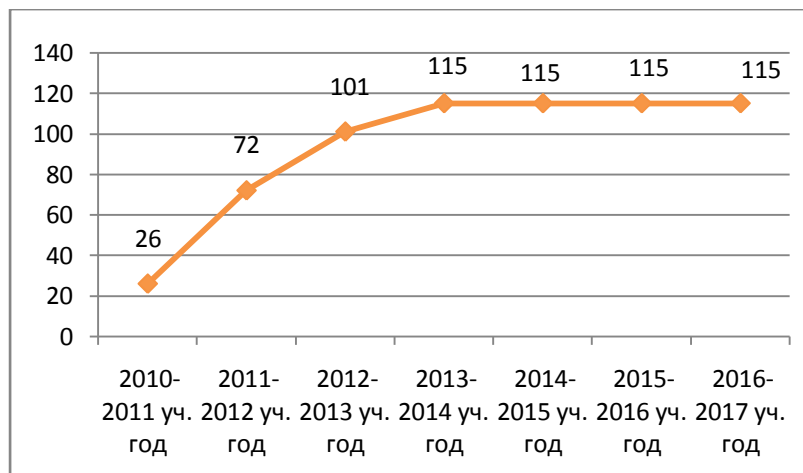


Рис. 5.
Количество компьютеров подключенных к сети Интернет.

Для фильтрации информации не связанной с образовательным процессом используются контент фильтры:

- SkyDNS (50 лицензий);
- Интернет Цензор.

Фильтры работают на основе «белых» списков.

Используемые средства антивирусной защиты: Kaspersky Endpoint Security 10; Nod 32.

Таким образом, материально-техническая база МБОУ «Гимназии №1» в области ИКТ на 2017-2018 учебный год:

Количество компьютеров подключенных к сети Интернет – 115

Количество кабинетов информатики – 2

Количество обучающихся на 1 компьютер – 6

Интерактивные доски – 23 (110,112, 207, 208, 209, 210, 211, 217, 301, 302, 303, 308, 309, 310, 402, 407, 409)

Интерактивные приставки – 18 (104,109, 201, 202, 203, 206, 213, 214, 215, 216, 219, 304, 306, 307)

Цифровые микроскопы – 34

Телескоп – 1(402)

Телевизоров ЖК – 17 (Библиотека, вахта, 201, 202, приемная 2, директор, 205, 301, 308, 309, Актовый зал, 401а, 410,Холл 1 этажа, Холл 3 этажа, холл 4 этажа)

Видеокамеры – 33

Планишеты – 6

Компьютеров – 205

Из них: Ноутбуков - 101

МФУ – 57

Из них:

- цветных лазерных – 2
- ч/б лазерных – 13
- МФУ – 42

Копировальные аппараты – 1

Цифровых лабораторий – 2

Программное обеспечение – Лицензия Microsoft

Ведется постоянная работа по поддержке и обновлению этого ресурса. Используется электронная почта (gymnasium-nv@yandex.ru).

Общее количество посетителей официального сайта в 2017-2018 учебном году – 203574

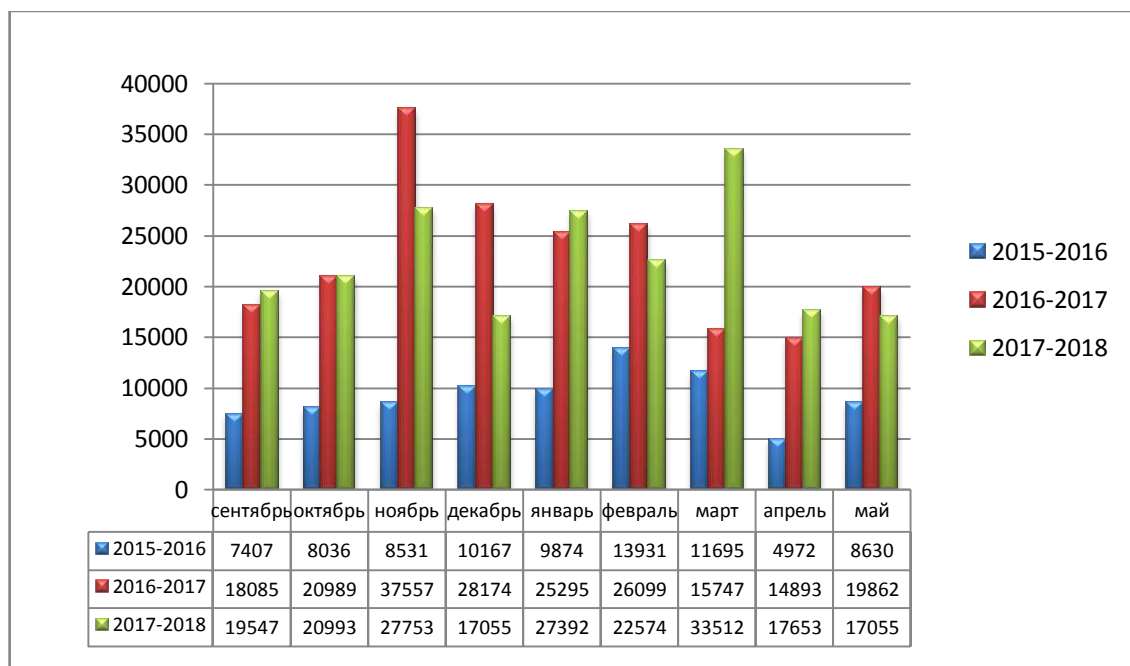


Рис. 7.

Количество визитов пользователей сайта по месяцам.

Как видно из диаграммы общее количество посетителей практически не изменилось, по сравнению с предыдущим учебным годом и остается на высоком уровне. По мониторингу сайта во исполнении закона «Об образовании в РФ» 273-ФЗ сайт Гимназии набрал 100% (2016- 97%, 2017 - 98%).

Базовыми навыками в области компьютерных технологий владеют 100 % педагогического коллектива, проходивших курсы; большинство учителей Гимназии создали персональные web страницы.

Приоритетные направления развития информатизации в МБОУ «Гимназия №1» на 2018-2019 учебный год:

- оснащение кабинетов основного общего и среднего общего образования в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России №МД-1552/03 от 24.11.2011; (повышение уровня оснащенности по мониторингу ОУ до 85%);

- замена и модернизация устаревшей техники (в количестве 10 единиц - БОС здоровье);

- работа с педагогическими работниками в направлении ИКТ компетентности (проведение 4-х обучающих семинаров).

4. Антикоррупционная деятельность

Данная деятельность ведется в нескольких направлениях:

1) профилактика незаконных сборов денежных средств с родителей (законных представителей) сотрудниками МБОУ «Гимназия №1»:

- действует «горячая линия», по которой можно сообщить о выявленных правонарушениях;

- запрещено принуждение со стороны работников образовательного учреждения и родительской общественности к внесению благотворительных пожертвований родителями (законными представителями) обучающихся, воспитанников образовательного учреждения, сбор наличных денежных средств;

- ежеквартально на рабочих совещаниях сотрудники МБОУ «Гимназия №1» информируются об ответственности за нарушение прав граждан при оказании платных услуг и привлечение благотворительных средств (включает применение мер дисциплинарного взыскания в соответствии с законодательством Российской Федерации)

- на сайте МБОУ «Гимназия №1» размещена контактная информация для обращений родителям и обучающимся (создана вкладка «профилактика коррупции»).

2) планомерная работа по соблюдению антикоррупционного законодательства и противодействию коррупции:

- в соответствии со статьей 13.3 Федерального закона от 25.12.2008 № 273 "О противодействии коррупции" определены должностные лица, ответственные за профилактику коррупционных правонарушений.

- разработаны и утверждены локальные акты, устанавливающие антикоррупционные процедуры;

- проведена антикоррупционная экспертиза всех локальных актов Гимназии;

- организовано еженедельное проведение Дня открытых дверей (прием по личным вопросам директором МБОУ «Гимназия №1»);

- 1 раз в полугодие проводится Мониторинг удовлетворенности качеством предоставления образования путем проведения опросов, анкетирования родителей.

3) реализуются мероприятия по предупреждению коррупции и осуществлению антикоррупционной пропаганды:

- систематически, на общешкольных родительских собраниях, проводится информирование родителей (законных представителей) обучающихся о правилах оказания платных образовательных услуг и порядке привлечения благотворительных средств родителей (законных представителей) обучающихся;

- проведены разъяснительные беседы с родителями на общешкольных собраниях 23.05.2018г., 25.05.2018г.;

- систематически проводится информирование обучающихся специалистами правоохранительных органов по профилактике противоправных действий.

Так, например, в 1 полугодии были проведены следующие мероприятия:

15.03.2018г. Лекция с инспектором Минибаевой Е.Н. «Профилактика противоправных действий» (7-8 классы);

10.04.2018-17.04.2018г. Разъяснительные беседы «Не бери чужое. Профилактика краж личного имущества детей и подростков (хищения сотовых телефонов, одежды и обуви из раздевалок и гардероба, велосипедов) 1-11 классы;

17.04.2018г. Встреча с помощником прокурора Раком С.С. «Профилактика хищения имущества» (7-8 классы);

19.04.2018г. Классные беседы с инспектором ОП-3 Минибаевой Е.Н. «Профилактика краж» (3,4 классы);

26.04.2018г. Встреча с ветераном УМВД Смирновой Г.В. (10,11 классы);

16.05.2018г. Викторины «Изучаем уголовный и административный кодекс» (9 классы);

- на базе МБОУ "Гимназия № 1" создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Обратиться в Комиссию может каждый, чьи права и законные интересы нарушены, требуется помощь в регулировании разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, по вопросам применения локальных нормативных актов Организации, (зарегистрировать обращение и ознакомиться с Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений можно в приемной Гимназии);

- организовано постоянное привлечение Управляющего совета Гимназии к расходованию добровольных пожертвований, целевых взносов физических лиц.

4) проводятся проверки соблюдения действующего законодательства в сфере привлечения дополнительных финансовых средств за счет предоставления платных услуг, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц:

В 1 полугодии 2018 года проведены внутренние мероприятия по проверке качества предоставляемых образовательных услуг, по подготовке к государственной итоговой аттестации, по учету нефинансовых активов, начислению заработной платы и инвентаризации имущества,

-ведется ежемесячный документарный контроль организации платных услуг;

-организован постоянный контроль за соблюдением действующего законодательства при предоставлении платных образовательных услуг и привлечении благотворительных средств в МБОУ «Гимназия №1», а также взаимодействия с благотворительными фондами, некоммерческими партнёрствами, негосударственными образовательными учреждениями и иными организациями.

-осуществление муниципальных закупок товаров, работ, услуг с использованием конкурентных способов определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в соответствии с законодательством Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг на постоянной основе.

5. Особенности образовательного процесса

В 2017-2018 учебном году количество обучающихся в Гимназии оставалось стабильным по сравнению с предыдущим учебным годом: 973 в 2016-2017 и 975 в 2017-2018 учебном году. Сегодня в Гимназии обеспечивается дополнительная (углубленная) подготовка по предметам гуманитарного профиля с 1 по 11 класс, при получении среднего общего образования осуществляется обучение в классах филологического и социально-экономического профилей.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального и основного общего образования (1-7 классы) реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов и освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности в урочной и внеурочной формах), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Для реализации доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- досугово - развлекательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- трудовая деятельность;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

Указанные выше виды объединяются в следующие основные направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

Образовательная среда гимназии представляет собой единое пространство общего, дополнительного образования, воспитательной системы.

Гимназия обеспечивает изучение двух иностранных языков (английский язык с 1-го класса, немецкий язык с 5-го класса). Анкетирование и социальный опрос родителей подтверждает, что режим «Школы полного дня», содержание обучения и сложившиеся традиции в Гимназии пользуются большим спросом в городе. Образовательное пространство Гимназии охватывает детей из всех микрорайонов города Нижневартовска, пгт. Излучинск.

Одним из показателей и признаков, на основании которых оценивается качество общего образования: реализуемые в образовательном процессе и достигаемые обучающимися результаты освоения основных общеобразовательных программ, и их соответствие планируемым результатам на уровне требований стандартов.

6. Условия осуществления образовательного процесса

Учебные занятия организуются в одну смену. Начало учебных занятий 08.15. В 1 классах введен «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый (п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10); в середине учебного дня для обучающихся 1 классов организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; для посещающих «Школу полного дня», организовано 3 разовое питание и прогулка.

Продолжительность урока в 5-11 классах – 40 минут (п.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10). С целью оптимизации умственной работоспособности в

соответствии с требованиями (СанПиН 2.4.2.2821-10) в распорядок дня введены большие перемены, предназначенные для отдыха и приема пищи учениками после 2,3 и 4 уроков продолжительностью 20 минут.

В целях сохранения здоровья все классные кабинеты отремонтированы сертифицированными строительными материалами, имеют боковое левостороннее естественное освещение. Искусственное освещение люминесцентное. В кабинетах над классными досками установлены кососветы. По результатам инструментальных исследований световой среды уровня искусственной освещенности на рабочих местах соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10. Обучающиеся обеспечены удобными рабочими местами за партами в соответствии с их ростом и состоянием зрения и слуха, что способствует сохранению и коррекции осанки детей. Столы расставлены в учебных помещениях по номерам: меньшие – ближе к доске, большие – дальше. Для подбора мебели соответственно росту обучающихся произведена цветовая маркировка столов и стульев. При оборудовании кабинетов соблюдаются размеры проходов и расстояние между предметами оборудования. Гимназия располагает 38 учебными кабинетами, актовым залом на 150 посадочных мест, двумя спортивными залами (один из которых оснащен скалодромом с двумя трассами), залом для занятий силовым атлетизмом, тиром, библиотекой с книжным фондом 29 699 экземпляра, в том числе 17 786 учебников, читальным залом, двумя медицинскими кабинетами, бассейном, столовой на 180 посадочных мест. Гимназия оснащена двумя компьютерными классами. Специализированные кабинеты оснащены интерактивным комплексом. Все кабинеты оснащены стационарной мультимедиа аппаратурой.

