

Публичный доклад

Наша Гимназия в 2016-2017 учебном году



Структура публичного доклада

1. Общая характеристика МБОУ "Гимназия №1"
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности
5. Финансовые ресурсы и их использование
6. Государственно- общественное управление
7. Заключение. Перспективы и планы развития

1. Общая характеристика Гимназии

Публичный доклад разработан на основании Письма №13-312 Министерства образования и науки Российской Федерации "О подготовке публичных докладов". Публичный доклад - аналитический документ, обеспечивающий информирование заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития нашей Гимназии.

Цели публичного доклада:

- создание информационной основы для организации диалога и согласования интересов участников образовательных отношений в сфере образования
- формирование ресурса доверия в Гимназии
- развитие форм государственно - общественного управления, расширение практик участия общественности в управлении образованием
- обеспечение прозрачности функционирования и развития Гимназии , информирование потребителей образовательных услуг о реализуемых программах, их качестве, проектах развития образовательной организации, их эффективности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1" (далее Гимназия) реализует образовательную деятельность по программам начального, основного общего и среднего общего образования, программам дополнительного образования детей и взрослых.

Организационно - правовое обеспечение деятельности Гимназии:

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2540 от 11 февраля 2016 года, действующая бессрочно, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры.
2. Свидетельство об государственной аккредитации №1184 от 26 февраля 2016 года, действующее до 16 мая 2024 года, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры.
3. Коллективный договор
4. Устав МБОУ "Гимназия №1"
5. Положение об Управляющем совете
6. Положение о Совете гимназистов

7. Положение о Педагогическом совете

Структура образовательной организации:

Начальное общее образование (1-4 классы)

Основное общее образование (5-9 классы)

Среднее общее образование (10-11 классы)

Здание Гимназии располагается по адресу ул. Ханты-Мансийская 41 А. Гимназия не имеет иных структурных подразделений и филиалов.

Контингент обучающихся: 964 ученика в 34 классах

Учредителем Гимназии является муниципальное образование город Нижневартовск. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет администрация города в лице департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов и департамента образования.

Руководитель Гимназии - Игошин Эдмонд Валерьевич

Председатель Управляющего совета - Джек Владимир Петрович

Управляющий совет - орган государственно- общественного управления Гимназией. Общая численность совета в 2016-2017 учебном году 52 человека (44 - представители родительской общественности, 4 - педагоги, 2- гимназисты, руководитель Гимназии, представитель учредителя).

Основная информация о работе Гимназии размещена на сайте, расположенном по адресу: gymnazium-nv.ru.

В Программе развития "Повышение эффективности образовательной среды Гимназии с целью выявления и развития детской одаренности" обозначены основные задачи развития Гимназии на 2014-2017 годы.

1. Выявление «точек роста» эффективности образовательной среды Гимназии через проведение исследования фокус-групп, анализа результатов деятельности структурных подразделений.
2. Разработка «дорожной карты» административных мероприятий, обеспечивающих контроль достижения цели Программы развития Гимназии.
3. Совершенствование образовательной среды, обеспечивающей комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса;

4. Совершенствование системы управления через внедрение современных информационных технологий и оценку качества менеджмента;
5. Совершенствование условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
6. Совершенствование условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей;
7. Совершенствование механизмов поддержки инновационной деятельности работников Гимназии.

Прогнозируемый результат:

- ✓ сохранится стабильность высокого качества результатов обучения (не ниже 50,5%);
- ✓ осуществится переход на ФГОС второго поколения основного общего образования;
- ✓ сохранится положительная динамика результативного участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников, дистанционных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- ✓ сохранится положительная динамика количества занимающихся в спортивных секциях, улучшатся результаты выступления команд в спортивных состязаниях;
- ✓ сохранится положительная динамика количества творческих кружков и количества занимающихся там гимназистов;
- ✓ сохранится положительная динамика доли обучающихся, поступивших в учебные заведения высшего профессионального образования в соответствии с избранным профилем обучения, в том числе на основании результатов олимпиад;
- ✓ прогнозируется рост числа учителей, использующих в учебном процессе современные технологии по выявлению и развитию детской одаренности;
- ✓ овладеют новыми образовательными и информационными технологиями, современными методиками в образовательном процессе, работающие в Гимназии учителя;
- ✓ каждый кабинет будет оснащен в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- ✓ отчетность классных руководителей и учителей-предметников будет переведена в электронный документооборот;
- ✓ произойдет рост относительного числа детей, не ухудшивших здоровье в период обучения;
- ✓ увеличится доля обучающихся, получающих образование с использованием информационных технологий.

В 2017 году завершается реализация программы развития, ведется работа над разработкой новой программы развития на 2018-2020 гг.

2. Особенности образовательного процесса.

За период с 2011-2017 годы максимальный показатель количества обучающихся в Гимназии вырос с 830 до 964 человек. Расчетный прирост составил более 10%. Это обусловлено рядом факторов: повышение качества образования в Гимназии (качество сдачи экзаменов ЕГЭ все эти годы превышало средний показатель по городу), распространение на территории города Нижневартовска и Нижневартовского района положительного имиджа Гимназии (в частности, за этот период учителя Гимназии трижды побеждали в конкурсе профессионального мастерства в своей номинации), увеличение плотности жилой застройки прилегающего микрорайона («бэби-бум»). В сентябре 2018 года в новом микрорайоне (за улицей Ханты-Мансийской) планируется ввод в эксплуатацию новой школы на 900 мест. Данный факт не должен принципиально сказаться на численности обучающихся Гимназии.

Сегодня в Гимназии обеспечивается дополнительная (углубленная) подготовка по предметам гуманитарного профиля с 1 по 11 класс, при получении среднего общего образования осуществляется обучение в классах филологического и социально-экономического профилей.

Гимназия обеспечивает билингвистическое обучение иностранным языкам (английский язык с 1-го класса, немецкий язык с 5-го класса). Анкетирование и социальный опрос родителей подтверждает, что режим «Школы полного дня», содержание обучения и сложившиеся традиции в Гимназии пользуются большим спросом в городе. Образовательное пространство Гимназии охватывает детей из всех микрорайонов города Нижневартовска, пгт. Излучинск.

Одним из показателей и признаков, на основании которых оценивается качество общего образования: реализуемые в образовательном процессе и достигаемые обучающимися результаты освоения основных общеобразовательных программ, и их соответствие планируемым результатам на уровне требований стандартов.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Учебные занятия организуются в одну смену. Начало учебных занятий 08.15. В 1 классах введен «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый (п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10); в середине учебного дня для обучающихся 1 классов организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; для посещающих «Школу полного дня», организовано 3 разовое питание и прогулка.

Продолжительность урока в 5-11 классах – 40 минут (п.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10). С целью оптимизации умственной работоспособности в соответствии с требованиями (СанПиН 2.4.2.2821-10) в распорядок дня введены большие перемены, предназначенные для отдыха и приема пищи учениками после 2,3 и 4 уроков продолжительностью 20 минут.

В 2017-2018 учебном году планируется переход начальной школы на пятидневную учебную неделю. Решение принимается исходя из мнения родителей (его поддерживает более 96%) и рекомендаций окружного Департамента образования и молодежной политики.

В целях сохранения здоровья все классные кабинеты отремонтированы сертифицированными строительными материалами, имеют боковое левостороннее естественное освещение. Искусственное освещение люминесцентное. В кабинетах над классными досками установлены кососветы. По результатам инструментальных исследований световой среды уровня искусственной освещенности на рабочих местах соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10. Обучающиеся обеспечены удобными рабочими местами за партами в соответствии с их ростом и состоянием зрения и слуха, что способствует сохранению и коррекции осанки детей. Столы расставлены в учебных помещениях по номерам: меньшие – ближе к доске, большие – дальше. Для подбора мебели соответственно росту обучающихся произведена цветовая маркировка столов и стульев. При оборудовании кабинетов соблюдаются размеры проходов и расстояние между предметами оборудования. Гимназия располагает 38 учебными кабинетами, актовым залом на 150 посадочных мест, двумя спортивными залами (один из которых оснащен скалодромом с двумя трассами), залом для занятий силовым атлетизмом, тиром, библиотекой с книжным фондом 22781 экземпляра, в том числе 11 718 учебников, читальным залом, двумя медицинскими кабинетами, бассейном, столовой на 180 посадочных мест.

Гимназия оснащена двумя компьютерными классами. Специализированные кабинеты оснащены интерактивным комплексом. Все кабинеты оснащены стационарной мультимедиа аппаратурой.

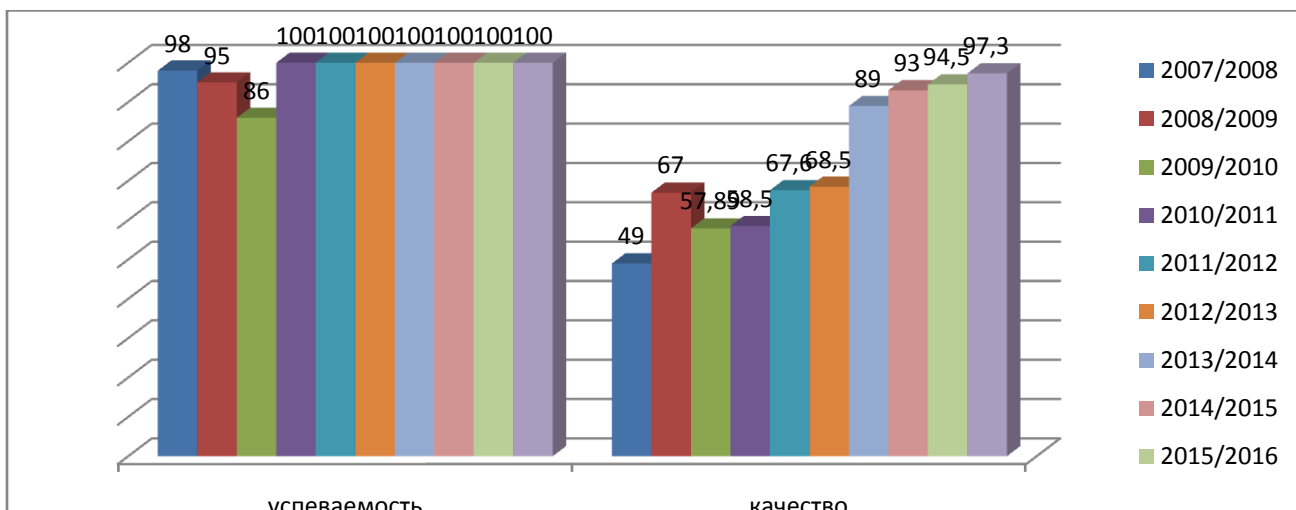
4. Результаты деятельности.