7. Результаты образовательной деятельности

1) Начальная школа

| Задачи на 2017-2018 учебный год | Результативность к концу 2017-2018 учебного года |
|---|--|
| 1. Научить младших школьников учебной самостоятельности: процессу самооценки, общему умению учиться, т.е. умению управлять своей учебной деятельностью, формирование рассуждающего мышления и теоретического мышления: навык выдвижения гипотез, применение универсальных учебных действий, | Все обучающиеся начальной школы закончили учебный год со 100% успеваемостью Качество обученности – 77,7% |

| | |
|---|---|
| <p>проверка на практике на подходящем жизненном материале, обобщение и вывод. Помогать развитию внутренних, смысловых мотивов учебной деятельности и мотивов стремления к успеху (в противовес внешним мотивам избегания неудач или желания соответствовать). Формировать собственное понимание смысла учения</p> <ul style="list-style-type: none"> • сохранить 100% успеваемость • качество обученности на 1 ступени не ниже 65% | |
| <p>2. Рассмотрение, изучение и внедрение в практику работы ФГОС НОО второго поколения. (1-2-3-4 классы 100% на 1 ступени)</p> | <p>1,2,3,4 классы продолжили работу по программам ФГОС НОО второго поколения - 100%</p> |
| <p>3. Создание системы коррекционной работы с детьми (реализация педагогами программы коррекционной работы)</p> | <p>Учителями начальной школы продолжают работу по коррекционно-развивающим программам, которые помогали в работе учителя по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Работа с одаренными детьми;</i> • <i>Работа с детьми группы риска.</i> |
| <p>4. Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диагностика 100% • Мониторинг 100% • работа с программой «СИРС-технология» 78% • дополнительное образование 100% • внеурочная деятельность- 100% | <ul style="list-style-type: none"> • Диагностика 100% • Мониторинг 100% • работа с программой «СИРС-технология» 100% • дополнительное образование 100% • внеурочная деятельность- 100% |
| <p>➤ Охватить обучающихся 2-3-4-х классов занимающихся по программе «СИРС» - 78%;</p> | <p>Внедрена программа «СИРС - технология» - охват 100%</p> |

| | |
|---|---|
| <p>➤ Продолжить диагностику по выявлению направления одаренности учащихся 1 – 4 классов – 75%;</p> | <p>Проведена диагностика и создан банк одаренных детей по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Интеллектуальные способности</i> ▪ <i>Художественные способности</i> ▪ <i>Творческие способности</i> ▪ <i>Лидерские способности</i> ▪ <i>Танцевальные, музыкальные способности</i> ▪ <i>Спортивные способности</i> <p>100%</p> |
| <p>➤ Принять участие в научно – практических конференциях - не менее 13 человек;</p> | <p>Приняли участие в научно – практических конференциях - 35 человека в гимназии, Городской уровень – 18 чел.</p> |
| <p>➤ Принять участие в дистанционных конкурсах, викторинах, играх, олимпиадах – не менее 500 участников;</p> | <p>Приняли участие в дистанционных конкурсах, викторинах, играх, олимпиадах (90) – 420 участников</p> |
| <p>➤ Принять участие в очных олимпиадах, конкурсах, викторинах, играх - не менее 70 обучающихся;</p> | <p>Приняли участие в очных олимпиадах, конкурсах, викторинах, играх - 160 обучающихся</p> |
| <p>5. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся через:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Программу формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни. ▪ занятия физической культуры, ▪ регулируемые нагрузки, ▪ обучение основам ЗОЖ, ▪ кабинет «БОС – Здоровье», формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни – 100% обучающихся 1 ступени | <ul style="list-style-type: none"> ▪ реализация программы формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни. • занятия физической культуры -3час. • плавание (ДОУ), • «Спортивные игры, Игры народов Севера» (внеурочная деятельность) • динамическая пауза во время учебных занятий • обучение основам ЗОЖ – курс во внеурочной деятельности «Полезные привычки», «Экологическая тропинка», беседы на |

| | |
|--|--|
| | <p>классных часах</p> <ul style="list-style-type: none"> кабинет «БОС – Здоровье», формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни – 100% обучающихся 1 ступени |
| <p>6. Социализация младшего школьника: постепенное освоение нормами организации жизни в классе и в школе, формирование произвольности поведения и овладение учебными формами сотрудничества с детьми и взрослыми (режим гимназии, традиции, регулярные, специальные, совместные детско-взрослые события, программы совместной деятельности, курс «ОРКСЭ» 4 классы)</p> | <ul style="list-style-type: none"> Режим гимназии по модулю «Школа полного дня» Традиции гимназии, вытекающие из воспитательной компоненты Детско – взрослые события (Веселые старты, Зеленый крыжовник, Мама, папа, я – спортивная семья, и т.д.) Проектная деятельность Программа «Истоки» Курс «ОРКСЭ» в 4-х классах, |
| <p>7. Получать доступные качественные услуги дополнительного образования (ДОУ) – 100%.</p> | <p>Услуги дополнительного образования (ДОУ) – 100%.</p> |

В 2017/2018 учебном году программы по учебному плану выполнены в полном объеме.

Выполнение программы осуществлялось не только традиционная урочная система, но и за счет консультаций, заданий по блокам, дистанционных заданий через электронные дневники и на сайте гимназии, индивидуальных и групповых занятий, внеурочной деятельности и самостоятельной работы обучающихся.

Выполнение государственных программ предоставлено в полном объеме (100%). Оценивая работу учителей, необходимо сказать, что они работали в соответствии с программой, обеспечили изучение предусмотренных тем, выполнение практических и контрольных работ, экскурсий.

Сравнительный анализ обученности начальной школы за 5 лет

| Классы результат | 2013-2014 учебный год | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год |
|------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 классы | | | | | |
| Количество учащихся | 106 | 85 | 115 | 118 | 119 |
| % успеваемости | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2 классы | | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---------|---------|-------------|-------------|-------|
| Количество учащихся | 104 | 109 | 88 | 119 | 120 |
| % успеваемости | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| % качества | 74,75 | 75,9% | 85,2% | 80 | 79% |
| Отличники | 9 | 19 | 16 | 21 | 15 |
| С одной «4» | 4 | 7 | 7 | 2 | 8 |
| Хорошисты | 69 | 64 | 59 | 73 | 80 |
| С одной «3» | 8 | 7 | 1 | 7 | 7 |
| Неуспевающие | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 классы | | | | | |
| Количество учащихся | 100 | 100 | 105 | 89 | 113 |
| % успеваемости | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| % качества | 72 | 69,9% | 72,4% | 79 | 79,5% |
| Отличники | 13 | 12 | 20 | 16 | 22 |
| С одной «4» | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| Хорошисты | 59 | 58 | 56 | 55 | 64 |
| С одной «3» | 5 | 6 | 7 | 6 | 8 |
| Неуспевающие | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 классы | | | | | |
| Количество учащихся | 80 | 98 | 98 | 98 | 86 |
| % успеваемости | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| % качества | 65 | 69,3% | 69,4% | 69 | 78% |
| Отличники | 3 | 15 | 11 | 17 | 12 |
| С одной «4» | 0 | 2 | 3 | 4 | 2 |
| Хорошисты | 49 | 53 | 57 | 51 | 55 |
| С одной «3» | 3 | 6 | 3 | 6 | 3 |
| Неуспевающие | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого по школе | | | | | |
| Количество учащихся | 390/284 | 392/307 | 115/291/406 | 118/306/424 | |
| % успеваемости | 100 | 100 | 100% | 100 | 100 |
| % качества | 71 | 71,7 | 75,2% | 76 | 77,7% |
| Отличники | 25 | 46 | 47 | 54 | 49 |
| С одной «4» | 6 | 13 | 12 | 8 | 12 |
| Хорошисты | 177 | 175 | 172 | 180 | 199 |
| С одной «3» | 15 | 19 | 11 | 19 | 18 |
| Неуспевающие / условно переведенные | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Задача, поставленная перед педагогическим коллективом гимназии сохранить 100% успеваемость и качество обученности на 1 ступени не ниже 62,5%, в 2016/2017 году успешно выполнена коллективом.

Анализ работы учителей начальной школы подтверждает, что качественное обучение на 1 ступени обучения делает свои поступательные движения в положительной динамике:

2013/2014 учебный год + 3,8%

2014/2015 учебный год +0,7%

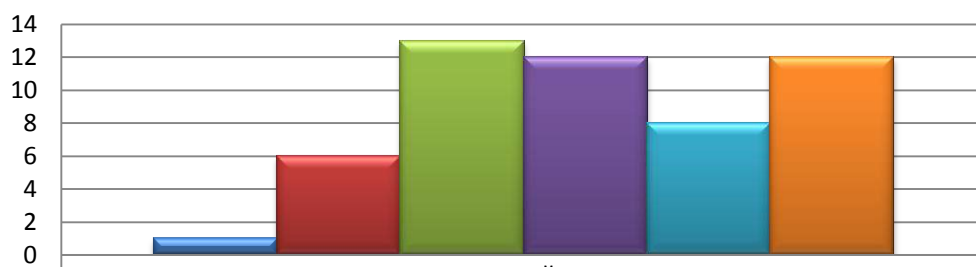
2015/2016 учебный год +3,5%

2016/2017 учебный год +0,8%

2017/2018 учебный год +1,7%



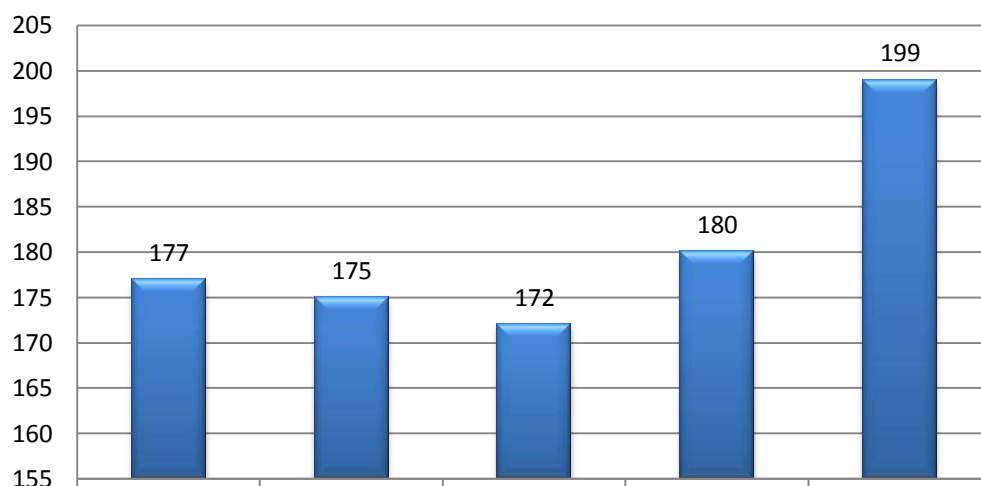
с одной "4"



с одной "4"

| | |
|-----------|----|
| #REF! | 1 |
| 2013-2014 | 6 |
| 2014-2015 | 13 |
| 2015-2016 | 12 |
| 2016-2017 | 8 |
| 2017-2018 | 12 |

хорошисты



| | | | | | |
|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|
| хорошисты | 177 | 175 | 172 | 180 | 199 |
|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|



Обучающиеся с одной «3» под контролем педагогов, данную работу следует продолжить в следующем учебном году, используя индивидуальную траекторию обучения через планирования коррекционно-развивающей программы совместно с психологом и родителями. Практика работы с родителями и детьми имеет положительную динамику.

На протяжении многих лет обучающиеся начальной школы гимназии подтверждают 100% успеваемость. Кроме этого результат качества начальной школы по показателям в сравнении с городом стабильно выше и имеет положительную динамику. Работая над задачей качественного образования, коллектив начальной школы успешно решил эту задачу.

Спектр участия обучающихся начальной школы в мероприятиях

| ГИМНАЗИЧЕСКИЕ |
|--|
| <p>Гимназический тур олимпиад Товарищеская встреча по шахматам с православной гимназии в честь иконы Божьей матери Учебно – практическая конференция в начальной школе Олимпиада «Наше наследие», Бал цветов Юный Кулибин Конкурс рисунков «Моё здоровье – моё богатство» Конкурс рисунков «Сделай мир чище»</p> <p>Социокультурный фотопроjekt «Профессии наших родителей»</p> |

Открытый микрофон к дню памяти А.С. Пушкина
Акция «Дети России – детям Сирии»
Отборочный тур на «Зелёный крыжовник»
Конкурс «Самотлорские роднички»
Гимназический конкурс стихов «Хоровод дружбы»

ГОРОДСКИЕ

Городская олимпиада «Юниор» 2017

Городской экологический конкурс
Городской фестиваль ученических проектов «Грани познания»
Соревнования по робототехнике
Городской фестиваль «Страна Почемучек»
Городской турнир по шахматам «Белая ладья»
Городской конкурс рисунков «Исторический альманах»
Городской конкурс «Для тебя, мама»

Городской фестиваль семейного спорта «Быть здоровым – здорово»

Городской конкурс Новогодней игрушки
Городская природоохранная акция «В защиту хвойных деревьев» конкурс поделок «Шишка» номинация «Шишка из бросового материала»
Городской конкурс «Мы на севере живём»
Городской конкурс "Здоровье главная ценность"
Городской конкурс "Порядок и мы"
Городской конкурс "Народы мы разные, но духом едины"
Городской фестиваль творчества с ограниченными возможностями «Мозаика души»
Конкурс «Самотлорские роднички»

ОКРУЖНЫЕ

Межрегиональный фестиваль исследовательских работ «Открытие мира»

Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Я Россией своей горжусь»
Олимпиада по основам православной культуры
«Русь Святая, храни веру Православную»
ОВИО «Наше наследие»
Дистанционная олимпиада «Знает каждый пешеход»
Первый региональный конкурс «Моя Югра»
Региональный конкурс «Моя – Югра» - викторина по окружающему миру
Региональная олимпиада по ОРКСЭ
Окружная акция «Читаем всей семьёй»
Окружной конкурс «Угорское наследие»
Региональный фестиваль отцов «Папа может»
Окружной конкурс «Радуга жизни»

ВСЕРОССИЙСКИЕ

Дистанционная олимпиада по светской этике

Всероссийская акция «Добрая Дорога Детства» организована г.Санкт – Петербург
Всероссийский конкурс сочинений
Дистанционный метапредметный конкурс «Размышляй-ка»
Дистанционный конкурс «Мириады открытий»
Дистанционная олимпиада Учи.ру Олимпиада «Плюс»

Всероссийский метапредметный конкурс «Изучай-ка»

Всероссийский конкурс «Литературное чтение»

Всероссийский метапредметный конкурс «Размышляйка»

Дистанционная олимпиада Дино

Золотое руно

Олимпиада Плюс весна 2018

олимпиада «Русский с Пушкиным»

Всероссийский конкурс «Осень золотая»

Всероссийский творческий конкурс «Творченок»

Всероссийский творческий конкурс «Мой авторский проект Моя Югра»

МЕЖДУНАРОДНЫЕ

Международные дистанционные олимпиады для учеников «Инфоурок»

Международный конкурс «Русский медвежонок»

Международный творческий конкурс «Дипломкин»

Дистанционная олимпиада «Британский бульдог»

Международный математический конкурс «Ребус»

Конкурс «Кенгуру выпускник»

Международная игра – «Кенгуру»

Международная викторина «Знанию»

Международная интернет – олимпиада по русскому языку

Международная интернет – олимпиада по окружающему миру

Международная интернет – олимпиада по математике

Международный творческий конкурс «Презентация. Арктические пустыни, тундра, лесотундра»»

Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка»

Международный конкурс по математике «Проверь себя»

Международный игровой конкурс «Человек и природа»

Международная интернет – олимпиада по русскому языку «Солнечный свет»

Международный детский творческий конкурс «Осень золотая»

Международный конкурс «Цветы для мамы»

Итого – 64 олимпиады в 2017-2018 уч.г. (2016-2017 – 49 олимпиад). В 2017-2018 учебном году увеличение роста участия обучающихся в олимпиадах на 23%.