В 2016-2017 учебном году в 9-х классах обучались 81 человек. Все они были допущены к экзаменам (п.6 ст. 59 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»), прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной общей школы и получили документ об образовании соответствующего образца. Выпускники

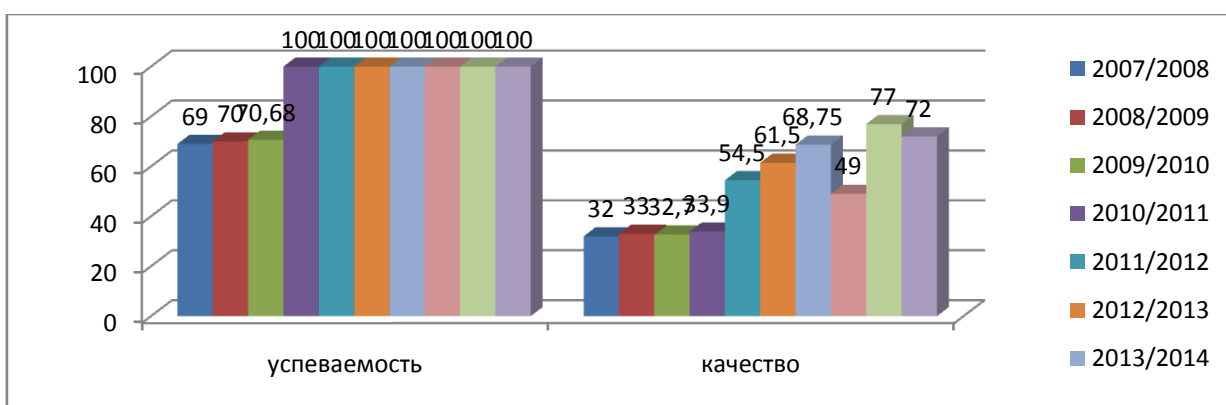
Кинзябаев Марат, Шестопалова Ангелина, Залялиева Регина, Малашинский Семен, Юречко Карина получили аттестат об основном общем образовании с отличием – это столько же, что и в прошлом году. Все обучающиеся 9-х классов завершили аттестацию в основные сроки.

Обязательные экзамены

Динамика изменения успеваемости и качества обучения выпускников 9-х классов по русскому языку на итоговой аттестации



Динамика изменения успеваемости и качества обучения выпускников 9-х классов по математике на итоговой аттестации



Экзамены по выбору

В соответствии с п.4 Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 25.12.2013) за обучающимися закреплена обязанность сдавать с прошлого года 4 экзамена: русский язык, математика обязательно и еще 2 предмета по выбору. Выбор предметов был продиктован желанием испытать себя, подготовиться к поступлению в профильный класс, к итоговой аттестации в 11 классе.

Успешность сдачи всех экзаменов за курс основного общего образования оказалась следующей: 7 выпускников сдали все экзамены на «отлично» (все пять претендентов на аттестат особого образца Кинзябаев М., Шестопалова А., Залялиева Р., Малашинский С., Юречко А., Голенков Ю., Краснова А.). В 2016 году таких выпускников было 3. На «4» и «5» все экзамены сдали 37 выпускника (18 в 2016 г.).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов за 2016-2017 учебный год

В 2016-2017 учебном году в 11-х классах обучались 49 человек. Все обучающиеся 11-х классов были допущены к итоговой аттестации, успешно ее выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца.

Традиционно выпускники 11-х классов могли сдавать только два обязательных экзамена - по русскому языку и математике, при успешной сдаче которых выпускник получал аттестат о среднем общем образовании. Этим правом воспользовались 2 обучающихся, чье дальнейшее образование не требует результатов ГИА по другим предметам (обучение по творческим специальностям).

По итогам года было 5 претендентов на аттестат с отличием. Все они выдержали испытания единым государственным экзаменом и получили заявленные аттестаты. Это Ложева Анна, Бабченко Юрий, Кушнир Алексей, Хаджимурадова Диана, Щербовских Алена. Эти выпускники награждены медалями (знаками) «За особые успехи в учении» двух уровней: регионального и муниципального (гимназического).

Обязательные экзамены

Ярким и положительным событием ЕГЭ в этом году стали высокие результаты: по русскому языку – **100 баллов набрал Кушнир Антон** (в 2016 году – 1, в 2015 – 2), от 91 до 98 баллов – 10 выпускников (в 2016 году таких было 4, в 2015 - 6).

Средний балл ЕГЭ по русскому языку составил 79 (в прошлом году 72), по математике 42 (в прошлом году 46).

Экзамены по выбору

Наиболее популярными предметами для итоговой аттестации за курс средней школы в 2016-2017 учебном году остались обществознание, история, английский язык.

Изменение доли выпускников, сдающих некоторые предметы по выбору можно объяснить. Это связано в основном, с тем, что условия приема в ВУЗы не меняются и остаются понятными большинству, из-за чего

выпускники перестали сдавать экзамены на всякий случай. Некоторые предметы (химия и биология) перестают быть непрофильными для гимназии (по ним неуклонно растет результат). Еще остаются другие предметы: физику в гимназии сдали 3 выпускников (в 2016 году 7), информатику – 1 (в 2016 году 2). В целом средний балл по Гимназии составил 62,04 балла (в 2016 году - 62,2 балла, в 2015 году 62,3).

Рассматривая динамику изменения среднего балла, можно сделать вывод о положительной динамике в изучении русского и английских языков, истории, стабилизации ситуации по обществознанию.

При сравнении результатов ЕГЭ необходимо учитывать и сильное колебание городских результатов и собственно гимназические результаты прошлых лет. Именно последние выступают «внутренним» конкурентом интерпретации результатов текущего года. Ориентируясь на них, в первую очередь, стоит принимать необходимые решения.

ПРЕДМЕТ	ГИМНАЗИЯ				Город	Город
	2014	2015	2016	2017	2016	2017
Русский язык	70,4	76	72	79	65	68
Математика	45,15	48	46,8	42,26	51	46
Обществознание	55,18	63	52	59	50	52
Английский язык	69,46	69	73,3	78,3	65	65
Физика	55,2	57	47,3	53	49	50
История	66,13	57	64,7	67,5	53	54
Биология	71,66	69	55	59	59	54
Химия	67,75	70	71	65,3	60	56
Литература	67,75	64,16	58	55	60	57
География	-	56	74	-	58	54
Информатика	73,66	57	70	-	61	55
Средний балл по Гимназии	64,37	62,3	62,2	62,04	57,36	60

Результаты внеурочной деятельности

Одним из измерений уровня сформированности компетентности является достижения учащихся в олимпиадах и конкурсах.

Всероссийская олимпиада школьников

Гимназический этап:

Всероссийская олимпиада школьников является лифтом вертикальной мобильности, причем восходящей. Существуют еще специальные олимпиады, проводимые самими высшими учебными заведениями, но Всероссийская олимпиада школьников все же выглядит на их фоне максимально прозрачным и не скомпрометированным мероприятием. Пока это – знак качества, который говорит о том, что призер олимпиады – ценный абитуриент, нужный ВУЗу для поднятия престижа и развития науки.

Первый (гимназический) этап всероссийской олимпиады школьников в Гимназии в 2016 – 2017 учебном году был организован и проведен в сентябре - октябре 2016 года.

В олимпиаде приняли участие 388 (в 2015 – 2016 учебном году - 331) учащихся 5 – 11 классов, что составило 72,5% (63,28% в 2015 году), поставленная задача выполнена.

Из них победителей и призеров 160 человек (130 - в 2016 г.), что составляет 41,24% от числа участвовавших (39,27% в 2015 г.).

Проведен подробный анализ гимназического этапа как в разрезе предметов, с обсуждением на заседаниях МО, так и в разрезе классов, выявлены наиболее активные классы.

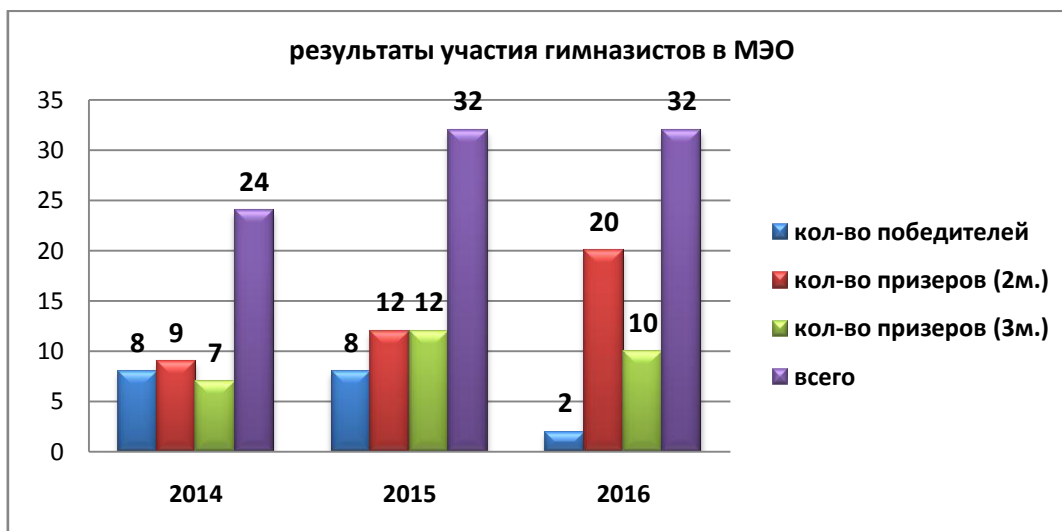
Муниципальный этап

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проходил в ноябре – декабре 2016 года. В олимпиаде приняли участие 101 учащийся (77 – в 2015 году) по 18 предметам, учитывая, что некоторые ребята принимали участие в олимпиаде по нескольким предметам, количество участия составило 188 (156 в 2015 г.).