Очные творческие конкурсы

| | | | | | |
|---|---------|---|--|--------|---|
| 1 | Октябрь | Городской конкурс детского художественного творчества «Нижевартговск – город будущего. Мы дети природы» Диплом 1 степени – 1 Диплом 3 степени – 1 Победитель в | | 2-4 кл | Диплом 1 степени – Гамолина Настя – 4а – учитель Инжиневская Л.А. Диплом 3 степени – Москвин Андрей – 3б – учитель Матросова О.В. Победитель номинации «За |
|---|---------|---|--|--------|---|

| | | | | | |
|---|----------------|--|---|--|--|
| | | номинации - 1 | | | оригинальность идеи» - Соколова Даша - 3б – учитель Матросова О.В. |
| 2 | Ноябрь | Городской конкурс социальных роликов «Все мы вартовчане!» Номинация «Лучшая школьная стенгазета» 2 место- 1 | | 1б -7 чел | 1б – 7 чел, учитель Васякина С.В., воспитатель Кинжабулатова Я.А. 2 место в городе |
| 3 | Ноябрь | Городской конкурс «Для тебя, мама!» 1 место - 3 | 3 | 1а, 3б, 3г | Номинация «Минуты сказочные с мамой» 1 место – Дворникова Саша – 1а – учитель Миргород Е.П., воспитатель Поспехова О.А. (фото) 1 место – Оганеся Вика – 3б – учитель Матросова О.В., воспитатель Федорова И.П. Номинация «Украшения для мамы!» 1 место – Хисамов Богдан – 3г – учитель Мельниченко Г.В. |
| 4 | Декабрь | Гимназический конкурс «Сказки народов России» 25.12.17 | | 1б,1в,1г,2а,2б,2в, 2г, 3а,3б,3в, 4а,4б,4в,4г | Номинация «Сценическая постановка»: 1 классы 1Г класс – I место 1В класс – II место 1Б класс – III место |

| | | | | | |
|---|----------------|---|---|----|---|
| | | | | | <p>2 классы: 2В класс – I место 2Г класс – II место 2А класс – III место</p> <p>3 классы: 3А класс – I место 3В класс – II место</p> <p>4 классы: 4Б класс – I место 4А класс – II место</p> <p>Номинация «Художественное слово»:</p> <p>1 классы: 1Б класс – I место</p> <p>2 классы: 2Б класс – I место 2В класс – II место</p> <p>3 классы: 3Б класс – I место</p> <p>Номинация «Кукольный театр»:</p> <p>3 классы: 3Г класс – I место</p> <p>Номинация «Видеоролик»:</p> <p>4 классы: 4В класс – I место</p> |
| 5 | Февраль | Городской конкурс рисунков «Зимние кружева» «В царстве снега и льда» Февраль 2018 I место – 2 чел | 3 | 1а | 1а – воспитатель Поспехова О.А. 1 место – Коротин Артём (рисунок), Калкатынже Егор (сочинение) 3 место – Ли |

| | | | | | |
|----|----------------|--|---|--|--|
| | | 3 место – 1 чел | | | Ангелина (рисунок) |
| 6 | Февраль | «Широкая Масленица» | | | 1б, 1в, 1г, 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в, 4г |
| 7 | Февраль | Гимназический смотр строя и песни | | 1б, 1в, 1г, 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в, 4г | 1 место: 1а – Миргород Е.П., Поспехова О.А., 1в – Ситник О.Г., Дементьева Г.В. 2б – Чирко Е.И., Борисова Т.В. 3а – Юречко В.П. 3 место: 3г – учитель Мельниченко Г.В., Письменская Т.В. |
| 8 | Февраль | Городской конкурс рисунков и стихотворений «Мой папа самый лучший», направление «Стихотворение» 1 место – 1 чел (городской) | 1 | 2а | диплом 1 степени - Барабанов Артем – 2а – учитель Есипович И.А. |
| 9 | Март | Городской конкурс «Лучший слоган детского телефона доверия» В ХМАО – Югре – | 3 | 3б- 1чел 1а – 2 чел | Диплом участника – Захарова Анна – 3б – учитель Матросова О.В. Дворникова Александра, Калкатиңже Егор – 1а – воспитатель Поспехова О.А. |
| 10 | Март | Городской акции «Добрая открытка» Город – 3 место | 1 | 3г | 3 место – Хисамов Богдан – 3г – учитель Мельниченко Г.В. |

| | | | | | |
|--------|-------------|---|----|--|---|
| 1 1 | Март | Городской конкурс «Зимние кружева» номинация «Стихи о зиме» (24 чел) Город – 14 мест Гран – При – 1 Лауреат 1 степени – 1 Лауреат 2 степени – 2 Лауреат 3 степени – 1 Дипломант 1 степени – 2 Дипломант 2 степени – 1 Дипломант 3 степени – 2 Победители номинации - 4 | 24 | 1г – 8 чел 1в – 8 чел 1б – 2 чел 2в – 4 чел 2б – 2 чел 2а – 1 чел | Победитель в номинации «За искренность исполнения: Муратов Даниэль – 1б – воспитатель Кинжабулатова Я.А. Рахильская Ева – 1в – Ситник О.Г. Янковец Дима – 1г – Салимгереева Г.Д. Черниченко Лена – 2б – Чирко Е.И., Борисова Т.В. Гран – При – Карев Никита - 1г – Салимгереева Г.Д Лауреат 1 степени Кузнецова Агния – 1в – Ситник О.Г. Лауреат 2 степени Султанова Алина - 1г – Салимгереева Г.Д Козлов Иван – 2в – Литвинцева Л.В. Лауреат 3 степени Ефименко Максим - 1г – Салимгереева Г.Д Дипломант 1 степени Бахтиярова София - 1г – Салимгереева Г.Д Горланова Алиса – 2в – |
|--------|-------------|---|----|--|---|

| | | | | | |
|--------|---------------|--|---|------------|--|
| | | | | | Сухорукова Е.Г. Дипломант 2 степени Сотник Макар - 1в – Ситник О.Г. Дипломант 3 степени Богдановская Лиза - 1в – Ситник О.Г. Барабанов Артём – 2а – Есипович И.А. |
| 1 2 | Март | Окружной конкурс рисунков «Я выбираю президента» Диплом победителя – 2 чел | 3 | 2в, 3г, 4б | Благодарственно е письмо за участие – Сетяев Гриша, Вагнер Рома – 2в – учитель Литвинцева Л.В. Диплом победителя – Хисамов Богдан - 3г – учитель Мельниченко Г.В. Каталова Анжелина – 4б – учитель Курбанова З.М. |
| 1 3 | Апрель | Городской конкурс творческих работ «Правопорядок и мы» 1 место – 1 чел 2 место – 1 чел | 2 | 1а | Номинация «сказка» 1 место – Дворникова Саша – 1а – учитель Миргород Е.П. 2 место – Калкатинже Егор - 1а – учитель Миргород Е.П. |
| 1 4 | Апрель | Городской конкурс «Здоровье – главная ценность» 2 место – 1 чел | 1 | 1г | 2 место – Михайлов Арсений – 1г – учитель Салимгереева Г.Д. |
| 1 5 | Май | Городской конкурс | 3 | 1г, 1б, 4б | «Лучший эскиз принта» |

| | | | | | |
|---|----------------|--|---|--------|---|
| | | социальных роликов и принтов «Все мы – вартовчане» Апрель – май 2 место – 2 чел Номинант – 1 чел | | | 2 место – Гуменников Тимофей – 1г – учитель Салимгереева Г.Д. 2 место - Сорокина Мария – 1б – учитель Васякина С.В. Номинант – Коняхин Иван – 4б – учитель Курбанова З.М. |
| Гимназические конкурсы рисунков, акции, единые уроки (согласно плану) - 40 | | | | | |
| Дистанционные творческие конкурсы | | | | | |
| 1 6 | Февраль | Международный конкурс «Покорение вершин», номинация «Художественное слово» 1 место - 1 | 1 | 2а | диплом 1 степени - Барабанов Артем– 2а – учитель Есипович И.А. |
| 1 7 | Март | Акция «И небо снимает шляпу» | 2 | 2в, 3а | 2в – Марина Ира – диплом участника 3а – Орлянская Даша – диплом участника |
| 1 8 | Март | Всероссийский конкурс «Расскажи миру о своей России» | 1 | 3г | Сертификат участника Золоторева Злата - 3г – учитель Мельниченко Г.В. |
| 1 9 | Март | Окружной конкурс чтецов «Природе края строки посвящаем» в рамках международной экологической акции «Марш парков – 2018» 3 место – 1 чел | 1 | 2а | 3 место – Барабанов Артём – 2а – учитель Есипович И.А. |
| 2 0 | Апрель | Международный конкурс-фестиваль | 1 | 2а | 3 место – Барабанов Артём – 2а – |

| | | | | | |
|----------------------------|---|---|--|---|--------------------------|
| | | «Звёздный триумф», номинация "Художественное слово» 3 место – 1 чел | | | учитель Есипович И.А. |
| Итого - 60 | | | | | |
| Олимпиады | | | | | |
| Итог | Очные городские, региональные, всероссийские, международные олимпиады Региональные – 1 Всероссийские – 2 Межрегиональные – 1 Городские – 10 Гимназические – 2 Всего – 16 очных олимпиад Всего мест (84): Всего 1 место – 19 2 место – 27 3 место – 34 Победитель номинации - 4 | Очные городские, региональные, всероссийские, международные олимпиады Региональные 3 место - 1 Всероссийские 1 место -2 2 место – 4 3 место - 4 Межрегиональные 1 место -1 3 место - 1 Городские 1 место -2 2 место – 2 3 место – 1 Победитель номинации -4 Гимназические 1 место -14 2 место – 21 3 место - 27 | Дистанционные городские, региональные, всероссийские, международные олимпиады Всероссийские – 23 Международные – 22 Всего – 46 дистанционных олимпиад Всего мест (436) Всего 1 место – 281 2 место – 84 3 место – 71 | Дистанционные городские, региональные, всероссийские, международные олимпиады Региональные 3 место - Всероссийские 1 место - 138 2 место – 25 3 место - 28 Международные 1 место – 143 2 место -59 3 место – 43 | |
| Творческие конкурсы | | | | | |
| Итог | Очные творческие конкурсы Гимназический – 30 Городские – 10 Окружные – 1 Всего – 11 конкурсов Всего мест (32): 1 место – 11 2 место – 8 | Очные творческие конкурсы Город 1 место – 10 2 место - 7 3 место – 6 Победитель номинации – 6 Гран-При - 1 Округ 1 место – 1 2 место – 1 | Дистанционные творческие конкурсы Международные – 2 Всероссийские – 2 Окружной - 1 Всего – 5 дистанционных конкурсов | Дистанционные творческие конкурсы Округ 3 место – 1 Международные 1 место – 1 3 место - 1 | |

| | | | | | |
|--|--------------------------|---|---|---|--|
| | | 3 место – 6 Победитель номинации – 6 Гран-При - 1 | | Всего мест (3): 1 место – 1 2 место – 3 место – 2 | |
| | Сводны й итог | Всего – 16 очных олимпиад Всего мест (84): Всего 1 место – 19 2 место – 27 3 место – 34 Победитель номинации - 4 | Всего – 46 дистанц олимпиад Всего мест (436) Всего 1 место – 281 2 место – 84 3 место – 71 | Всего – 11 конкурсов Всего мест (32): 1 место – 11 2 место – 8 3 место – 6 Победитель номинации – 6 Гран-При - 1 | Всего – 5 дистанц конкурсов Всего мест (3): 1 место – 1 2 место – 3 место – 2 |

Итого- 124 олимпиады, конкурсов и т.п.

Целенаправленная работа по программе «Одаренные дети», системность работы с данной категорией дает положительную динамику в результатах. Видна заинтересованность как учителя, так и обучающихся к различным конкурсам, активно были включены в деятельность родители.

Анализ работы начальной школы за год показывает, что, в целом, поставленные задачи решаются, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всего коллектива учителей начальных классов и воспитателей ГПД, педагогического коллектива гимназии.

2) Основная школа

На начало 2017-2018 учебного года в 5 – 11 классах обучалось 535 учеников. На конец учебного года в 19 классах-комплектах закончили учебный год 537 гимназистов. Стабильность численности учащихся по основному общему образованию и рост показателя по среднему общему образованию подтверждают высокое качество организации учебного процесса и востребованность Гимназии в рамках городского образовательного пространства – по окончании 4 и 9 классов учащиеся в большинстве продолжают учебу в Гимназии, так же растет количество желающих обучаться в Гимназии. Это подтверждает показатель средней наполняемости классов.

Показатель средней наполняемости 5 – 11 классов

| 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|-----------|-----------|-----------|
| 26,15 | 28 | 28,26 |

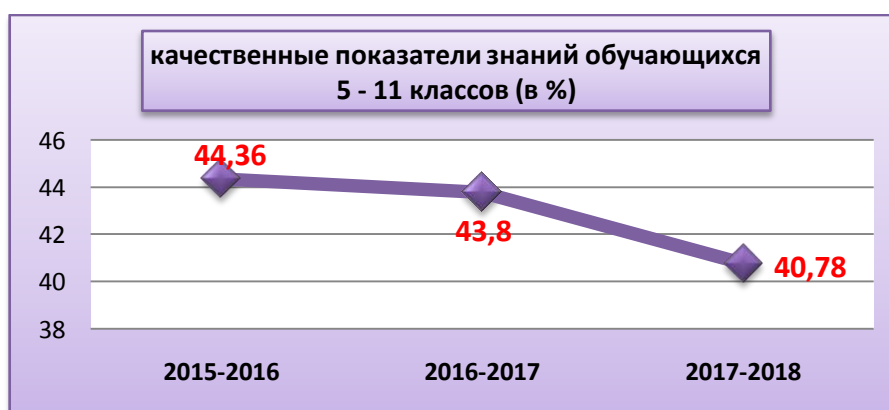
В 2017-2018 учебном году в Гимназии реализовывался Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» в 8 – 11 классах и Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в 5 – 7 классах.

Контроль за выполнением основной образовательной программы показал, что в 2017 – 2018 учебном году образовательная программа реализована в полном объеме. Выполнение программы в активированные дни осуществлялось в штатном режиме, а так же за счет самостоятельной работы обучающихся через сайты Гимназии и учителей, дополнительных занятий, консультаций, внеклассных мероприятий, лекториев. Впервые был осуществлен переход на дистанционное обучение на период карантина.

Выполнение государственных программ осуществлено в полном объеме.

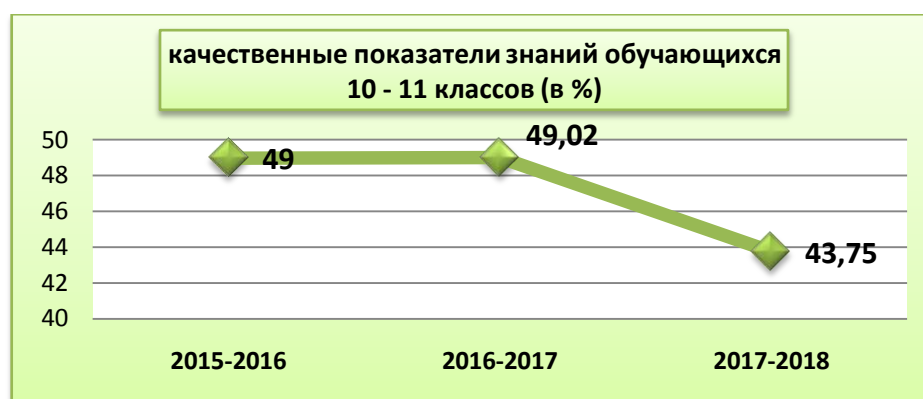
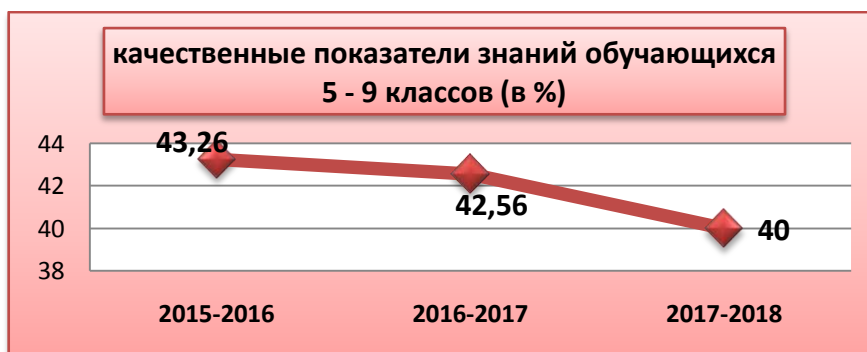
Одним из показателей и признаков, на основании которых оценивается качество общего образования: реализуемые в образовательном процессе и достигаемые учащимися результаты освоения основных общеобразовательных программ, и их соответствие планируемым результатам на уровне требований стандартов.

Показатель качества образования по 5 – 11 классам в Гимназии составил 40,78%, успеваемость – 99,44%.



Показатель качества имеет стабильную тенденцию снижения и за 2017 – 2018 учебный год понизился еще на 3,02% по сравнению с прошлым учебным годом.

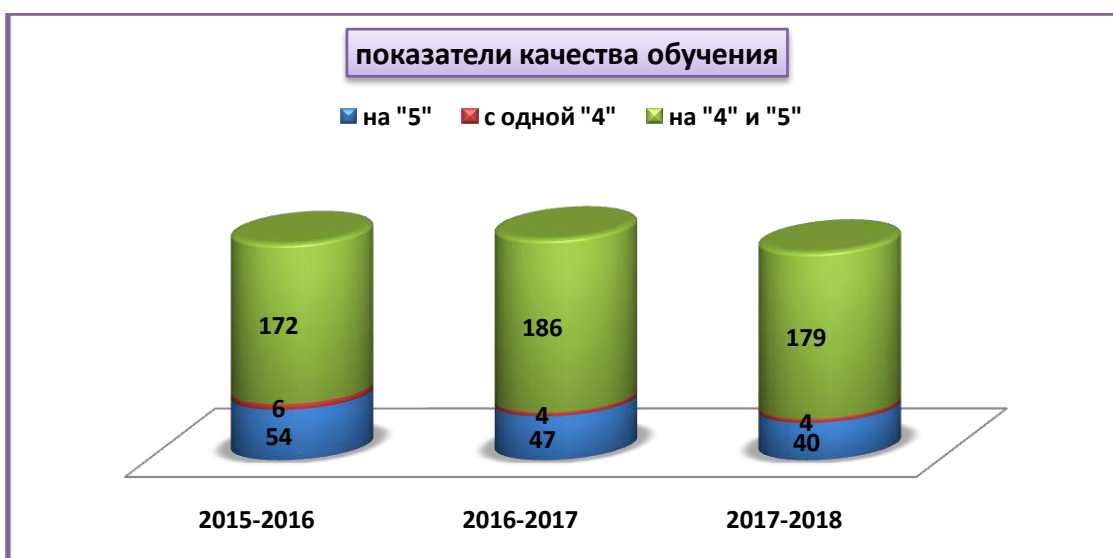
По 5 – 9 классам качество образования ниже прошлого года на 2,56%, и на 5% ниже запланированного.



Показатель качества образования по 10 – 11 классам по сравнению с прошлым годом на 5,27% ниже.

Задача, поставленная на 2017 – 2018 учебный год, по сохранению доли учащихся по основным общеобразовательным программам, переведенных в следующий класс не выполнена, не удалось обеспечить запланированного показателя качества обучения.

2017 -2018 учебный год закончили на отлично 40 гимназистов, на «4» и «5» - 179 учеников и 4 обучающихся имеют по одной оценке «4».

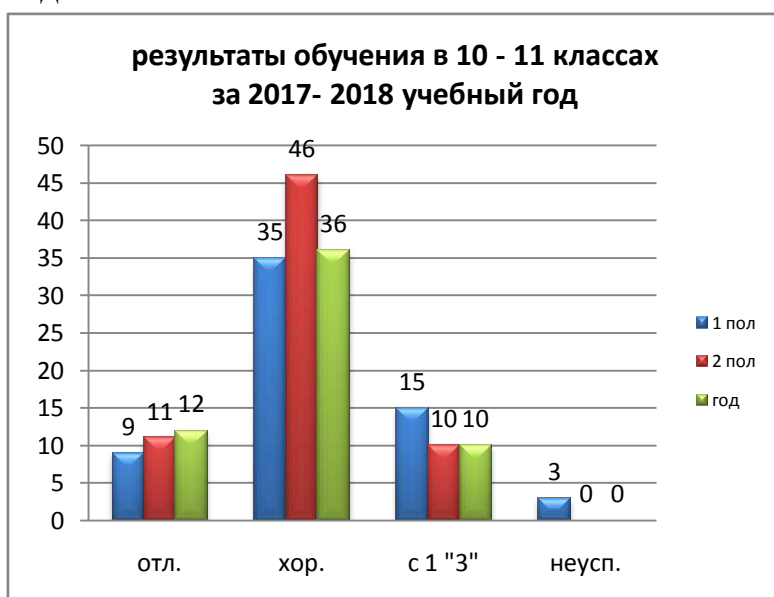


По сравнению с 2016 - 2017 учебным годом количество хорошистов и отличников уменьшилось на 7 человек. Каждый 13 ученик окончил учебный год «на отлично», а каждый третий - на «4» и «5».



Качество обучения по 5-11 классам составляет 40%, этот показатель мог быть выше на 6%, именно таков резерв (обучающиеся с одной тройкой в 5-11 классах).

Вопросы «повышения качества образования» отслеживались в течение учебного года через посещение уроков, проверку журналов, систему оценивания учащихся, системность выставления оценок, отчеты классных руководителей по успеваемости, мониторинг качества обученности, выносились на обсуждение на педагогических советах, малых педагогических советах по параллелям.



На данной диаграмме виден рост количества отличников (Приложение 3), положительная динамика в группе хорошистов по итогам 2 полугодия и «резервистов» по итогам года, отсутствие неуспевающих, что вполне объяснимо заинтересованностью выпускников в результатах.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по формированию у учащихся ответственности за результаты своей деятельности.

Одним из измерений уровня сформированности компетентности является достижения учащихся в олимпиадах и конкурсах.

Всероссийская олимпиада школьников

Всероссийская олимпиада школьников является лифтом вертикальной мобильности, причем восходящей. На сегодняшний день ВОШ – это один из немногих способов попасть в престижные ВУЗы России талантливому ребенку. Существуют еще специальные олимпиады, проводимые самими высшими учебными заведениями, но Всероссийская олимпиада школьников все же выглядит на их фоне максимально прозрачным и не скомпрометированным мероприятием. Пока это – знак качества, который говорит о том, что призер олимпиады – ценный абитуриент, нужный ВУЗу для поднятия престижа и развития науки.

Всероссийская олимпиада школьников – это верный способ для педагога найти детей, желающих учиться, и выделить их из общей массы учеников еще с 5-7 класса, а теперь уже и с 4 класса (русский язык и математика).

Согласно Положению о проведении ВОШ первый этап начинается непосредственно в учебном заведении – школьный этап, на первый взгляд покажется, что данный этап не столь важен, поскольку участвовать могут все желающие, ученики с 4 по 11 класс, к тому же учитель - предметник знает наверняка того ученика, который сможет покорить следующий, муниципальный этап, однако это не совсем так. Активность, которую проявляют учащиеся в ходе школьного этапа, говорит о многом, в первую очередь о заинтересованности ребят в тех или иных знаниях.

Гимназический этап

Первый (гимназический) этап всероссийской олимпиады школьников в Гимназии в 2017 – 2018 учебном году был организован и проведен в сентябре - октябре 2017 года.

В олимпиаде приняли участие 452 учащихся 4 – 11 классов, что составило 72,43%, поставленная задача выполнена. Количество победителей и призеров 307 человек.

Проведен подробный анализ гимназического этапа как в разрезе предметов, с обсуждением на заседаниях МО, так и в разрезе классов, выявлены наиболее активные классы. Информация представлена в Приложении 5,6.

Задача по привлечению учащихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников выполнена.

Муниципальный этап

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проходил в ноябре – декабре 2017 года. В олимпиаде приняли участие 92 учащихся (101 – в 2016 году) по 18 предметам.

Олимпиада по предметам проводилась в разные дни, поэтому у учащихся была возможность участвовать в олимпиадах по нескольким предметам.

Задача по сохранению количественных и качественных показателей участников выполнена, количество участников и участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников стабильна, сократилось число детей, участвующих в большом количестве олимпиад. Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников составило 23 человека (в 2016 – 24), снизилось количество побед до 25 (в 2016 – 32).

Таким образом, на параллели 7 классов 4 призовых места (в 2016 г. -7), 8 классов – 7 призовых мест (в 2016г. – 0), 9 классов – 0 призовых мест (в 2016г. – 10), в 10 классах – 9 призовых мест (в 2016г. – 11), в 11 классах – 5 призовых места (в 2016г. – 4). В разрезе предметов и классов это выглядит так:

| № п/п | 1 место (2016 - 2) | | 2 место (2016 - 20) | | 3 место (2016 - 10) | |
|----------|---------------------|-------|---------------------|-------|---------------------|-------|
| | предмет | класс | предмет | класс | предмет | класс |
| 1 | физическая культура | 7 | математика | 7 | биология | 7 |
| 2 | литература | 8 | биология | 7 | немецкий язык | 8 |
| 3 | ОБЖ | 8 | литература | 8 | физическая культура | 8 |
| 4 | литература | 10 | ОБЖ | 8 | литература | 10 |
| 5 | ОБЖ | 10 | ОБЖ | 8 | биология | 10 |
| 6 | немецкий язык | 11 | география | 10 | МХК | 10 |
| 7 | английский язык | 11 | ОБЖ | 10 | ОБЖ | 10 |
| 8 | | | право | 11 | русский язык | 10 |

| | | | | | |
|---|--|--------------|----|-----------------|----|
| 9 | | русский язык | 11 | английский язык | 11 |
|---|--|--------------|----|-----------------|----|



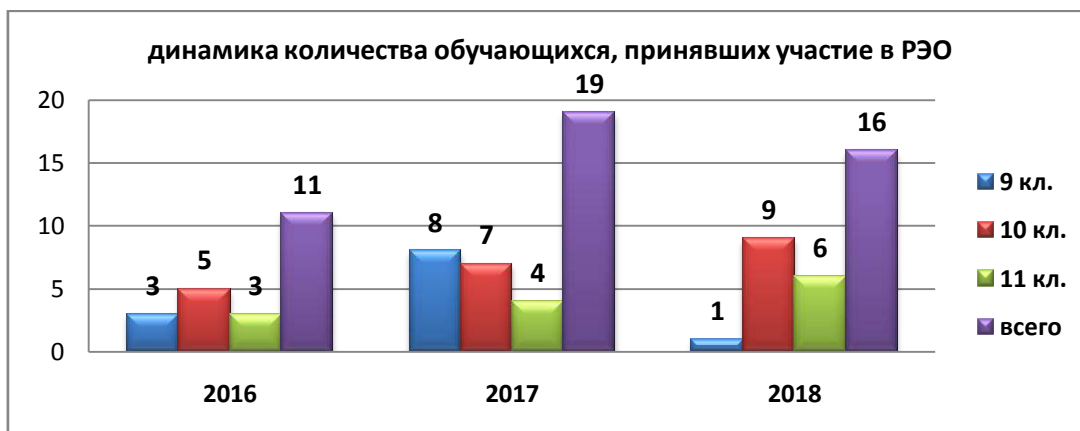
Задача поставленная при планировании на это учебный год по сохранению результатов участия в МЭО выполнена по количеству и по качеству, хотя по сравнению с прошлым годом наблюдается снижение результативности участия. Поменялся лидер олимпиадного движения среди учителей, Лапшина Г.В. передала эстафету Флерко Н.Н., увеличилось количество детей, ставших победителями. Необходимо на заседаниях МО определить «резерв» из учащихся 5 – 6 классов, а администрации продолжить персональный контроль процесса подготовки к муниципальному этапу олимпиады, хотя большая нагрузка учителей не способствует качественной подготовки к олимпиадам.