Задача по сохранению количественных и качественных показателей участников выполнена, возросло количество участников и участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, что в принципе неплохо, сократилось число детей, участвующих в большом количестве олимпиад. Количество победителей и призеров муниципального

этапа всероссийской олимпиады школьников составило 24 человек (в 2015 – 21), сохранилось количество побед – 32.

Таким образом, на параллели 7 классов 7 призовых мест (в 2015 г. -1), 8 классов – 0 призовых мест (в 2015г. – 10), 9 классов – 10 призовых мест (в 2015г. – 10), в 10 классах – 11 призовых мест (в 2015г. – 7), в 11 классах – 4 призовых места (в 2015г. – 4).



Задача поставленная при планировании на это учебный год по сохранению результатов участия в МЭО выполнена по количеству и по качеству. Расширился спектр предметов, увеличилось количество детей, ставших победителями и призерами.

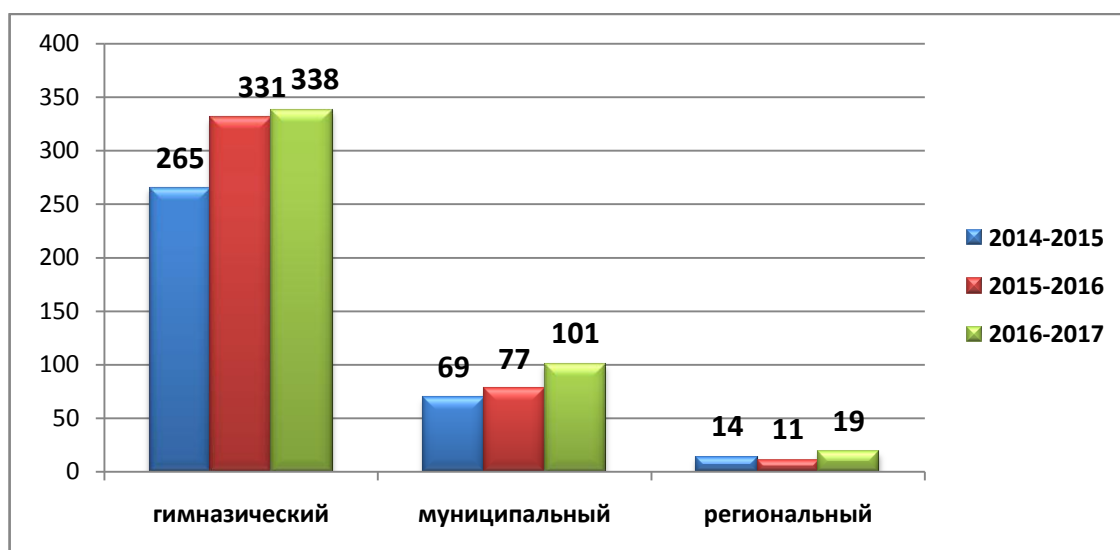
Региональный этап

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников Департаментом образования была сформирована команда школьников г. Нижневартовска для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. Олимпиада проводилась в январе – феврале 2017г. в городах Ханты-Мансийске, Сургуте и Нижневартовске. Претендовать на участие по новым условиям могли не только победители и призеры, но и те, кто преодолел установленный процент выполнения олимпиадных заданий. В итоге в состав команды вошли 19 гимназистов (в 2016 – 11, в 2015 – 14).



Планировалось подготовить не менее 2 призеров окружной олимпиады. В результате призерами стали Кирьянова М. (немецкий язык - 2 место), Шестопалова А. (ОБЖ), Дулин А. (география) и Левченко И. (история) - (3 место).

Охват гимназистов олимпиадным движением



Для выполнения задач по сохранению положительной динамики в рамках внеурочной деятельности по предметам, было организовано участие в очных и дистанционных конкурсах, играх, викторинах и олимпиадах: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «British Bulldog» и многих других.

Активность гимназистов в 2016 – 2017 учебном году по участию в дистанционных интеллектуальных мероприятиях достаточно высока. 77,25% гимназистов стали участниками дистанционных олимпиад, конкурсов, игр, викторин (95,77% в 2015 – 2016 учебном году).

Класс	Кол-во обучающихся	Принимали участие
5а	30	10
5б	30	20
5в	30	20
6а	30	30
6б	30	27
6в	30	29
7а	27	26
7б	27	27
7в	27	27
8а	30	15
8б	29	8
8в	30	6
9а	28	23
9б	26	25
9в	27	26
10а	28	27
10б	25	23
11а	26	24
11б	23	18
всего	532	411

➤ **Городские экологические игры и конкурсы**, проводимые Центром детского творчества, в рамках «Экологического марафона» с целью активизации познавательной деятельности обучающихся в области экологии и охраны природы и формирования социально – активной жизненной позиции школьников:

- 5-х классы - **«Великолепная пятерка»** (руководитель Епифанова С.А.),
- 6-х классы - **«Крестики-нолики»** (руководитель Епифанова С.А.),
- 9-х классы – 3 место **«Знатоки природы»** (руководители Епифанова С.А., Ильина Т.А.)

Учащийся 9б класса Дулин А. удостоен **Гранта СИБУР**, как победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии.

Традиционным является участие гимназистов в научно-практических конференциях.



ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ НАУЧНОЙ МОЛОДЕЖИ «ШАГ В БУДУЩЕЕ»
В ОКРУЖНОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «Шаг в Будущее» В Г. Ханты-Мансийске успешно приняла участие Диана Хаджимурадова (11Б класс), выступившая в секции «Язык и межкультурные коммуникации» с научно-исследовательским проектом «Концепт «война» в американской лингвокультуре». Она стала призером конференции (диплом III степени).

Диана Хаджимурадова приняла участие во Всероссийском этапе форума «Шаг в будущее» в секции «Культурология» и заняла призовое (III) место.

СЛЕТ НАУЧНЫХ ОБЩЕСТВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА В 2016-2017 УЧЕБНОМ ГОДУ



МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ «ОТКРЫТИЕ МИРА» 2017





**РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРСНАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ, ОПЫТНО-
КОНСТРУКТОРСКИХ
И ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ СТУДЕНТОВ И ШКОЛЬНИКОВ
В НСГК 2017**

1. **Иван Левченко**, 10-А класс, " Советско-польские отношения 1918-1991 гг." (руководитель Э.В.Игошин) -1 место и звание лучшего оратора.
2. **Алина Антипина**, 9-Б класс, "Ритуалы в современной политике" (руководитель Г.В.Лапшина) -1 место.
3. **Екатерина Сенацкая**, 9-В класс, "Использование аллюзий и реминисценций в раскрытии образа Аси в произведении Тургенева" (руководитель Л.В.Зайцева) -2 место.
4. **Анастасия Щербовских**, 11-А класс, "Совершенство линий. «Медитативная графика - арттерапия или искусство?»» (руководитель Т.В. Заводчикова) -3 место.
5. **Марина Старцева**, 10-А класс, "Омонимы в современной и классической английской литературе" (руководитель Е.Н. Асаева) -3 место.

Подводя итоги реализации задач поставленных на 2015 – 2016 учебный год следует сказать, что:

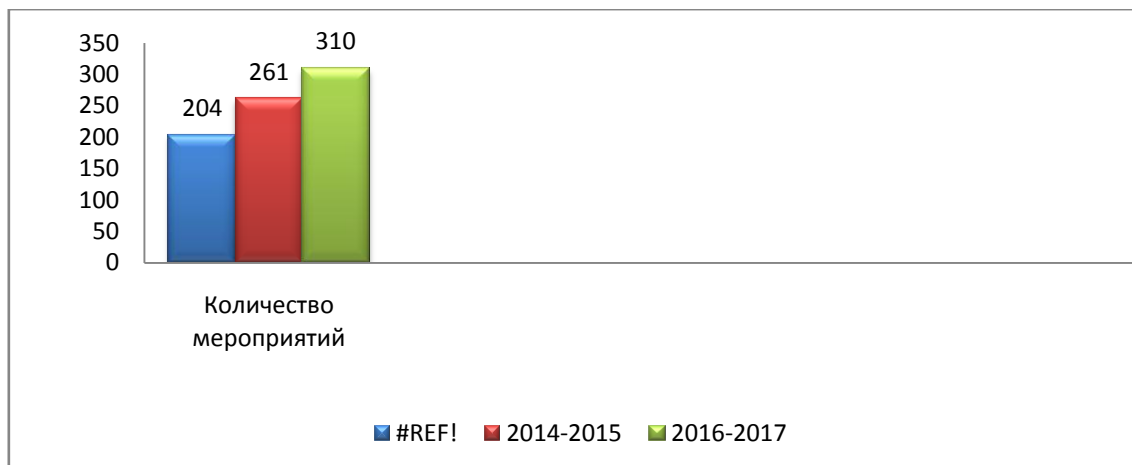
- ✓ количество детей, принявших участие в научно – практических конференциях составило 32 (планировалось 30);
- ✓ количество детей, принявших участие в дистанционных конкурсах, викторинах, играх – 499 , что больше запланированного на 199 человек;
- ✓ количество детей, принявших участие в очных олимпиадах, конкурсах, викторинах, играх – 46, планировалось не менее 40.
- ✓ общее количество детей, принявших участие в мероприятиях интеллектуальной направленности составило 95,77%.