Региональный этап

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников Департаментом образования была сформирована команда школьников г. Нижневартовска для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. Олимпиада проводилась в январе – феврале 2018г. в городах Ханты-Мансийске, Сургуте и Нижневартовске. Претендовать на участие по новым условиям могли не только победители и призеры, но и те, кто преодолел установленный процент выполнения олимпиадных заданий. В итоге в состав команды вошли 16 гимназистов (в 2017 – 19, в 2016 – 11).

Олимпиада по английскому языку и физической культуре проходила в городе очно для участников всего округа, олимпиады по литературе, истории, праву, искусству (мировая художественная культура), география, обществознанию, русскому языку, экономике проходили в

офлайн режиме, олимпиады по ОБЖ, биологии, немецкому языку в Ханты - Мансийске и Сургуте.

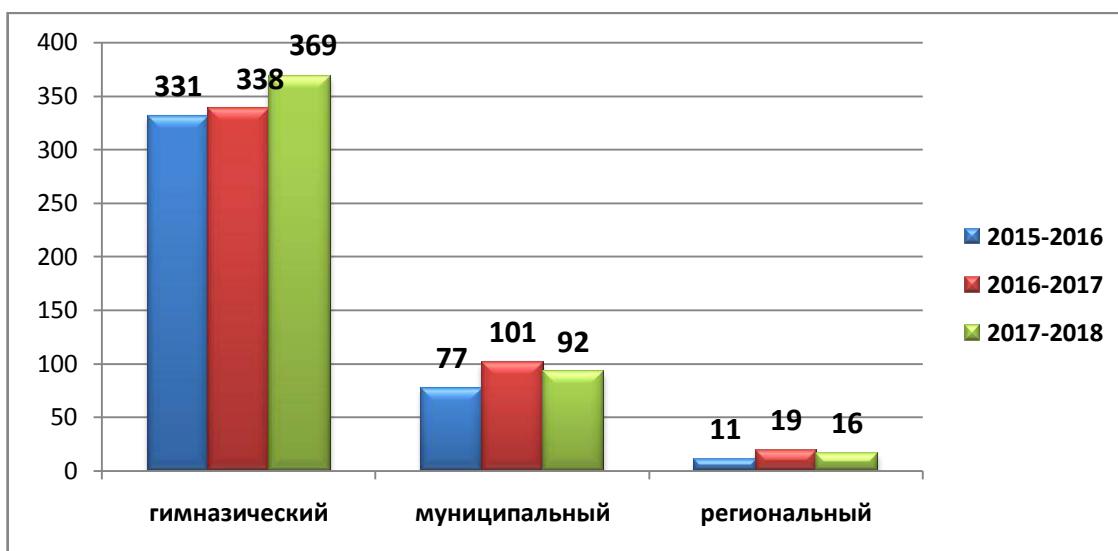


Планировалось подготовить не менее 3 гимназистов для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников – подготовлено 16; ставилась задача - занять не менее 2 призовых мест, в результате призерами (2 место) стали Кирьянова М. (немецкий язык) и Дулин А. (право).

Задачи, поставленные по данному направлению выполнены, но результат мог быть значительно лучше, ведь команда действительно была сильной. Причин можно выделить несколько – не совпадают интересы учителя и ученика при выборе и подготовке, повышается уровень сложности олимпиадных заданий, а учителя к ним не готовы, большая конкуренция (английский язык), психологические аспекты, условия подведения результатов не по параллелям, а по предмету. Положительным так же является расширение спектра предметов, в которых участвуют гимназисты в олимпиаде.

Набранное количество баллов не позволило призерам стать участниками заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Охват гимназистов олимпиадным движением



Результаты проектной деятельности

В 2017 – 2018 учебном году участниками НОУ совместно с руководителями были выбраны темы проектов. Каждый понедельник и четверг после учебных занятий проводились консультации для авторов проектов и их руководителей. Проведен ряд занятий, посвященных методам исследования, теоретической базе исследования, оформлению литературы, методам успешной презентации и т.д.

В апреле 2018 был проведен День науки Гимназии. По его итогам были сформированы заявки и отправлены работы на конференции разных уровней.

СЛЕТ НАУЧНЫХ ОБЩЕСТВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА В 2017-2018 УЧЕБНОМ ГОДУ

В заочном туре приняли участие 23 работы, 15 - прошли в очный тур, в защите проектов приняли участие 15 авторов. По результатам очного тура у гимназистов 7 призовых мест и две победы в номинации «Успешный старт».

Два проекта прошли экспертную оценку для участия в научно-практической конференции «Шаг в будущее».

МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ «ОТКРЫТИЕ МИРА» 2017

Фестиваль «Открытие мира» проводится в рамках Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» с целью выявления и поддержки интеллектуально и творчески одарённых учащихся.

Организаторы: Нижневартовское региональное отделение общероссийской детской общественной организации Малая академия наук «Интеллект будущего» и МБОУ «Гимназия №2».

По результатам публичной защиты победителями и призерами стали 6 гимназистов.



XX ВСЕРОССИЙСКАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ НВГУ

В секции «Лингвистика. Научные проекты в школе» приняли участие два научно-исследовательских проекта.

| | ФИО | Класс | Тема | Место | Научный руководитель |
|----|---------------------------|-------|--|----------|----------------------------|
| 1. | Голик Богдан Геннадьевич | 6 | Особенности написания личного письма на английском языке как эпистолярного жанра (на материале повести Джин Вебстер «Длинноногий папочка») | участник | Пиксаева Лилия Варисовна |
| 2. | Белая Софья Александровна | 9 | Рекламные слоганы к полнометражным фильмам: создание и перевод на русский язык | I | Маленина Наталья Борисовна |



РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ, ОПЫТНО-КОНСТРУКТОРСКИХ И ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ В НСГК

1 апреля на базе Нижневартовского социально-

гуманитарного колледжа состоялся очный этап регионального конкурса научно-исследовательских, опытно-конструкторских и творческих работ студентов и школьников, в котором очень успешно приняли участие и наши гимназисты. Они достойно представили Гимназию и получили дипломы за представление своих исследовательских работ.

1. Адышкина Елизавета, 9-Б, " Самый неизвестный треугольник" (руководитель М.В.Маркин) -1 место.
2. Белая Софья, 9-А, "Рекламные слоганы к полнометражным фильмам: создание и перевод на русский язык" (руководитель Н.Б.Маленина) -1 место.
3. Джумасова Аруна, 10-А, " Использование математических методов и понятий в литературе " (руководитель С.А. Афонина) -2 место.
4. Федченко Татьяна, 9-А, "Философия наказания» (руководитель Г.В.Лапшина) -3 место.

Подводя итоги реализации задач поставленных на 2017 – 2018 учебный год следует сказать, что:

✓ уменьшилось количество реализованных и успешных исследовательских работ, не все начатые исследования доведены до конца, и зачастую не по вине учащихся, а по вине руководителя проекта.

✓ количество детей, принявших участие в научно – практических конференциях составило 33 (планировалось 30);

✓ количество детей, принявших участие в дистанционных конкурсах, викторинах, играх – 411 , что больше запланированного на 111 человек;

✓ количество детей, принявших участие в очных олимпиадах, конкурсах, викторинах, играх – 79, планировалось не менее 50.

✓ общее количество детей, принявших участие в мероприятиях интеллектуальной направленности составило 77,25%.

Таким образом, задача, поставленная в Программе развития по вовлечению в мероприятия для одаренных детей на 2016 – 2017 учебный год выполнена.

Увеличилось количество мероприятий, участников и призеров.

Для выполнения задач по сохранению положительной динамики интеллектуальной активности в рамках внеурочной деятельности по предметам, было организовано участие в очных и дистанционных конкурсах, играх, викторинах и олимпиадах: **«Русский медвежонок», «Кенгуру», «British Bulldog».**



Международная олимпиада по основам наук в Уральском федеральном округе.

В 2017 – 2018 учебном году гимназисты традиционно приняли участие в Международной Олимпиаде по основам наук, количество участников составило 227.

Организатором в Гимназии является руководитель НОУ Маленина Н.Б.

| предмет | 2015 - 2016 | 2016 - 2017 | 2017 - 2018 |
|-----------------|----------------|----------------|----------------|
| Английский язык | 73 | 59 | 47 |
| Немецкий язык | 0 | 1 | 0 |
| География | 2 | 3 | 7 |
| Литература | 44 | 42 | 18 |
| Математика | 55 | 30 | 41 |
| Русский язык | 68 | 52 | 44 |
| История | 14 | 9 | 8 |
| Обществознание | 35 | 13 | 29 |
| ОБЖ | 1 | 6 | 14 |
| Химия | 5 | 7 | 9 |
| Биология | 8 | 3 | 8 |
| Физика | 5 | 1 | 1 |
| Информатика | | 1 | 0 |
| всего | 313 | 227 | 227 |

Большинство участников показали достойные результаты в двух этапах, что позволило им участвовать в финальном (очном) этапе. 69 работ было представлено. Результат - 18 призовых мест (Приложение 8).

В 2017 – 2018 учебном году 153 гимназиста традиционно приняли участие в Общероссийской олимпиаде школьников по **Основам православной культуры** «Нравственность и будущее человечества». Школьный этап проводится в дистанционной форме НОУ ВПО «Православный Свято - Тихоновский гуманитарный университет».

Основными целями Олимпиады являются:

- формирование устойчивого интереса к научным знаниям в гуманитарной сфере учащихся средних учебных заведений на всех этапах школьного обучения;

- вовлечение учащихся в научно-исследовательскую и познавательную деятельность в области истории и культуры Православия;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- духовно-нравственное и историко-патриотическое воспитание школьников.

По итогам муниципального тура Дулин А., и Петрунина Д. стали победителями, а Скотникова К. заняла 3 место.



Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие». Олимпиада проводится по комплексу предметов, связанных с изучением истории и культуры России. В ней приняли участие 46 гимназистов 6 – 10 классов.

Активность гимназистов в 2017 – 2018 учебном году по участию в дистанционных интеллектуальных мероприятиях достаточно высока.

77,25% гимназистов стали участниками дистанционных олимпиад, конкурсов, игр, викторин.

3) Итоговая аттестация

В соответствии с Законом Российской Федерации ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников по русскому языку и математике. Экзамены по другим общеобразовательным предметам – литературе, физике, химии, биологии, иностранному языку, информатике – выпускники сдают на добровольной основе по своему выбору. Государственная итоговая аттестация проводится в форме Единого Государственного экзамена.

В 2017-2018 учебном году в 11-х классах обучались 50 человек. Все обучающиеся 11-х классов были допущены к итоговой аттестации, успешно ее выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца. По итогам года было 8 претендентов на аттестат с отличием. Все они выдержали испытания единым государственным экзаменом и получили заявленные аттестаты. Это Дулин Алексей, Зуева Алина, Кирьянова Марина, Синева Клавдия, Старцева Марина, Томина Виктория, Фаизова Мадина, Халус Виктория.

Эти выпускники награждены медалями (знаками) «За особые успехи в учении».

Ярким и положительным событием ЕГЭ в этом году стали высокие результаты: Синёва Клавдия по русскому языку набрала 98 баллов по русскому языку и 100 баллов по истории (в 2017 и 2016 гг. также было по 1 стобалльнику).

| ПРЕДМЕТ | ГИМНАЗИЯ | | | Город 2016 | Город 2017 | Город 2018 |
|-----------------------------|----------|-------|---------|---------------|---------------|---------------|
| | 2016 | 2017 | 2018 | | | |
| Русский язык | 72 | 79 | 74 | 65 | 68 | 68,5 |
| Математика | 46,8 | 42,26 | 46 | 51 | 46 | 49,2 |
| Обществознание | 52 | 59 | 60 | 50 | 52 | 55 |
| Иностранные языки | 73,3 | 78,3 | 83 | 65 | 65 | 65 |
| Физика | 47,3 | 53 | 40 | 49 | 50 | 52 |
| История | 64,7 | 67,5 | 64,3 | 53 | 54 | 51 |
| Биология | 55 | 59 | 64,3 | 59 | 54 | 56 |
| Химия | 71 | 65,3 | 58,5 | 60 | 56 | 55 |
| Литература | 58 | 55 | 62,1 | 60 | 57 | 64 |
| География | 74 | - | 59,5 | 58 | 54 | 57 |
| Информатика | 70 | 51 | 44,83 | 61 | 55 | 54 |
| Средний балл по Гимназии | 62,2 | 61 | 59,1/61 | 57,36 | 57 | 60 |

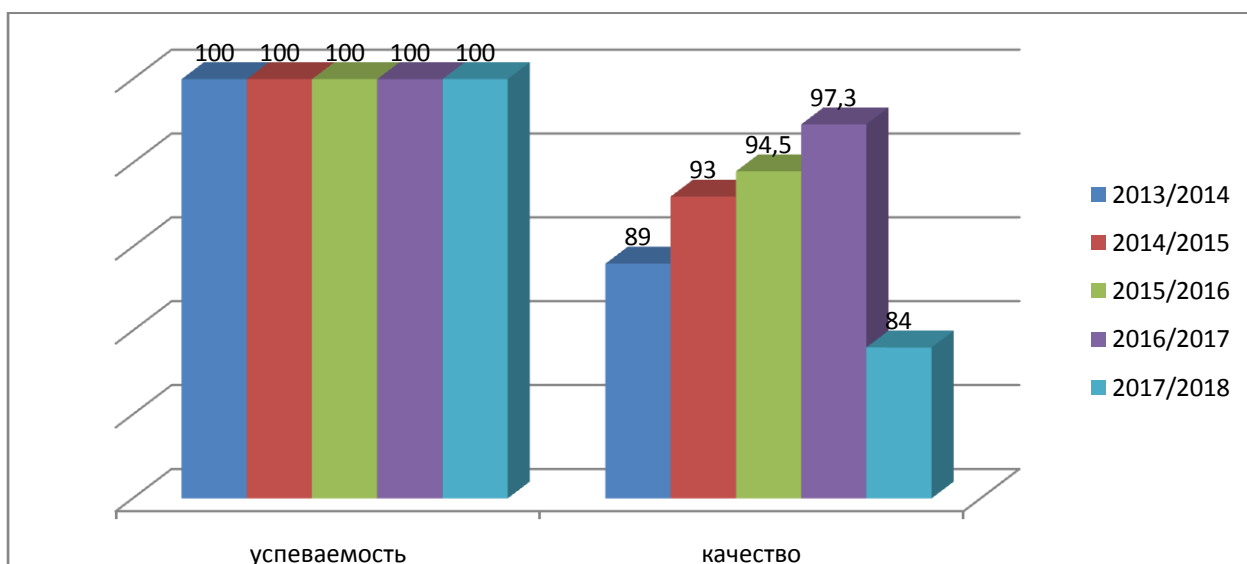
Средний балл по большинству предметов продолжает оставаться стабильно выше городских показателей (в таблице выделены зеленым цветом).