Таким образом, задача, поставленная в Программе развития по вовлечению в мероприятия для одаренных детей на 2014 – 2017 учебный год выполнена. Увеличилось количество мероприятий, участников и призеров.

**Количество проведенных мероприятий
по направлениям воспитательной компоненты**

№ п\п	Направление воспитательной работы	Классы, принимавшие участие в мероприятиях	Количество проведенных мероприятий по данному направлению	
			2015-2016	2016-2017
1.	Гражданско-патриотическое воспитание	1-11	35	38
2.	Нравственное и духовное воспитание	1-11	26	29
3.	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1-11	19	20
4.	Интеллектуальное воспитание	1-11	23	28
5.	Здоровьесберегающее воспитание	1-11	31	36
6.	Социо-культурное и медиакультурное воспитание	1-11	21	23
7.	Культуро-творческое и эстетическое воспитание	1-11	24	28
8.	Правовое воспитание и культура безопасности	1-11	14	30
9.	Воспитание семейных ценностей	1-11	17	17
10.	Формирование коммуникативной культуры	1-11	25	30
11.	Экологическое воспитание	1-11	26	31

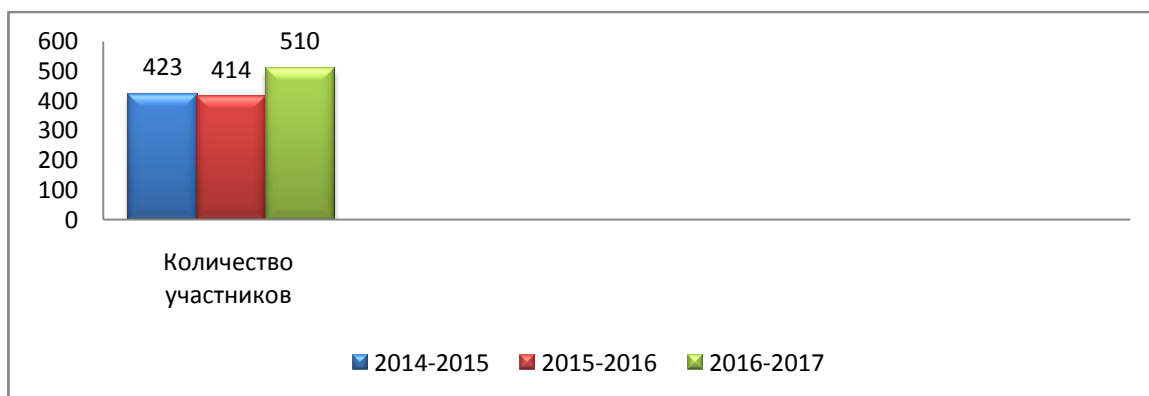
Общее количество проведенных мероприятий в Гимназии за 3 года



Из результатов, представленных в таблице, можно сделать вывод о том, что количество мероприятий проводимых в Гимназии увеличивается.

Наиболее значимое гимназическое мероприятие художественно-эстетического направления – фестиваль «Зеленый крыжовник». Из года в год интерес к данному празднику не проходит. Около 50% обучающихся стремятся продемонстрировать свои творческие способности и таланты в этом конкурсе.

Количество участников творческого фестиваля «Зеленый крыжовник»



В этом году на отборочные туры заявилось 510 участников и представлены 103 номера по 5 номинациям: «Вокал», «Хореография»,

«Инструментальное исполнение», «Художественное слово», «Оригинальный жанр». На гала- концерт были отобраны 61 творческий номер.

В этом учебном году мы можем констатировать рост числа посещений учреждений культуры и отдыха (55 в прошлом году, 76 в этом). Хотя вызывает определенную озабоченность, трудности связанные с доставкой детей в данные учреждения.

Количество участников и призеров во внеурочной деятельности:

Учебный год	Муниципальный уровень		Окружной уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Кол-во участников	Кол-во призовых мест
2013-2014	75	36	1	1	1	1	-	-
2014-2015	385	38	3	2	11	2	-	-
2015-2016	168	49	2	2	5	2	-	-
2016-2017	259	56	17	6	3	2	8	1

Наиболее значимыми достижениями в этом учебного году стали:

Название мероприятия, статус	Дата проведения	ФИО участников и победителей	Ф.И.О. руководителя
Международный театральный фестиваль «Давыдовский»	Сентябрь-декабрь	3 место «Разработанность замысла, образов персонажей» Фирхова Екатерина, Думанецкая Алина, Иванова Карина, Иванишина Анна, Соловьева Екатерина, Крашенников Виктор, Афонин Данил, Баширов Артур 7Б класс	Руднева С.Ф.
Всероссийский творческий конкурс «Лира»	09.02.2017 г.	Диплом 2 степени Забалуев Макар	Смирнова В.Г.
Всероссийский конкурс сценариев «Когда уйдем со школьного двора»	Август 2016 г.	Диплом победителя Святченко И.В.	Святченко И.В.

Окружной Конкурс рисунков «Лучшая идея для рекламы детского телефона доверия»	Апрель 2017	Диплом победителя 1 степени Фирхова Екатерина 7Б	Доронина Л.В.
III Окружной фестиваль-конкурс художественного творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья «Ангелы надежды 2017»	Апрель 2017	Лауреат 1 степени Кирилова Надежда 7А	Петрова Н.Ю.
Выборы президента в лидеры городского органа самоуправления «ШАГ» и президенты городского спортивного клуба	Сентябрь 2017	Победитель: Бабченко Юрий 11А Участник: Изиланов Влад	Святченко И.В. Гулиев М.Н. Попова Е.С.
Городской конкурс «Исторический альманах»	03.11.2016г.	Лауреат конкурса Свистунова Александра 10Б	Святченко И.В.
Городской конкурс творческих работ обучающихся «Мы на севере живем»	15.11.2016	Диплом 3 степени Морозенко Мирон 1Б	Чирко Е.И. Борисова С.В.
Открытый фестиваль детей с ограниченными возможностями «Шаг навстречу»	Ноябрь 2016	Диплом 3 степени: Кирилова Надежда 7А	Петрова Н.Ю.
Городской конкурс «Для тебя мама»	21.11.2016	Диплом 1 степени Курбан Екатерина 2Г, Иванков Глеб 1А Диплом 3 степени Хисамов Богдан 2Г Участники Монич Софья 2Г Марина Ирина 1В Козин Антон 5А	Мельниченко Г.В. Есипович И.А Мельниченко Г.В. Литвинцева Л.В. Пиксаева Л.В.
Окружной конкурс «Радуга Жизни»	30.11.2016	Диплом 1 степени Щербовских Ан. 11А. Козлов Иван 1В Диплом 3 степени Курбан Екатерина 2Г, Золоторева Злата 2Г	Щербовских Т.В. Литвинцева Л.В. Мельниченко Г.В.
Городской конкурс «По страницам моего города»	Ноябрь 2017	Лауреат Свистунова А. 10Б	Святченко И.В.
Городской конкурс «Новогодняя игрушка»	08.12.2016г.	Диплом 1 степени – Сапрыкина Вероника 2Г, Диплом 3 степени – Оганесян Виктория 2Б Участник – Лю-жун-зин Марина 1 В	Мельниченко Г.В Матросова О.В. Литвинцева Л.В.
Городской конкурс творческих работа «Мы – дети нефтяников»	13.12.2016г.	Диплом 1 степени – Свистунова Александра 10Б	Святченко И.В.

		Диплом 2 степени Земченкова Дарья 9А Диплом 2 степени Монич Софья 2Г	Попова Е.С. Святченко И.В.
Городской конкурс «Многоцветие Югры»	Декабрь 2016	Диплом 2 степени Кушева Полина 6В Диплом 3 степени: Группа «Voices» Диплом 3 степени: Фаткина А. 10А	Широкова Л.П.
Городской конкурс кресвордов и ребусов «Пожарный культпросвет»	20.12.2016	Грамота 1 степени Вахрушева Светлана 5 В, Грамота 1 степени Султанов Дмитрий 6В	Флерко Н.Н.
Городской фестиваль «Радуга творчества»	Декабрь 2016	Диплом 1 степени Канайкин В. 3В	Курбанова З.М.
Городской экологический конкурс «В защиту хвойных»	20.01.2017г	Диплом 1 степени – Пирогов Михаил 1Б, Диплом 2 степени Захарова Анна 2 Б	Чирко Е.И. Матросова О.В.
Городской экологический конкурс «Природа вокруг нас»	Январь 2017	Диплом 2 степени	Мельниченко Г.В.
Городские соревнования по военно-прикладным видам спорта	Февраль 2017	Диплом 1 степени	Флерко Н.Н.
Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	Февраль 2017 г.	Диплом 1 степени	Флерко Н.Н.
Городской экологический конкурс «Мы вместе»	Февраль 2017	Диплом 1 степени Королева С. 4А Бектурганова А. 4А	Миргород Е.П. Поспехова О.А.
Городской конкурс кресвордов и ребусов «Пожарный культпросвет»	Февраль 2017	Диплом 1 степени Вахрушева Светлана	Флерко Н.Н.
Городской Экологический конкурс «Знатоки родного края»	Февраль 2017	Диплом 2 степени	Классные руководители 3 классов
Городской конкурс чтецов и художников «Если сердце мирам распахнуть»	15.04.2017г.	Диплом 1 степени Кушева Полина 6В Диплом 2 степени Щербовских Анастасия 11а Диплом 3 степени Худошина Виктория 6 В Быкова Ульяна 9Б	Артикова Е.Б.