Стабильное отставание от среднегородских показателей по предметам математика, физика, информатика и литература (в 2018 году результат улучшен на 7 баллов) вызвало необходимость принятия кадровых решений, а также усиление административного контроля за качеством преподавания данных предметов.

В 2017-2018 учебном году в 9-х классах обучались 87 человек. Все они были допущены к экзаменам (п.6 ст. 59 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»), из 87 участников ГИА 86 прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца. Две выпускницы Федоренко Дарья и Челышева Елена получили аттестат об основном общем образовании с отличием – это в 2,5 раза меньше,

чем в прошлом году. Один выпускник Кудряшов Глеб в результате преодоления минимального балла по экзаменам государственной итоговой аттестации (математике, обществознанию и географии) получил справку об обучении с возможностью сдавать экзамены в дополнительные сроки (сентябрь 2018 года). Из 87 обучающихся 2 выпускников (Горбенко Артем, Шерстобитова Елизавета) сдавали 2 обязательных экзамена в форме ГВЭ. Остальные 85 выпускников сдавали по 4 экзамена в форме ОГЭ: два обязательных экзамена (по русскому языку и математике) и два экзамена на выбор. Экзамены по выбору в этом году в соответствии с п.4 Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 25.12.2013) влияли на итоговую оценку и право получения аттестата. Предпочтения выпускников распределились следующим образом: обществознание 42, химия 25, история 17, география и английский язык по 16, информатика 12, литература 9, биология 8 и физика 5 участников.

Динамика изменения успеваемости и качества обучения выпускников 9-х классов по русскому языку на итоговой аттестации



Снижение качества по русскому языку является предметом глубокого анализа как на уровне педагогов, так и на уровне управленческой команды гимназии.

8. Реализация воспитательной компоненты

Основная цель в 2017-2018 учебном году была – создание комфортной воспитательной среды способствующей развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся Гимназии, их социализации в обществе.

Задачи:

1. Принять активное участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности (не менее 100% от числа обучающихся), в том числе в городских соревнованиях и мероприятиях (6% от числа обучающихся).
2. Укреплять здоровье обучающихся средствами физкультуры и спорта, формировать мотивацию на здоровый образ жизни (охват спортивно-оздоровительной работой не менее 100% от числа обучающихся).
3. С целью развития социальной активности среди обучающихся Гимназии, реализовать в 2017-2018 учебном году не менее 3 общегимназических социальных проекта, в которых примет активное участие не менее 22% от числа гимназистов.
4. Обеспечить количественное и качественное участие в городском конкурсе «Самотлорские роднички» (45 участников; 4 призовых мест), а также повысить количество педагогов (5 человек), подготовивших детей для участия в фестивале.
5. Обеспечить участие гимназистов в городских, окружных, всероссийских фестивалях и конкурсах (не менее 110 человек – участников; 25 – победителей).
6. Обеспечить не менее 260 человек участников соревнований и не менее 110 человек - призеров.
7. Обеспечить участие в ежегодном фестивале «Зеленый крыжовник» не менее 320 гимназистов и не менее 13 человек от родительской общественности.

8. Повышать социальную активность обучающихся, развивать детское, ученическое соуправление (не менее 121 человек (15% обучающихся) активные члены Младшего и Старшего Совета Гимназистов).
9. Создавать условия для участия семьи и общественности в воспитательном процессе Гимназии, привлекать родителей к участию в гимназических мероприятиях (не менее 305 мероприятий проводимых совместно с родителями, из них 105 мероприятий – выходы организованные родителями за пределы Гимназии).
10. Разработать и реализовать систему мониторинга эффективности воспитательного процесса.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральных государственных образовательных стандартах, где воспитательная деятельность рассматривается уже как компонента педагогического процесса в каждом общеобразовательном учреждении, охватывает все составляющие образовательной системы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

Сегодня под воспитанием в общеобразовательной организации все больше понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач. В связи с этим за основу образовательной программы гимназии составляет программа воспитания и социализации обучающихся.

В 2017-2018 учебном году МБОУ «Гимназия №1» продолжила работу по «Программе развития воспитательной компоненты в МБОУ «Гимназия №1».

Программа мероприятий по развитию воспитательной компоненты в МБОУ «Гимназия №1» содержит мероприятия, отражающие основные направления воспитательной деятельности, основывающейся на традиционных и инновационных подходах.

В Программу включены мероприятия по разработке механизма и принципов мониторинга эффективности реализации воспитательных программ (проектов) и проведения анализа воспитательной компоненты в учебно-воспитательном процессе, изучения и обобщения передового опыта воспитательной деятельности.

Программой предусмотрены мероприятия, направленные на повышение уровня компетентности родительской общественности в вопросах воспитания и взаимодействия с Гимназией, организации и проведения воспитательной деятельности (например, в рамках родительских комитетов, управляющих советов).

Воспитательная работа проводилась согласно плану воспитательной работы и планам администрации города Нижневартовска, а так же согласно приказам департамента образования и положениям по всероссийским, региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

В реализации поставленных задач велика роль классного руководителя. В 2017-2018 учебном году в Гимназии работали 34 классных руководителя и 8 воспитателей.

Проверка планов воспитательной работы в сентябре 2017 года позволила сделать вывод: большинство планов являются перспективными, они были направлены как на отдельного гимназиста, так и на весь коллектив в целом. При составлении планов воспитательной работы классные руководители использовали новые подходы в планировании работы с классом, основанные на анализе воспитательной деятельности в классе с позиций личностно-ориентированного подхода.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом в июне 2018 года показал, что деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общегимназических и социально значимых задач. В течение всего учебного года классные руководители организовывали внеклассные мероприятия, проводили профилактическую работу с учащимися и родителями.

В ходе анализа были выявлены следующие сведения:

Положительные факторы, способствующие эффективному процессу воспитания обучающихся класса:

1. Внеурочная занятость обучающихся (83% обучающихся);
2. Совместная творческая деятельность детей, педагогов и родителей;
3. Сотрудничество с учреждениями города, что позволяет расширять формы воспитательной работы с детьми;
4. Личностно- ориентированный подход классного руководителя, администрации гимназии;
5. Доверительные отношения с учителем и классным руководителем.

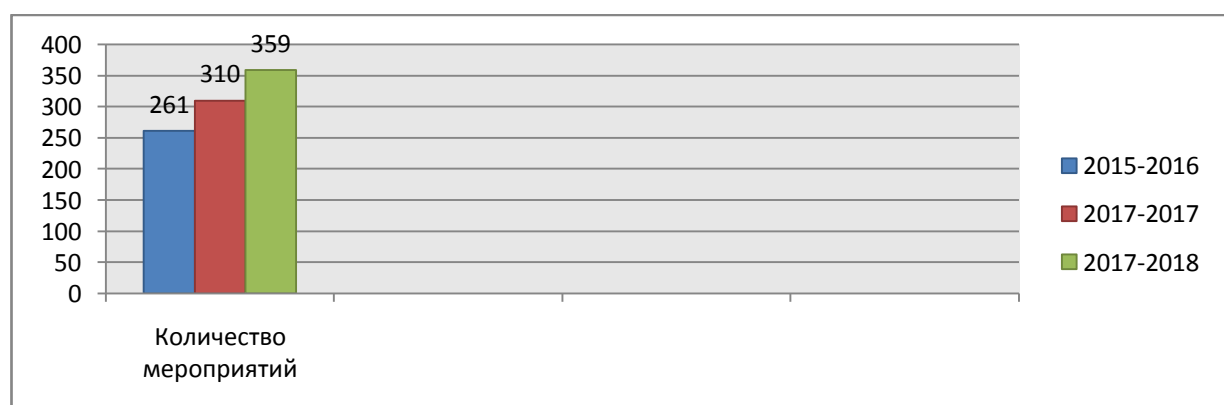
В сравнении с прошлым учебным годом увеличилось число детей активно включенных в жизнедеятельность класса и гимназии в целом. Классные руководители больше внимание уделяли детям, которые несколько отстранены от внутриклассной работы, давая им индивидуальные творческие задания и привлекая к участию в общегимназических конкурсах, мероприятиях и перформансах. Работу в том направлении необходимо продолжить и в следующем учебном году.

**Количество проведенных мероприятий
по направлениям воспитательной компоненты**

| № п\п | Направление воспитательной работы | Классы, принимавшие участие в мероприятиях | Количество проведенных мероприятий по данному направлению | | |
|-------|-----------------------------------|--|---|-----------|-----------|
| | | | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| 1. | Гражданско-патриотическое | 1-11 | 35 | 38 | 42 |

| | воспитание | | | | |
|-----|--|------|----|----|----|
| 2. | Нравственное и духовное воспитание | 1-11 | 26 | 29 | 35 |
| 3. | Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | 1-11 | 19 | 20 | 20 |
| 4. | Интеллектуальное воспитание | 1-11 | 23 | 28 | 31 |
| 5. | Здоровьесберегающее воспитание | 1-11 | 31 | 36 | 44 |
| 6. | Социо-культурное и медиакультурное воспитание | 1-11 | 21 | 23 | 23 |
| 7. | Культуро-творческое и эстетическое воспитание | 1-11 | 24 | 28 | 28 |
| 8. | Правовое воспитание и культура безопасности | 1-11 | 14 | 30 | 56 |
| 9. | Воспитание семейных ценностей | 1-11 | 17 | 17 | 18 |
| 10. | Формирование коммуникативной культуры | 1-11 | 25 | 30 | 35 |
| 11. | Экологическое воспитание | 1-11 | 26 | 31 | 27 |

Общее количество проведенных мероприятий в Гимназии за 3 года



Из результатов, представленных в таблице, можно сделать вывод о том, что количество мероприятий проводимых в Гимназии увеличивается ежегодно. Связано это, прежде всего, с увеличением запросов и приказов органов образования округа и города. Но коллектив гимназии стремится, чтобы увеличение количества не сказывалось на качестве мероприятий и не отменились традиционные гимназические.

Наиболее значимое гимназическое мероприятие – фестиваль «Зеленый крыжовник». Из года в год интерес к данному празднику не проходит. Именно поэтому, одной из задач на каждый учебный год традиционно ставится увеличение количества участников и привлечение родительской общественности к проведению данного мероприятия (Приложение №2).

В этом году на отборочные туры заявились - 540 участников и представлены 135 номеров по 4 номинациям: «Вокал», «Хореография», «Инструментальное исполнение», «Оригинальный жанр». На гала- концерт были отобраны 84 творческих номера (в прошлом учебном году – 61 номер).

В связи с заметным ослаблением в настоящее время воспитательной функции семьи, образовательное учреждение становится, чуть ли не единственным институтом социализации личности. Здесь большую роль в успешном социально-личностном развитии детей играет коллектив единомышленников, который формируется из числа всех заинтересованных в данном направлении людей и партнеров организации: администрация школы, педагоги, специалисты, классные руководители, семья и все органы и учреждения системы профилактики города. В данном коллективе у каждого свои задачи, формы и методы работы по профилактике асоциального поведения у несовершеннолетних.

В нашей образовательной организации одним из направлений профилактической работы является изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся, возможное включение их во внеурочную кружковую, общественно-полезную деятельность.

Анализ карт – занятости обучающихся, форма которых была разработана в этом учебном году, позволил получить следующие данные:

| Количество детей в классе \ процент охваченный внеурочной деятельностью | Количество детей, посещающих кружки, секции, ДОУ на базе Гимназии | Количество детей, посещающих кружки и секции вне Гимназии | Количество детей, посещающие платные образовательные занятия (по предмету) | Ф.И. детей не посещающих ни одного кружка, секции |
|---|---|---|--|---|
| 792 | 646 | 528 | 249 | 164 |

Таким образом, количество детей охваченных дополнительным образованием – 808 человек. 164 ребенка - не охвачены внеурочной занятостью. Основные причины нежелания посещать кружки секции: большая учебная нагрузка или ребенок не может определиться со сферой своих интересов и выбрать занятие по душе. Наибольшее количество детей, не посещающих кружки и секции – 7В класс (10 человек) и 6В класс (5 человек). В среднем на класс приходится 2-3 ребенка не занятых внеурочной деятельностью.

Необходимо отметить, что мотивом для совершения правонарушений подростками является отсутствие интересов, мотивов, наклонностей. В этом году были поставлены на учет в КДНиЗП двое обучающихся, не посещающих ни одного кружка или секции во внеурочное время (Есипович В., Седых П.). Также необходимо учесть, что причиной может являться отсутствие возможностей применения своих способностей, поэтому необходимо создавать такие кружки, секции, организовывать такие мероприятия, которые бы с удовольствием посещали подростки. Чем выше уровень занятости подростков, тем ниже уровень совершаемых правонарушений. В этом учебном году мы можем констатировать значительный рост числа посещений учреждений культуры и отдыха (76 в прошлом году, 152 в этом).

**Количество посещений учреждений культуры и отдыха
(на основании отчетов классных руководителей)**

| | Количество посещений / Количество участников 2015-2016 учебный год | Количество посещений / Количество участников 2016-2017 учебный год | Количество посещений / Количество участников 2017-2018 учебный год |
|---|---|---|---|
| Драматический театр | 16/393 | 12/345 | 14/420 |
| Театр кукол «Барабашка» | 12/276 | 14/480 | 10/300 |
| Библиотеки Выставки Музеи | 5/76 | 19/397 | 16/480 |
| Центр детского творчества, Центр национальных культур | 5/136 | 5/210 | 5/190 |
| Дворец искусств, Дворец «Октябрь» | 4/106 | 6/175 | 20/600 |
| Кинотеатры | 13/304 | 20/560 | 15/450 |
| Развлекательные центры города | 3/70 | 10/300 | 24/720 |
| Экскурсии на базу «ОМОН», пожарную часть | 0 | 0 | 2/60 |
| Мастер-класс в кафе | 0 | 0 | 1/29 |
| Совместное проведение тематических мероприятий (День матери, 23 февраля, Новый год и тд.) | 55 | 77 | 79 |
| Посещение ветеранов, волонтерская деятельность | 19/190 | 17/255 | 45/450 |

В традиционных гимназических, городских, окружных и всероссийских мероприятиях участвуют дети из всех классов: с 1 по 11, но степень активности классов в жизни Гимназии, естественно, разная. Это

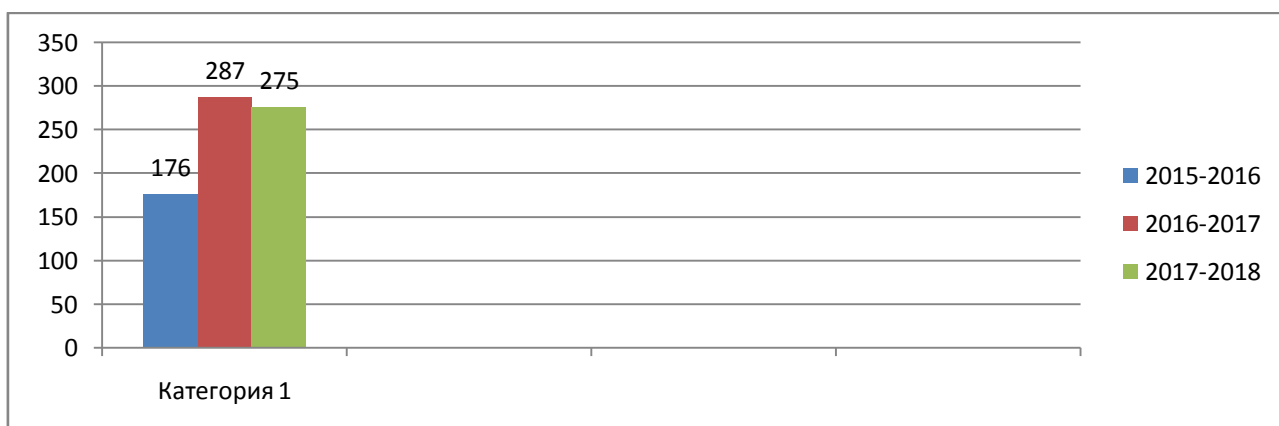
связано с работой заместителя директора по ВР, педагога-организатора, классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между детьми в классе.

Как результат совместной деятельности педагогического коллектива, родителей и ученического коллектива хочется отметить следующее – успешное участие гимназистов в городских мероприятиях, в мероприятиях регионального и всероссийского уровней. С каждым годом количество участников и победителей увеличивается.

Количество участников и призеров в творческих конкурсах:

| Учебный год | Муниципальный уровень | | Окружной уровень | | Всероссийский уровень | | Международный уровень | |
|------------------|-----------------------|----------------------|-------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|
| | Кол-во участников | Кол-во призовых мест | Кол-во участников | Кол-во призовых мест | Кол-во участников | Кол-во призовых мест | Кол-во участников | Кол-во призовых мест |
| 2015-2016 | 168 | 49 | 2 | 2 | 5 | 2 | - | - |
| 2016-2017 | 259 | 56 | 17 | 6 | 3 | 2 | 8 | 1 |
| 2017-2018 | 235 | 58 | 24 | 8 | 15 | 6 | 1 | 1 |

Количество участников в творческих конкурсах за 3 года



Необходимо отметить наиболее активных педагогов, подготовивших победителей конкурсов различного уровня в этом учебном году: Колпакова О.В., Артикова Е.Б., Кинжбулатова Я.А., Широкова Л.П., Мельниченко Г.В., Письменская Т.В., Салимгареева Г.Д., Вагнер И.В., Поспехова О.А., Пиксаева Л.В. и др.

Сравнительный анализ количества участников и победителей конкурсов различного уровня позволяет нам сделать вывод о том, что работа в этом направлении ведется продуктивная, снижение количества участников творческих конкурсов связано с объективными причинами – карантин и активированные дни. Но количество призовых мест, тем не менее увеличилось. Необходимо и на следующий год поставить задачу - расширять и количество участников со стороны детей, и привлекать как можно больше учителей-предметников и классных руководителей для этой работы.

Для организации и проведения традиционных праздников в Гимназии создана обстановка, при которой учащиеся ощущают сопричастность к решению главных задач, стоящих перед педагогами и гимназистами. В этом плане важную роль играет участие детей в управлении своим коллективом. В Гимназии создана система ученического соуправления. Основная цель – подготовка гимназистов к участию в социально-значимой деятельности, общественном соуправлении.

Наши гимназисты принимают самое активное участие в работе Гимназии. Созданы младший и старший Советы гимназистов (Приложение №4, Приложение №5). В начале года на первых заседаниях был составлен план работы Советов. В течение года регулярно проводились заседания. Общее количество заседаний – 34 (Протоколы заседаний Совета). Члены Совета принимали активное участие во всех мероприятиях Гимназии: в качестве ведущих, идейных инициаторов того или иного мероприятия, организаторами или сценаристами, членами жюри и др. В этом году количество активных участников совета выросло на 20%, но это не позволило достичь запланированного результата. Но в то же время, в этом

учебном году каждый класс организовал перформанс для обучающихся всей гимназии, что позволило детям не являющимся членами совета гимназистов проявить творческую активность. Таким образом, в следующем учебном году необходимо пересмотреть формы участия обучающихся в Советах гимназистов и продолжить количественный рост активистов внеурочной деятельности гимназии.

Охрана здоровья обучающихся, входит в число главных задач Гимназии. На образовательное учреждение ложится ответственность по сохранению физического, психического, нравственного здоровья подрастающего поколения.

Деятельность Гимназии по профилактике и укреплению здоровья обучающихся организована на высоком уровне, здесь необходимо отметить работу учителей физической культуры Бауна В.Е., Воробьева В.В., Дзюба К.И., Новиченко А.В., Панина П.В.

В 2017–2018 учебном году уделялось большое внимание просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни: проведены классные часы, лекции, общегимназические мероприятия направленные на формирование устойчивого понимания необходимости ЗОЖ:

- Организована ежедневная утренняя зарядка для обучающихся начальной школы;
- Организован Туристический слет для обучающихся 5-11 классов на базе «Голубое озеро»;
- В течение года проводились перформансы «Доброе туристическое утро», посвященное Всемирному дню туризма, «На зарядку становись», «Здорово быть здоровым!» для 1 – 11 классов;
- Организованы товарищеские матчи, в которых принимали участие гимназисты, учителя - по футболу и шахматам;
- Обучающиеся 7 и 8 классов приняли участие в Муниципальном этапе соревнований школьников «Президентские спортивные игры» и заняли несколько призовых мест;

- Ребята участвовали в Городском легкоатлетическом кроссе «Золотая осень».

**Сравнительный анализ
спортивно-оздоровительной деятельности Гимназии**

| | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|--|------------------|------------------|------------------|
| Охват физкультурно-оздоровительной работой обучающихся Гимназии | 928/100% | 962/100% | 972/100% |
| Количество спортивных секций на базе Гимназии | 9 | 6 | 6 |
| Количество детей посещающих спортивные кружки и секции на базе Гимназии | 150 | 195 | 205 |
| Количество детей посещающих спортивные секции вне Гимназии | 340 | 380 | 387 |

Юные спортсмены Гимназии – постоянные участники городских, окружных и всероссийских спортивных соревнований. Коллектив учителей физической культуры Гимназии ежегодно готовит победителей в городских и региональных «Президентских спортивных играх школьников».

Основным критерием деятельности учителя физической культуры является умение подготовить всех школьников к выполнению учебных нормативов. В этом году гимназисты продолжили сдавать нормативы ГТО, но необходимо отметить низкую мотивацию детей среднего и старшего звена в ГТО. В следующем учебном году необходимо провести ряд мероприятий для решения данной проблемы.

**Результаты спортивно-массовой работы на городском, окружном,
всероссийском уровнях**

| | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|---|------------------|------------------|------------------|
| Количество участников спортивных соревнований | 280 | 285 | 247 |
| Количество призовых мест спортивных соревнований | 140 | 155 | 120 |

**Наиболее значимые спортивные достижения обучающихся
за 2017 – 2018 учебный год**

1 место Всероссийский турнир по самбо памяти ЗТР П.А. Литвиненко
(тренер - Воробьев В.В.)

2 место Всероссийский турнир по самбо памяти ЗТР П.А. Литвиненко
(тренер - Воробьев В.В.)

3 место Всероссийский турнир по самбо памяти ЗТР П.А. Литвиненко
(тренер - Воробьев В.В.)

3 место Первенство УРФО по самбо (тренер - Воробьев В.В.)

2 место Первенство УРФО по самбо (тренер - Воробьев В.В.)

3 место в турнире по баскетболу памяти Сергея Богданова (тренер -
Новиченко А.В.)

1 место в новогоднем турнире по баскетболу 2007-2008 г.р. (тренер -
Новиченко А.В.)

Сравнительные данные позволяют нам сделать вывод о том, что в гимназии организована системная работа по формированию ЗОЖ и обучающиеся принимают участие в ней, как в образовательном учреждении,

так и за его пределами, но это в большей степени касается начальной школы. В среднем и старшем звене, работа в основном ведётся в рамках подготовки и участия в «Президентских соревнованиях» и «Президентских состязаниях», а это 10% охват от общего количества детей в гимназии. Необходимо обратить внимание на решение данной проблемы. Одним из решений данной проблемы может быть увеличение количества педагогов работающих в данном направлении или увеличение числа заключения договоров сотрудничества с учреждениями спорта города.

Единство деятельности семьи и педагогов Гимназии, эффективность и действенность работы с родителями определяется через четко организованную систему работы нашего образовательного учреждения.

Цель данной работы - углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества Гимназии и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

Системная работа проводится по следующим направлениям:

1) **повышение психолого-педагогических знаний** (лекции, практикумы для родителей, классные и общешкольные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации). В этом учебном году было проведено 144 родительских собрания в 1-11 классах и 14 общегимназических родительских собрания. На собраниях выступала директор Гимназии Козлова О.П. по вопросам организации работы Гимназии, заместители директора с информацией по учебно-воспитательной работе для каждой параллели обучающихся и их родителей, узкие специалисты (психолог, социальный педагог, работники правоохранительных органов).

2) **участие родителей в управлении Гимназией:** деятельность классных родительских комитетов, участие родителей в работе Управляющего Совета Гимназии.

3) вовлечение родителей в воспитательный процесс: совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы, родительский патруль, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях Гимназии. Главные направления в деятельности Гимназии по развитию активной педагогической позиции родителей в процессе влияния семьи на её младших членов, а также нейтрализации отрицательных моментов мы видим в том, чтобы рассматривать воспитание в Гимназии и семье как единый процесс. Кроме того, важна общая заинтересованность учителей и родителей в организации гуманной педагогической среды вокруг каждого ребёнка, ведущая роль Гимназии в организации этой среды. В этом учебном году, мы сделали акцент на создание интеллектуальной среды для организации досуга обучающихся на переменах и во внеурочное время.

Огромное значение во взаимодействии семьи и Гимназии имела работа классных руководителей с семьями учащихся. В начале учебного года классные руководители заводят журналы по воспитательной работе, в которых отмечается работа, проводимая с гимназистами и их законными представителями. Совместно с родителями классные руководители проводят праздники, спортивные соревнования, внутриклассные воспитательные мероприятия, организуют выезды на турбазы, выходы в театры и музеи и тп.

Кроме этого, следует отметить увеличение количества посещений родителями родительских собраний по сравнению с предыдущим учебным годом на 2%.

К сожалению, остается проблемой вовлечение в учебно-воспитательный процесс мужской половины семьи – пап. И в следующем учебном году необходимо обратит своё внимание на такую форму работу с родителями, как практикум. Использование данной формы может стать эффективным способом решения ряда проблем в воспитании детей.

По результатам анализа за прошедший год можно сделать вывод о том, что в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным

и психологическим особенностям детей. Это помогло почти все задачи по воспитательной работе, поставленные в начале года выполнить в полном объеме.

Не удалось из-за объективных или субъективных факторов решить несколько задач прошлого года:

1. С целью развития социальной активности среди обучающихся Гимназии, реализовать в 2017-2018 учебном году не менее 3 общегимназических социальных проекта, в которых примет активное участие не менее 22% от числа гимназистов. Из-за нехватки времени (карантин, активированные дни, большое количество запросов департамента образования) удалось реализовать лишь два социальных проекта («Не оставайся в стороне» и «Сказки народов России»). Но при этом в этом году большое внимание уделялась волонтерской деятельности благодаря чему более 70% обучающихся удалось вовлечь в социальную работу. В следующем году необходимо проложить работу по данному актуальному направлению.
2. Обеспечить количественное и качественное участие в городском конкурсе «Самотлорские роднички» (45 участников; 4 призовых мест), а также повысить количество педагогов (5 человек), подготовивших детей для участия в фестивале. Лишь 22 человека приняли участие в заочном этапе и как результат – 1 призовое место. Конкурс проходил в заочной форме и в карантинный период. Но в связи с тем, что данный конкурс больше не является приоритетным направлением в самообследовании гимназии данный результат не является критичным.
3. Разработать и реализовать систему мониторинга эффективности воспитательного процесса. В рамках данной задачи удалось создать эффективную карту занятости обучающихся, позволяющую системно мониторить и выявлять пробелы в реализации воспитательной компоненты и внеурочной занятости. Но работу по повышению эффективности воспитательной деятельности необходимо продолжить. В частности

продумать и подобрать диагностики воспитательной работы по гражданско-патриотическому направлению и системе жизненных ценностей обучающихся.

Таким образом, всё выше перечисленное дает право оценить воспитательную работу в Гимназии за 2017-2018 учебный год как удовлетворительную.