Городской экологический конкурс «Экология и мы»	Апрель 2017	Диплом 1 степени	Кл. руководители 4 классов
Городской конкурс «Правопорядок и мы»	Апрель 2017	Лауреат в номинации «Сказка» Королева Снежана 4В Диплом 2 степени Сафиуллина Азалия 4А Гамолина А. 3А Диплом 3 степени: Котова К. 1А Номинант: Нохрина С. 6А Зверева С. 6В Зайцев И. 9А	Хасанова З.А. Поспехова О.А. Вагнер И.В. Моренко Э.Р. Петрова Н.Ю. Арттикова Е.Б. Зайцева Л.В.
Муниципальный этап соревнований по шахматам «Белая ладья»	21.04.2017г.	Дипломы 3 степени Бурханова Римма 5в Евсюков Илья 6А Муллагалиев Владислав 3Б Диплом 3 степени Каргаманов Руслан	Циренов А.Н.
Городской экологический конкурс «Эколуч»	Апрель 2017	Диплом 2 степени	Попова Е.С.
Городской фестиваль иностранной песни	04.05.2017г	Лауреат Павлов Денис 10Б Диплом 1 степени Лещик Кассия 3А Диплом 2 степени Фомин И. 9В Быкова У. 9В Воробьев Д. 9В Крашенников А. 9В	Широкова Л.П. Нурутдинова Н.Я.
Городской социальный проект «Раскрась город яркими красками»	15.05.2017г.	Диплом 1 степени Щербовских Анастасия 11 А. Диплом 2 степени Бощенко Кристина 6А Митронина Софья 6В Гудкова Мария 2Г	Заводчикова Т.В.
Городской конкурс презентаций, плакатов, листовок «Народы мы разные, но духом едины»	16.05.2017	3 место Коняхин И 3Б Обладатель специальной премии Константинович С. 3В Антипина А. 9Б Базилеева М	Хайретдинова С.М. Антипина И.Н. Петрова Н.Ю.

Городской конкурс «Здоровье – главная ценность»	10.05.2017	<p>Спец-приз жюри Номинация «Лучший мотиватор антинаркотической направленности» Ахмадулина Арина 5А Нохрина Софья 6А Лапина Алёна 6В</p> <p>Спец-приз жюри Номинация «Лучший стрип-комикс антинаркотической направленности» Зайцев И. 9А</p> <p>Номинация «Лучший плакат» Спец-приз жюри Базилеева М. Участие: Нохрина С. 6А Котова С. 8Б Фахрутдинова А. 8Б Прасина А.5В Иванова А. 8А Нумонова П. 8А Клубаков С. 6В Мамонтов В. 6В</p> <p>Номинация «Лучшая презентация» Спец-приз жюри Антипина А. 9Б</p>	<p>Пиксаева Л.В. Петрова Н.Ю. Артикова Е.Б.</p> <p>Зайцева Л.В.</p> <p>Петрова Н.Ю. Дзюба А.Р. Дзюба А.Р.</p> <p>Маленина Н.Б. Маленина Н.Б. Артикова Е.Б. Артикова Е.Б.</p>
---	------------	---	---

Ежегодно гимназисты принимают самое активное участие в городском творческом конкурсе «Самотлорские Роднички».



**Победители городского фестиваля «Самотлорские роднички»
в 2016-2017 учебном году**

Победители	Номинация	Руководитель
Лауреат 2 степени Павлов Денис 10 А	Номинация «Вокал» (Эстрадный вокал)	Широкова Л.П.
Лауреат 1 степени Фаткина Анастасия	Номинация «Вокал» (Эстрадный вокал)	Широкова Л.П.
Диплом 2 степени фольк-рок-трио "Созвездие Сибири" Ведрова Юлия 9А Магдаленюк Анна 9А Маркина Татьяна 9А	Номинация «Вокал» (Стилизованная народная песня)	Широкова Л.П.
Диплом 3 степени Театральная студия «Маска, я тебя знаю!»: Фирхова Екатерина, Думанецкая Алина, Иванова Карина, Иванишина Анна, Соловьева Екатерина, Крашенников Виктор, Афонин Данил, Баширов Артур	Номинация «Театральное искусство»	Руднева С.Ф.
Диплом 3 степени Театральный коллектив 4А класса: Кобак Данил Сальников Артём Панова Катя Крицкая Маша Киселёва Полина	Номинация «Любимому городу»	Широкова Л.П.

Сафиуллина Азалия

Чешева Катя

Прелова Настя

Диплом 3 степени

Хореографический ансамбль

Щербовских Алена 11А,

Щербовских Анастасия 11Б, Монич
Мария 9Б,

Чельшева Алена 8А,

Усович Екатерина 8А, Макарова
Дарья 6Б, Акчурина Анна 11А,

Герус Александра 8В

Номинация
«Хореография»
(Современный
танец)

Святченко И.В.

**Сравнительный анализ
спортивно-оздоровительной деятельности Гимназии**

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Охват физкультурно-оздоровительной работой обучающихся Гимназии	912/100%	928/100%	962/100%
Количество спортивных секций на базе Гимназии	8	9	10
Количество детей посещающих спортивные кружки и секции на базе Гимназии	275	150	195
Количество детей посещающих спортивные секции вне Гимназии	691	701	680

Юные спортсмены Гимназии – постоянные участники городских, окружных и всероссийских спортивных соревнований. Коллектив учителей физической культуры Гимназии ежегодно готовит победителей в городских и региональных «Президентских спортивных играх школьников».

В этом году гимназисты продолжили сдавать нормативы ГТО. Двое обучающихся смогли получить «золотые значки ГТО» (Бабченко Ю., Хаджимурадова Д.)

Работа с родителями

Единство деятельности семьи и педагогов Гимназии, эффективность и действенность работы с родителями определяется через четко организованную систему работы нашего образовательного учреждения.

Цель данной работы - углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества Гимназии и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

Системная работа проводится по следующим направлениям:

1) **повышение психолого-педагогических знаний** (лекции, практикумы для родителей, классные и общешкольные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации). В этом учебном году было проведено 207 родительских собрания в 1-11 классах и 31 общегимназическое родительское собрание. На собраниях выступал директор Гимназии Игошин Э.В. по вопросам организации работы Гимназии, заместители директора с информацией по учебно-воспитательной работе для каждой параллели обучающихся и их родителей, узкие специалисты (психолог, социальный педагог, работники правоохранительных органов).

2) **участие родителей в управлении Гимназией:** деятельность классных родительских комитетов, участие родителей в работе Управляющего Совета Гимназии.

3) вовлечение родителей в воспитательный процесс: совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы, родительский патруль, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях Гимназии. Главные направления в деятельности Гимназии по развитию активной педагогической позиции родителей в процессе влияния семьи на её младших членов, а также нейтрализации отрицательных моментов мы видим в том, чтобы рассматривать воспитание в Гимназии и семье как единый процесс. Кроме того, важна общая заинтересованность учителей и родителей в организации гуманной педагогической среды вокруг каждого ребёнка, ведущая роль Гимназии в организации этой среды. В этом учебном году, мы сделали акцент на создание интеллектуальной среды для организации досуга обучающихся на переменах и во внеурочное время. Силами администрации Гимназии, педагогов и обучающихся был реализован проект «Шахматный город».

Огромное значение во взаимодействии семьи и Гимназии имела работа классных руководителей с семьями учащихся. В начале учебного года классные руководители заводят журналы по воспитательной работе, в которых отмечается работа, проводимая с гимназистами и их законными представителями. Совместно с родителями классные руководители проводят праздники, спортивные соревнования, внутриклассные воспитательные мероприятия, организуют выезды на турбазы, выходы в театры и музеи и тп.

Кроме этого, следует отметить увеличение количества посещений родителями родительских собраний по сравнению с предыдущим учебным годом на 5%.

**Количество мероприятий проведенных совместно с родителями
за 2015-2016 учебный год**

Мероприятие	Количество мероприятий	
	2015-2016	2016-2017
Драматический театр	16	12
Театр кукол «Барабашка»	12	14
Библиотеки Выставки Музеи	5	9
Центр детского творчества, Центр национальных культур	3	5
Дворец искусств, Дворец «Октябрь»	4	6
Кинотеатры	13	20
Туристические базы	15	19
Развлекательные центры города	12	15
Участие в квестах	3	0
Празднования дней именинника	11	17
Совместное проведение тематических мероприятий (День матери, 23 февраля, Новый год и тд.)	78	76
Родительские собрания	140	207
Всего мероприятий	312	400

В целях профилактики преступлений в отношении подрастающего поколения в МБОУ «Гимназия №1» в 2015-2016 года была внедрена Долгосрочная целевая программа «Организация работы по профилактике правонарушений в МБОУ «Гимназия №1» на 2015-2020 годы» .

Необходимо отметить, что за период 2015-2016 года в МБОУ «Гимназия №1» нет обучающихся совершивших преступления и правонарушении, замеченных в употреблении наркотических средств и ПАВ. Таким образом, принятие Долгосрочная целевая программа «Организация работы по профилактике правонарушений в МБОУ «Гимназия №1» на 2015-2020 годы» обусловлено необходимостью соблюдения принципа системности в работе ОУ по профилактике правонарушений, совершенствования и принятия комплексных, целенаправленных и долгосрочных мер, направленных на профилактику правонарушений, безнадзорности обучающимися и совершения ими антиобщественных действий, нахождению детей и семей в социально опасной ситуации

II. Профилактическая работа с обучающимися и их родителями

№ п/п	Мероприятие	Кол-во мероприятий	Кол-во охваченных участников
1	Информационно-разъяснительная работа с родителями	114	1537
	индивидуальные консультации и беседы	89	89
	родительские собрания	9	1215
	заседания семейного консультационного клуба	5	209
	Советы профилактики	11	24
2	Информационно-разъяснительная и	190	963

	профилактическая работа с обучающимися -индивидуальные беседы -групповые беседы, лектории, круглые столы и др. -акция, перформансы профилактической и социальной направленности	65 117 8	65 963
3	Выступления на совещаниях классных руководителей	14	35
4	Участие в заседаниях Совета профилактики	11	
5	Участие в заседаниях ПМПк	0	Оформление ОВЗ

В целях профилактики правонарушений и преступлений, совершения антиобщественных действий, употребления ПАВ, в отношении подрастающего поколения в МБОУ «Гимназия №1» в 2016 году были внедрены и реализуются несколько профилактических программ:

- Долгосрочная целевая программа «Организация работы по профилактике правонарушений в МБОУ «Гимназия №1» на 2015-2020 годы»,

- Программа «Организация работы МБОУ «Гимназия №1» по профилактике экстремистской деятельности и межнациональной вражды на 2016- 2020 годы» ,

- Программа «Организация деятельности по первичной профилактике вредных привычек и наркомании среди обучающихся МБОУ «Гимназия №1» на 2016-2020 годы»,

Принятие профилактических программ обусловлено необходимостью соблюдения принципа системности в работе ОУ по профилактике правонарушений, экстремисткой деятельности и употребления ПАВ, совершенствования и принятия комплексных, целенаправленных и долгосрочных мер, направленных на профилактику правонарушений обучающимися и совершения ими антиобщественных действий, нахождению детей и семей в социально опасной ситуации.