9. Финансовые ресурсы и их использование

Показатели по поступлениям и выплатам учреждения:

| Наименование показателя | КОСГУ | плановые показатели на 2018 год | | |
|---|----------|---------------------------------|---|--|
| | | Всего, руб. | в том числе: | |
| | | | по лицевым счетам, открытым в органах, осуществляющих ведение лицевых счетов учреждения | по счетам, открытым в кредитных организациях |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Остаток средств на начало планируемого года | X | 559575,60 | 559575,60 | 0 |
| Поступления - всего, в том числе: | X | 135229822,16 | 135229822,16 | 0 |
| Субсидии на выполнение муниципального задания | X | 126624015,56 | 126624015,56 | 0 |
| Целевые субсидии | X | 3179526,60 | 3179526,60 | 0 |
| Бюджетные инвестиции | X | 0 | 0 | 0 |
| Поступления от оказания учреждением услуг (выполнения работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на плановой основе | X | 5185800,00 | 5185800,00 | 0 |
| Поступления от иной приносящей доход деятельности | X | 240480,00 | 240480,00 | 0 |
| Выплаты - всего, в том числе: | X | 135789397,76 | 135789397,76 | 0 |
| Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда - всего, в | 210 | 105037556,63 | 105037556,63 | 0 |

| | | | | |
|---|------------|--------------------|--------------------|----------|
| том числе: | | | | |
| Заработная плата | 211 | 79994540,54 | 79994540,54 | 0 |
| Прочие выплаты | 212 | 1572593,58 | 1572593,58 | 0 |
| Начисления на выплаты по оплате труда | 213 | 23438059,61 | 23438059,61 | 0 |
| Оплата работ, услуг - всего, в том числе: | 220 | 29647221,13 | 29647221,13 | 0 |
| Услуги связи | 221 | 273000,00 | 273000,00 | 0 |
| Транспортные услуги | 222 | 75000,00 | 75000,00 | 0 |
| Коммунальные услуги | 223 | 4620133,66 | 4620133,66 | 0 |
| Работы, услуги по содержанию имущества | 225 | 3103983,00 | 3103983,00 | 0 |
| Прочие работы, услуги | 226 | 14153975,47 | 14153975,47 | 0 |
| Прочие расходы | 290 | 1274982,90 | 1274982,90 | 0 |
| Поступления нефинансовых активов | 300 | 7238129,00 | 7238129,00 | 0 |
| Увеличение стоимости основных средств | 310 | 5044329,00 | 5044329,00 | 0 |
| Увеличение стоимости материальных запасов - всего, в том числе: | 340 | 2193800,00 | 2193800,00 | 0 |
| Остаток средств на конец планируемого года | X | 0 | 0 | 0 |

Гимназия реализует платные образовательные услуги. стоимость и перечень оказываемых услуг утвержден распоряжением главы администрации города Нижневартовска. Стоимость 1 часа составляет 75 рублей. Это - самая низкая стоимость образовательных услуг в городе Нижневартовске. В течение учебного года и летний период были сделаны следующие приобретения и ремонтные работы:

| Замена мебели | |
|----------------------------------|---|
| Замена учебных комплектов мебели | 108,113,114,202,210,214,217,215,301,310,402 - 11 кабинетов |
| Замена парт | 302,305,307, 3 кабинета |
| Замена стульев | 405,208,403 3 кабинета |
| Замена рабочей зоны учителя | 405,406 2 кабинета |
| Установка детского гардероба | 310 |

| |
|------------------|
| Ремонтные работы |
|------------------|

| | |
|---------------------|---|
| Бюджет | Ремонт крыльца столовой |
| | Модернизация противопожарной системы на 3 эт. |
| Внебюджет | 113,114, мастерские, гардероб, 219,202, спортивный зал, 310,405,406 - 7 кабинетов и 3 помещения |
| Внебюджет | 214,310 |
| С помощью родителей | Установка мусоросборника |
| | Ремонт мягкой кровли электрощитовой и наружных стен |
| | Ремонт левого запасного выхода(кирпичная кладка) |
| | Замена светильников 104,113,114 |
| | Замена оконных блоков 113 |
| | Косметический ремонт посудомоечного цеха столовой |
| | Замена 2 дверей детских сан. узлов |
| | Установка двери на запасном выходе первого этажа |
| | Приобретения |
| Бюджет | Спортивное оборудование |
| Бюджет | Учебная литература |

10. Государственно-общественное управление

В 2017-2018 учебном году произошла смена руководителя гимназии, но это не отразилось на сложившихся в гимназии традициях соуправления и сотрудничества всех участников образовательных отношений. Продолжили свою работу все органы общественного управления - Управляющий совет, Советы гимназистов, родительские советы. Традиционно было проведено анкетирование родителей по самым разным вопросам жизнедеятельности гимназии для определения уровня удовлетворенности и выявления системных или точечных проблем.

Были проанкетированы родители обучающихся 1-4 классов (**337 человек**)

| <i>1. Организация школьного быта</i> | | |
|---|------------|---------------|
| <i>Удовлетворены ли вы организацией школьного быта:</i> | | |
| Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений? | | |
| | количество | % |
| Участников | 337 | 83,20% |
| да | 276 | 81,80% |
| Не совсем, частично | 42 | 12,40% |
| Не знаю | 19 | 5,60% |
| нет | | |
| Материально-техническим оснащением? | | |
| да | 276 | 81,80% |
| Не совсем, частично | 48 | 14,2 |
| Не знаю | 12 | 3,5 |
| нет | 1 | 0,3 |
| Обеспечением безопасности нахождения вашего ребенка в гимназии? | | |

| | | |
|---|------------|--------|
| да | 304 | 90 |
| Не совсем, частично | 28 | 8 |
| Не знаю | 7 | 2 |
| нет | 0 | 0 |
| 2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса? | | |
| Качеством преподавания в гимназии | | |
| да | 319 | 94,60% |
| Не совсем, частично | 15 | 4,40% |
| Не знаю | 2 | 0,50% |
| нет | 1 | 0,30% |
| Ваш ребенок перегружен учебными занятиями? | | |
| да | 40 | 11,80% |
| Не совсем, частично | 60 | 17,80% |
| Не знаю | 7 | 2,10% |
| нет | 229 | 67,90% |
| Ваш ребенок перегружен домашними заданиями? | | |
| да | 19 | 5,60% |
| Не совсем, частично | 57 | 16,90% |
| Не знаю | 1 | 0,30% |
| нет | 260 | 77,20% |
| Администрация создает условия для проявления и развития способностей обучающихся? (спорт, интеллектуальные мероприятия, проектная деятельность, художественно-эстетические направления) | | |
| да | 290 | 86,00% |
| Не совсем, частично | 40 | 11,80% |
| Не знаю | 7 | 2,00% |
| нет | 1 | 0,30% |
| 3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования? | | |
| Содержанием и качеством проводимых мероприятий: содержание способствует формированию мировоззрения, культуры, достойного поведения Вашего ребенка? | | |
| да | 290 | 86,00% |
| Не совсем, частично | 28 | 8,30% |
| Не знаю | 18 | 5,30% |
| нет | 1 | 0,30% |
| Подготовкой Вашего ребенка к самостоятельной жизни? | | |
| да | 256 | 75,90% |
| Не совсем, частично | 55 | 16,30% |
| Не знаю | 25 | 7,40% |
| нет | 1 | 0,30% |
| В гимназии заботятся о физическом развитии и здоровье Вашего ребенка? | | |
| да | 308 | 91,00% |
| Не совсем, частично | 22 | 6,00% |
| Не знаю | 9 | 3,00% |
| нет | | |
| В гимназии достаточно продуманы меры безопасности Вашего ребенка? | | |
| да | 289 | 85,70% |
| Не совсем, частично | 24 | 7,10% |
| Не знаю | 21 | 6,20% |
| нет | 2 | 0,60% |
| 4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом? | | |
| Психологическим климатом в классе, где обучается Ваш ребенок? | | |
| да | 287 | 85,00% |
| Не совсем, частично | 30 | 8,90% |
| Не знаю | 14 | 4,00% |
| нет | 6 | 2,00% |
| Отношением педагогов к Вашему ребенку? | | |
| да | 312 | 92,50% |
| Не совсем, частично | 22 | 6,50% |
| Не знаю | 1 | 0,30% |
| нет | 1 | 0,30% |
| Вашими отношениями с педагогами? | | |

| | | |
|--|-----|--------|
| да | 324 | 96,10% |
| Не совсем, частично | 11 | 3,20% |
| Не знаю | 0 | 0,00% |
| нет | 1 | 0,30% |
| Вашими отношениями с администрацией? | | |
| да | 321 | 95,20% |
| Не совсем, частично | 10 | 3,00% |
| Не знаю | 6 | 1,70% |
| нет | 0 | 0,00% |
| Вашими отношениями с классным руководителем? | | |
| да | 327 | 97,00% |
| Не совсем, частично | 8 | 2,30% |
| Не знаю | 1 | 0,30% |
| нет | 1 | 0,30% |
| 5. Удовлетворены ли вы организацией питания? | | |
| Нравится ли Вам оснащение и обслуживание школьной столовой? | | |
| да | 204 | 60,50% |
| Не совсем, частично | 46 | 13,60% |
| Не знаю | 72 | 21,30% |
| нет | 14 | 4,10% |
| Вкусная ли еда в столовой гимназии? | | |
| да | 173 | 51,00% |
| Не совсем, частично | 77 | 23,00% |
| Не знаю | 64 | 19,00% |
| нет | 25 | 7,00% |
| 6. Зарегистрированы ли Вы на сайте «госуслуги»? | | |
| да | 247 | 73,20% |
| Не совсем, частично | 11 | 3,20% |
| Не знаю | 1 | 0,30% |
| нет | 77 | 22,80% |
| 7. Заходите ли Вы через госуслуги в Электронный дневник? | | |
| да | 135 | 41,00% |
| Не совсем, частично | 24 | 7,00% |
| Не знаю | 4 | 1,00% |
| нет | 172 | 51,00% |
| 8. Каким образом Вы получаете информацию от классного руководителя? | | |
| <i>Дневник бумажный</i> | 288 | 85,40% |
| <i>Через email</i> | 35 | 10,30% |
| <i>По телефону</i> | 214 | 63,50% |
| <i>Приглашение в гимназию</i> | 36 | 10,60% |

С целью определения уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся 5 - 11-х классов Гимназии организацией школьного быта, учебно-воспитательного процесса, воспитательного процесса и дополнительного образования, психологическим климатом, организацией питания и т.д. в течение учебного года было проведено анкетирование. В анкетировании приняли участие 254 респондента.

1. Степень удовлетворенности организацией школьного быта

| | да | частично | не удовл |
|--|--------------|-------------|-------------|
| Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений? | 210 (83%) | 36 (14%) | 8 (3%) |

| | | | |
|---|--------------|--------------|-------------|
| Материально-техническим оснащением? | 213 (84%) | 35 (14%) | 6 (2%) |
| Обеспечением безопасности нахождения вашего ребенка в гимназии? | 233 (92%) | 20 (7,6%) | 1 (0,4%) |

Уровень полной удовлетворенности составил 86,3%, частичной – 11,9%, неудовлетворенности – 1,8%.

2. Степень удовлетворенности *организацией учебно-воспитательного процесса*

| | да | частичн о | нет |
|---|--------------|--------------|-----------|
| Качеством преподавания в гимназии | 200 (77%) | 53 (21%) | 3 (2%) |
| Качеством образования, в частности подготовкой учащихся к государственной итоговой аттестации | 194 (76%) | 56 (22%) | 4 (2%) |
| Состоянием воспитательной и профилактической работы | 213 (84%) | 36 (14%) | 5 (2%) |

Уровень полной удовлетворенности составил 79%, частичной – 19%, неудовлетворенности – 2%

3. Степень удовлетворенности *психологическим климатом*

| | да | частичн о | нет |
|---|--------------|--------------|-------------|
| Психологическим климатом в классе, где обучается Ваш ребенок? | 201 (79%) | 44 (17%) | 9 (4%) |
| Отношением педагогов к Вашему ребенку? | 218 (86%) | 36 (14%) | |
| Вашиими отношениями с педагогами? | 229 (90%) | 24 (9,6%) | 1 (0,4%) |
| Вашиими отношениями с администрацией? | 234 (92%) | 19 (7,6%) | 1 (0,4%) |
| Вашиими отношениями с классным руководителем? | 240 (94%) | 8 (3%) | 6 (3%) |

Уровень полной удовлетворенности составил 88,2%, частичной – 10,2%, неудовлетворенности – 1,6%

Выводы:

Общая картина удовлетворенности работой гимназии показала небольшую положительную динамику работы коллектива гимназии.

Следует обратить внимание:

- на информированность родителей и эффективность любого вида информации;
- на работу и совершенствование в предоставляемых услугах в электронном дневнике;
- привлечение родителей к участию совместной деятельности в гимназии, в том числе на систематическую обратную связь.

Результаты анкетирования показывают достаточно высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) по разным аспектам деятельности. Определенные трудности при выстраивании конструктивных отношений вызывает анонимный характер анкет, сложно выяснить причину неудовлетворенности, т.к. в чем заключается проблема, респондент в анкете не указывает.

11. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности коллектива Гимназии позволяет сделать вывод о практической реализации целей и задач, поставленных на 2017 - 2018 учебный год.

Достигнутые успехи позволяют констатировать, тот факт, что Гимназия, оставаясь одним из лидеров образовательного пространства г. Нижневартовска, сохраняет свои традиционные установки, стиль, что не мешает идти в ногу со временем, видеть не только успехи, но и оценивать слабые места, степень различных рисков.

I. Уровень качества образования:

✓ Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету, сохранив 100% успеваемость при качестве обучения не ниже 65% (начальное общее образование), не ниже 45% (основное общее образование) и не ниже 53% (среднее общее образование).

✓

II. Внеурочная деятельность.

✓ Продолжить работу по сохранению результатов участия гимназистов в олимпиадном движении, обеспечив победу в муниципальном этапе не менее 24 учащихся, в региональном не менее 2.

✓ Обеспечить количественное (не менее 30 учащихся) и качественное участие гимназистов в проектной деятельности (не менее 4 победителей и призеров городских НПК).

✓ Сохранить количество участников дистанционных олимпиад и конкурсов (не менее 50% от общего числа учащихся).

✓ Совершенствовать условия для интеллектуального развития гимназистов, сохранив общее количество участников до 67%.

III. Реализация воспитательной компоненты.

✓ Увеличение числа обучающихся гимназии в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.

✓ Укреплять здоровье обучающихся средствами физкультуры и спорта, формировать мотивацию на здоровый образ жизни (охват спортивно-оздоровительной работой не менее 100% от числа обучающихся, увеличение количества детей занятых в кружках и секциях спортивно-оздоровительной направленности).

✓ С целью развития социальной активности среди обучающихся Гимназии, в связи с объявленных Годом добровольца в России развивать волонтерское движение в гимназии.

✓ Обеспечить не менее 260 человек участников спортивных соревнований и не менее 120 человек - призеров.

✓ Повышать социальную активность обучающихся, развивать детское, ученическое соуправление, принять участие в конкурсах и мероприятиях Российского движения школьников.

✓ Создавать условия для участия семьи и общественности в воспитательном процессе Гимназии, привлекать родителей к участию в гимназических мероприятиях (не менее 310 мероприятий проводимых совместно с родителями, из них 110 мероприятий – выходы организованные родителями за пределы Гимназии).

IV. Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг.

✓ Продолжить работу по сохранению уровня удовлетворенности учащихся, родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг не ниже 90%:

- организацией школьного быта;
- организацией учебно-воспитательного процесса;
- психологическим климатом.