В данный момент реализация Программ на этапе выполнения основных программных мероприятий, направленных на профилактику правонарушений, безнадзорности и совершения антиобщественных действий, ПДД, профилактики жестокого обращения с детьми, употребления ПАВ, семейного неблагополучия в МБОУ «Гимназия №1».

В образовательном учреждении на протяжении учебного года велась информационно-разъяснительная и просветительская профилактическая работа с обучающимися и родителями.

С целью информационно-разъяснительной работы с обучающимися были проведены: классные часы, групповые разъяснительные беседы, лекции с участием специалистов правоохранительных органов и медучреждений (инспектора ОП-3, советник юстиции, помощник прокурора, медицинскими сотрудниками, специалистами реабилитационного центра «Феникс», ЦМП, и др.), Цикл бесед «Школа безопасности» (1-5 классы), проведены экскурсии на Ханты-Мансийскую таможню, Музеи боевой славы в ЦДиЮТТ «Патриот», НКВД. Дети привлекались к участию в конкурсах правовой тематики: «Правопорядок и мы», «Я – гражданин России!», Конкурс социальной рекламы, Конкурс рисунков «Мои права», выставка творческих работ «Права человека вчера, сегодня, завтра». Конкурсам, направленным на формирование установок на здоровый образ жизни: конкурс социальной рекламы «Новый взгляд», «Здоровье – главная ценность!», «Мы – за здоровый образ жизни», «

День отказа от курения!», участвовали в выставках рисунков, посвященных здоровым привычкам «Мир без вредных привычек» и др..

Обучающиеся приняли участие в викторинах, интеллектуальных играх по правовым знаниям и здоровому образу жизни: Викторина эрудитов Права, Интеллектуальная игра « Правовой марафон», ««Формирование ЗОЖ» и др..

Информационно-профилактическая работа проводилась в тесном взаимодействии с Городской библиотекой №9, в этом году специалисты библиотеки провели для обучающихся комплекс часов информации «Законы, которые нас защищают» (на основе серий книг «Детям о праве» П.А. Астахова), которые посетили 3 А, 6Б классы.

2) Работа с семьей:

Организовано и проведение 5 заседаний семейного консультационного клуба с выступлением специалистов (Заместителя директора, врача-психиатра, инспекторов ОП-3, педагога-психолога) по темам:

- «Семейные правила и традиции. Как научить ребенка соблюдению семейных правил»

-«Что делать, если ребенок не хочет читать, или как воспитать любовь детей к чтению»

-«Хочу быть как все – обычным! Почему дети боятся своей индивидуальности? Как развивать индивидуальность в ребенке?»

-Интернет-консультация • «Профориентация детей-инвалидов и детей с хроническими заболеваниями»

-«Что должен знать родитель о проблеме употребления подростком ПАВ и наркотиков?»

-Лекция «Обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних в сети Интернет. Профилактика и меры противодействия пропаганде суицидов среди подростков в Интернет-сообществах»

Внедренный в 2015-2016 учебном году метод проведения семейного консультационного клуба в МБОУ «Гимназия №1» - интернет-консультация хорошо присмотрелся и в этом учебном году. Благодаря интернет-ресурсам было организовано обучение более 400 родителей в вебинарах и видеолекциях «Семейные традиции и ценности Российской семьи», «Особенности детства начала 21 века. Общая характеристика дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста», «Морфофункциональные особенности детей от 0 до 18 лет» и др..

Проведено 6 родительских общешкольных собрания с участием инспектора ОП-3.

Родители привлекались к участию в классных и общегимназических мероприятиях и праздниках. Для родителей организовывались и проводились индивидуальные консультации.

Анализ проделанной работы показывает необходимость систематического информирования и просвещения родителей, продолжить работу семейного консультационного клуба в следующем году с использованием разнообразных форм работы.

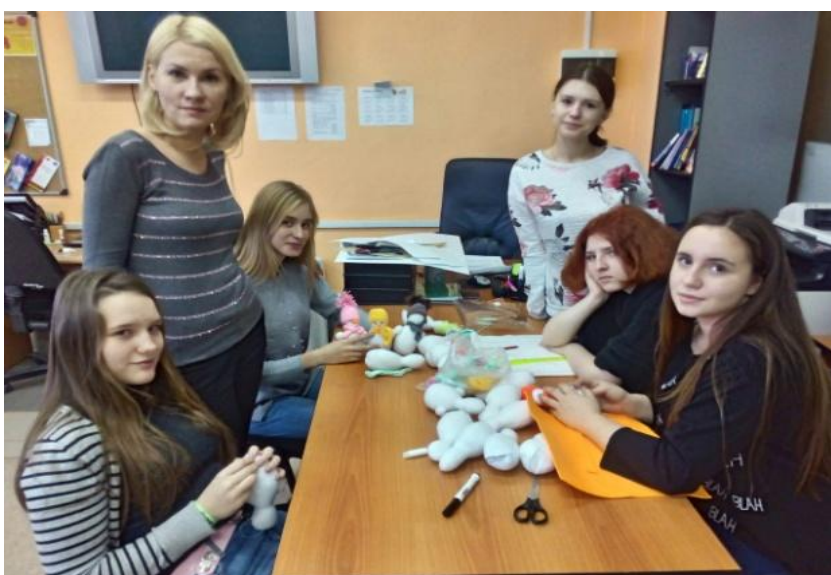
Участие родителей в городских мероприятиях: 30.10.2016г. - 5 отцов, участников семейного консультационного клуба, со своими детьми участвовали в городском фестивале «Папа может!» во «Дворец Искусств».

Реализация социокультурных проектов в МБОУ «Гимназия №1»

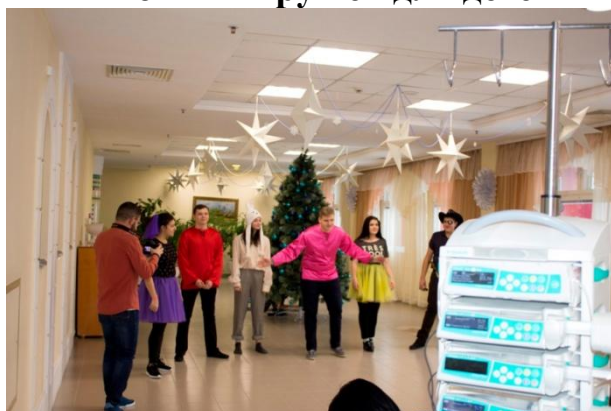
1. В 2016-2017 году была продолжена реализация Гимназического проекта «Не оставайся в стороне». В этом учебном году участниками стали обучающиеся и родители 9 «Б» (по пошиву игрушек), а так же обучающиеся 10 «А», «Б» классов (проведение Новогоднего мероприятия в ОКДБ).

На протяжении нескольких месяцев 2016 года обучающиеся 9 «Б» класса и их родители шили игрушки для пациентов Окружной клинической детской больницы своими руками.

13 января 2017г. очередной этап гимназического проекта «Не оставайся в стороне» завершился поздравлением пациентом онкологического отделения БУ ХМАО-ЮГРЫ «Нижевартовская окружная клиническая детская больница». Совет гимназистов поздравил маленьких пациентов ОКДБ с наступающим Старым - новым годом, ребята провели веселые игры и конкурсы для маленьких пациентов, ну и конечно подарили детям подготовленные подарки.



Пошив игрушек для детей



Праздник в ОКДБ

Реализация Гимназического фотопроекта «Профессии наших родителей»

Фотовыставка «Профессии наших родителей» - стала ярким результатом совместной работы образовательной организации и родителей. Основной задачей проекта являлось развитие познавательного интереса обучающихся к разнообразным сферам трудовой деятельности, повышения престижности получения профессий, повышение уровня информированности обучающихся о мире профессий через включение обучающихся в процесс ознакомления с профессиями и особенностями труда людей, которые находятся всегда рядом, т.е. их собственных родителей. В проекте приняли участие более 60 родителей, более 100 детей. Фотогалерея проекта была составлена из 60 фотографий родителей, которые были запечатлены в момент исполнения должностных обязанностей.



Фотогалерея



Фотогалерея "Профессии наших родителей"

5. Кадровый потенциал Гимназии.

Реализация модели организации методической работы по повышению профессионального уровня педагогов гимназии

Цель организации методической работы – повышение профессионального уровня педагогических работников МБОУ «Гимназия №1».

В 2016-2017 учебном году были проведены две педагогических диагностики: ИКТ- затруднений (Саламатова Ю.А.) и комплексная диагностика профессиональных затруднений молодых педагогов (Дзюба А.Р., Зайцева Л.В.).

Внутрикорпоративное повышение квалификации было организовано в течение марта – мая, когда все сотрудники администрации в микрогруппах под руководством директора представляли и обсуждали проекты локальных нормативных актов по курируемым вопросам. Созданные проекты локальных актов прошли обсуждение у членов управляющего и гимназического советов и были утверждены решением педагогического совета № 11 от 07.06.2017 г.

По итогам анализа деятельности аппарата за прошедший период определено, что в 2017-2018 учебном году необходимо провести обучение АУП по вопросам тайм- менеджмента, актуальных изменений в законодательстве (изменения [ГОСТ Р 7.0.97–2016](#) в бумажной и электронной организационно-распорядительной документации).

Аттестация педагогов на первую и высшую квалификационные категории

Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории осуществляется региональной аттестационной комиссией на основании материалов, предоставленных в автоматизированной системе аттестации педагогических кадров ХМАО – Югры <http://att.doinhmao.ru/>, для освоения которой проведено 6 семинаров-практикумов по подготовке к аттестации, их посетили 37 педагогов.

В течение учебного года 15 педагогов подали заявление на аттестацию и успешно прошли квалификационные испытания.

№	ФИО	Должность	Предыдущая категория	Категория	Приказ ДОиМП ХМАО
1.	Асаева Н.Н.	Учитель английского языка	высшая	высшая	№227 от 06.02.2017
2.	Афониная С.А.	Учитель математики	высшая	высшая	№ 385 от 03.03.2017
3.	Борисова Т.В.	Воспитатель ГПД	соответствие	первая	№ 571 от 04.04.2017
4.	Доронина Л.В.	Учитель технологии и ИЗО	соответствие	первая	№385 от 03.03.2017
5.	Игошин Э.В.	Учитель истории и обществознания	высшая	высшая	№1954 от 23.12.2016
6.	Киреева А.Л.	Учитель математики	первая	высшая	№227 от 06.02.2017
7.	Моренко Э.Р.	Воспитатель ГПД	соответствие	первая	№ 571 от 04.04.2017
8.	Новиченко Д.Р.	Учитель начальных классов	высшая	высшая	№ 773 от 05.04.2017
9.	Нурутдинова	Учитель	высшая	высшая	№ 571 от

	Н.Я.	английского языка			04.04.2017
10.	Руднева С.Ф.	Учитель русского языка и литературы	высшая	высшая	№ 571 от 04.04.2017
11.	Салимгереева Г.Д.	Учитель начальных классов	соответствие	первая	№ 385 от 03.03.2017
12.	Сергеева-Момич Н.Ю.	Учитель немецкого языка	высшая	высшая	№ 1954 от 23.12.2016
13.	Смирнова В.Г.	Учитель русского языка и литературы	высшая	высшая	№ 571 от 04.04.2017
14.	Широкова Л.П.	Учитель музыки	высшая	высшая	№227 от 06.02.2017
15.	Юречко В.П.	Учитель начальных классов	высшая	высшая	№1508 от 05.10.2016

Образовательную программу в 2016-2017 учебном году реализовывали 72 педагога, 58 (80%) из них имеют первую и высшую квалификационные категории.

Уровень квалификации	Первая	Высшая
Всего педагогических работников	57 (80%)	
	25 (34%)	33 (46%)
Аттестовались в течение учебного года	15 (21%)	
	4	11
Из них, уровень повышен	4	1
Из них, уровень подтвержден	0	10

Сопоставление с данными отчета по самообследованию показывает положительную динамику удельного веса аттестованных педагогов в целом и аттестованных на первую и высшую квалификационные категории. В сравнении с итогами предыдущих лет по данным, представленным в публичном докладе гимназии на официальном сайте (http://gymnasium-nv.ru/publ_doklad/publichnyj_2015.pdf), можно отметить стабильность прохождения аттестационных процедур педагогами гимназии, все подавшие заявления получают желаемые квалификационные категории.

Участие в конференциях, форумах

№	ФИО	Организатор	Конференция, форум	Формат участия

1.	Борисова Т.В.	ДО администрации г.Нижневартовска	ГАПС. Секция «Формирование модели тьютерского сопровождения педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы технической направленности, в процессе инновационных технологий» ЦДЮиТТ	Выступление из опыта работы
2.	Есипович И.А.	ДО администрации г.Нижневартовска	Рождественские образовательные чтения. Секция «Социокультурные истоки»	Слушатель
3.	Зайцева Л.В.	ДОиМП ХМАО - Югры	Филологический форум Югры (г.Сургут, 8.09.2016)	Слушатель
4.	Лапшина Г.В.	ДО администрации г.Нижневартовска	Рождественские образовательные чтения. Секция основного общего и среднего общего образования	Выступление
5.	Федорова И.П.	РМЦ «Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся. Социокультурный курс «Истоки»	VI Международная конференция «Культура, наука, образование: проблемы и перспективы»	Слушатель
6.	Сергеева-Момич Н.Ю.	РМЦ «Иностранные языки»	ГАПС	Выступление из опыта работы
7.	Саламатова ю.А.	РМЦ «Иностранные языки»	ГАПС	Выступление из опыта работы
8.	Дзюба А.Р.	РМЦ «Иностранные языки»	ГАПС	Выступление из опыта работы

9.	Асаева Е.Н.	РМЦ «Иностранные языки»	ГАПС	Выступление из опыта работы
10.	Смирнова В.Г.	ДО администрации г.Нижевартовск а	ГАПС	Вступление на пленарном заседании «Современны й учитель: векторы роста и грани мастерства»
11.	Саламатова Ю.А.		<i>VI Международная научно-практическая конференция «КУЛЬТУРА, НАУКА, ОБРАЗОВАНИ Е: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»</i>	Выступление
12.	Дзюба А.Р.		<i>VI Международная научно-практическая конференция «КУЛЬТУРА, НАУКА, ОБРАЗОВАНИ Е: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»</i>	Выступление
13.	Салимгереев а Г.Д.	ГМО учителей ОРКСЭ	ГАПС	Выступление

Участие в РМЦ, ГМО

В заседания городских ресурсных методических центров, городских методических объединений приняли активное участие все педагоги гимназии.

№	ФИО	РМЦ	Сроки	Формат участия
1.	Артикова Е.Б.	Русский язык и литература	12 мая 2017	Выступление из опыта работы
2.	Вагнер И.В.	Русский язык и литература	12 мая 2017	Выступление из опыта работы
3.	Васякина С.В.	Русский язык и литература	12 мая 2017	Выступление из опыта работы
4.	Гулиева Э.Н.	ГМС классных руководителей	Ноябрь	Слушатель

5.	Гулиева Э.Н.	РМЦ предметной области «Физика»	Декабрь	Слушатель
6.	Дементьева Г.В.	Русский язык и литература	12 мая 2017	Выступление из опыта работы
7.	Дзюба А.Р.	ГМС классных руководителей	14.09.2016	Выступление
8.	Есипович И.А.	Русский язык и литература	12 мая 2017	Выступление из опыта работы
9.	Зайцев Д.С.	Русский язык и литература	12 мая 2017	Выступление из опыта работы
10.	Зайцева Л.В.	Русский язык и литература	12 мая 2017	Выступление из опыта работы
11.	Инжиневская Л.А.	Русский язык и литература	12 мая 2017	Выступление из опыта работы
12.	Литвинцева Л.В.	Русский язык и литература	12 мая 2017	Выступление из опыта работы
13.	Матросова О.В.	Русский язык и литература	12 мая 2017	Выступление из опыта работы
14.	Пиксаева Л.В.	Русский язык и литература	12 мая 2017	Выступление из опыта работы
15.	Письменная Т.В.	Русский язык и литература	12 мая 2017	Выступление из опыта работы
16.	Попова Е.С.	«Педагог- НВ»	Ноябрь, февраль	Слушатель
17.	Поспехова О.А.	Русский язык и литература	12 мая 2017	Выступление из опыта работы
18.	Саламатова Ю.А.	ГМС классных руководителей	14.09.2016	Выступление
19.	Ситник О.Г.	Русский язык и литература	12 мая 2017	Выступление из опыта работы
20.	Смирнова В.Г.	Русский язык и литература	12 мая 2017	Поэтическое приветствие участникам заседания
21.	Сухорукова Е.Г.	Русский язык и литература	12 мая 2017	Выступление из опыта работы
22.	Тулина Е.В.	Русский язык и литература	12 мая 2017	Выступление из опыта работы
23.	Хайретдинова С.М.	РМЦ «Социализация детей с ОВЗ, детей инвалидов»	Ноябрь	Слушатель
24.	Чирко Е.И.	Русский язык и литература	12 мая 2017	Выступление из опыта работы

Экспертная деятельность

№	ФИО	
1.	Артикова Е.Б.	Член жюри
2.	Дзюба А.Р.	Член ГМС классных руководителей
3.	Зайцева Л.В.	Руководитель ГМО учителей русского языка и литературы, член региональной аттестационной комиссии
4.	Матросова О.В.	Член жюри межрегионального фестиваля исследовательских работ «Открытие мира»
5.	Руднева С.Ф.	Член совета ГМО учителей русского языка и литературы
6.	Салимгереева Г.Д.	Член жюри муниципальной олимпиады по математике
7.	Тулина Е.В.	Член жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений
8.	Хайретдинова С.М.	Член Всероссийской профессиональной психотерапевтической лиги

Участие в профессиональных конкурсах

В течение учебного года 20 работников гимназии приняли участие в 18 различных конкурсах (11 городских, 6 региональных, 1 всероссийском), в 9 из них – результативно (7 город, 1 округ, 1 РФ).

№	Конкурс	Участник	Методическое сопровождение, группа поддержки	Результат участия
Городские конкурсы				
1	Педагог года (номинация «Менеджер в образовании»)	Заместитель директора Зайцев Д.С.	Игошин Э.В. Зайцева Л.В. Ильина Т.А. Литвинова Г.П. Святченко И.В.	Победитель
2	Педагогический дебют (номинация «Педагог-психолог»)	Педагог-психолог Хайретдинова С.М.	Зайцева Л.В. Саламатова Ю.А. Дзюба А.Р.	Участник заочного этапа
3	«А я делаю так!»	Учитель	Зайцева Л.В.	Лауреат

	(Диалоговый тренажер)	истории Лапшина Г.В.		
4	Педагогические инициативы, номинация «Развивающая образовательная среда в школе. Перезагрузка – 2016» (Виртуальный музей Битлз)	Учителя иностранного языка Нурутдинова Н.Я., Асаева Е.Н., учитель физики Гулиева Э.Н.	Зайцева Л.В. Гулиев М.Н. Дзюба А.Р.	Участник
5	Источник идей	Учитель начальных классов Федорова И.Н.	Литвинова Г.П.	Участник
6	Самый классный классный	Учитель английского языка Дзюба А.Р.	Зайцева Л.В. Саламатова Ю.А. Святченко И.В.	Финалист
7	Конкурс проектов по воспитанию у обучающихся взаимоуважения на основе ценностей многонационального российского общества среди образовательных организаций города (проект «Квилт мира»)	Петрова Н.Ю.		Лауреат
8	Муниципальный этап чемпионата России по чтению	Тулина Е.В.	Зайцева Л.В.	Победитель
9	Учеба для актива региона (муниципальный этап)	Борисова Т.В.		Победитель
10	Городской творческий конкурс среди молодежи "Экологический фестиваль" в номинации Художественное слово: «Монолог природы»	Саламатова Ю.А.	Дзюба А.Р.	Победитель
11	Городской творческий конкурс среди молодежи "Экологический фестиваль" в номинации	Дзюба А.Р.	Саламатова Ю.А.	Победитель

	Художественное слово: «Монолог природы			
Региональные конкурсы				
1	Региональный этап национальной премии конкурса «Гражданская инициатива» в номинации «Зеленая планета» (Проект «Всему свое место»)	Саламатова Ю.А.	Зайцева Л.В. Святченко И.В.	Участник
2	Региональный этап всероссийского конкурса «Гражданская инициатива» в номинации «Духовное наследие» (Проект «Лихачевские чтения»)	Игошин Э.В. Зайцев Д.С. Зайцева Л.В.		Победитель
3	Конкурс на звание лучшей образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в 2017 году (Проект «Шахматный город»)	Зайцева Л.В. Святченко И.В.		Участник
4	Региональный этап международного конкурса среди организаций и предприятий на лучшую систему работы с молодежью (Экологический проект)	Учитель английского языка Саламатова Ю.А.	Зайцева Л.В.	Участник очного финала
5	Региональный этап международного конкурса среди организаций и предприятий на лучшую систему работы с молодежью (Социальный проект «Не оставайся в стороне»)	Педагог-организатор Попова Е.С.	Зайцева Л.В. Петрова Н.Ю. Святченко И.В.	Участник

6	Региональный этап проекта «Учеба Для Актива Региона»	Борисова Т.В.		Участник
Всероссийские конкурсы				
1	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций «Лучший инновационный образовательный проект – 2017» (Проект «Лихачевские чтения»)	Игошин Э.В., Артикова Е.Б., Зайцев Д.С., Зайцева Л.В., Лапшина Г.В., Святченко И.В., Смирнова В.Г., Тулина Е.В.		2 место

Взаимопосещение уроков

В 2016-2017 году по традиции было проведено две недели открытых уроков: в сентябре-октябре и в апреле. В рамках сентябрьской недели (приказ директора гимназии №424 от 22.09.2017 «О проведении недели открытых уроков») опытными педагогами было проведено 25 уроков (неделя «Мастер»), молодыми и новоприбывшими специалистами 15 уроков (неделя «Дебют»). По итогам проведения мероприятий клубом молодых специалистов было организовано обсуждение итогов, результаты которого и анализ бланков посещения дают возможность констатировать, что педагоги ходят на уроки к своим коллегам в целях оказания методической помощи, выявления трудностей у молодых специалистов, обмена опытом, пополнения своей методической копилки, анализа эффективных форм и методов работы.

Весенняя декада открытых уроков (30 марта – 11 апреля 2017 года) была посвящена эффективным технологиям современного урока и являлась основой обсуждения на методическом совете (приказ директора гимназии № 128 от 28.03.2017 «О проведении декады открытых уроков»). 29 педагогами гимназии было подготовлено 49 открытых уроков в соответствии с планом.

Мероприятия по повышению ИКТ-компетентности

В 2016-2017 учебном году учителем английского языка Саламатовой Ю.А. на добровольной основе был спланирован и проведен ряд мероприятий, способствующих развитию у педагогов умений в использовании информационно-коммуникационных технологий.

Цикл обучающих семинаров-практикумов включил в себя следующие тематики:

- 1) Создание персонального сайта учителя на сервисе WIX
- 2) Создание интерактивных конкурсов, тестов, викторин Quizalize, Kahoot, Flipquiz
- 3) Применение интерактивной системы голосования VOTUM
- 4) «Жизнь через PowerPoint»

Мероприятия клуба «Молодой учитель»

В рамках реализации поставленных задач членами Клуба проводилась работа, связанная как непосредственно с учебным процессом, так и с внеурочной деятельностью.

Профессиональные проблемы молодых специалистов обсуждались на заседаниях Клуба, была организована индивидуальная работа с наставниками, с заместителями по методической, учебной и воспитательной работе. Все молодые педагоги используют на уроках разнообразные виды работ, такие как проектная деятельность, ролевые игры, групповая работа, вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность, но особое внимание нужно уделить работе с одарёнными детьми, важно совершенствовать формы работы.

При планировании работы методического направления необходимо учитывать результаты диагностики педагогических затруднений. Для более удобной работы были созданы инициативные группы. Каждая группа отвечает за определённое направление.

Направление	Инициативные группы
Методика преподавания	Зайцева Л.В., Тулина Е.В., Борисова Т.В., Салимгереева Д.Г.
ИКТ	Саламатова Ю.А., Гулиев М.Н., Донской Н.В., Кинжабулатова Я.А.
Культурно-досуговое	Артикова Е.Б, Заводчикова Т.В, Пургаева Е.Н., Шорохова Н.В.

Шефство над ветеранами	Гулиева Э.Н., Матросова О.В., Письменская Т.В.
Музей «The Beatles»	Хайретдинова С.М, Вечипольский М.В., Дзюба А.Р.

Публикации

Главное издание прошедшего учебного года – сборник о гимназии, составленный к 15-летию юбилею. В нем содержится краткая информация о традициях и истории гимназии, победителях конкурсов профессионального мастерства, фотоподборки и приветствия. В течение года педагоги обобщали свои материалы и публиковали их на сайте Гимназии, а также в сборниках различных конференций и конкурсов.

№	ФИО	Публикация	Место издания
1.	Борисова Т.В.	Статья «Образовательная робототехника в начальной школе»	сборнике «Инженерное образование: от школы к производству» (г. Екатеринбург)
2.	Дзюба А.Р.-	Статья « Легко ли быть молодым?»	Сборник городской профсоюзной организации, посвящённой системе образования
3.	Дзюба А.Р.,	Тезисы	Сборник VI МНПК "Культура, наука, образование: проблемы и перспективы" (г. Нижневартовск). Часть I. Общественные и гуманитарные науки.
4.	Саламатова Ю.А.	Тезисы	Сборник VI МНПК "Культура, наука, образование: проблемы и перспективы" (г. Нижневартовск). Часть I. Общественные и гуманитарные науки.

Сайты

Раздел «Методический кабинет»¹ официального сайта гимназии работает в прежней структуре («Новости», «Документы», «Аттестация», «Сайты педагогов», «Повышение квалификации», «Конкурсы»), оперативно размещается в нем актуальная информация о конкурсах, приказы, памятки,

материалы семинаров и т.п.; удален за непопулярностью интерактивный календарь.

Таким образом, у 72 педагогов гимназии 67 сайтов (на 6 больше, чем в прошлом году), из них обновляется только 36; из которых в свою очередь, лишь треть можно отметить, как обладающие образовательной ценностью, соответствующие современным требованиям. 12 педагогов не имеют персональных прикрепленных сайтов; 6 человек ведут по 2 сайта (в прошлом году – 5, Лапшина Г.В. создала диалоговый тренажер). На 5 сайтах педагогов не отключена всплывающая реклама, содержащая нередко не совместимые с целями образования сведения. По-прежнему наиболее удобной платформой остается ИНФОУРОК – на ней создана 31 страничка (в прошлом году – 28).

Звездный час



Гимназический конкурс «Звездный час» проводился в 10 раз, неизменен принцип его проведения: педагоги гимназии сами выбирают лучших педагогов в 12 номинациях. За десять лет в конкурсе были номинированы практически все педагоги, победителями в разные годы становились 58 педагогов, 26 из них – неоднократно.

Церемония награждения была организована профкомом в Городском драматическом театре: коллективу представлен в малом зале спектакль режиссера-постановщика, заслуженного деятеля культуры ХМАО-Югры Маргариты Зайчиковой «ПОСАДИТЬ ДЕРЕВО». По окончании спектакля директором гимназии Игошиным Э.В. проведена церемония награждения.



В 2016-2017 учебном году было подготовлено более 100 дипломов, грамот, пакетов наградных документов, большая часть которых вручена на торжественной церемонии, посвященной 15-летию гимназии. Памятными благодарственными письмами от директора гимназии Э.В.Игошина, председателя управляющего совета В.П.Джека, председателя Совета гимназистов А.М.Свистуновой на церемонии были награждены основатель гимназии С.А.Строчинский, бывшие учителя гимназии Л.В.Фомина, О.Г.Семенова.

Первичной профсоюзной организацией было инициировано награждение 13 работников, принявших активное участие в мероприятиях профкома в период карантина дипломами за активное участие в мероприятиях ГТО (Антипина И.Н., Вагнер И.В., Гулиев М.Н., Зайцева Л.В., Игошин Э.В., Инжиневская Л.А., Киреева А.Л., Литвинцева Л.В., Руднева С.Ф., Саламатина Ю.А., Святченко И.В., Тишечкова Е.Н., Циренов А.Н.).

В рамках городского форума «Образование – обществу» было организовано награждение самых активных представителей родительской общественности, среди которых были родители гимназистов Зворыгин Э.Н. (член управляющего совета гимназии), Левченко В.Л. (член муниципального совета по развитию образования), воспитатель ГПД гимназии Сухорукова О.Г. (член управляющего совета)

6. Государственно- общественное управление.

Переход к государственно – общественному характеру управления Гимназией определил неизбежность изменений в содержании многих функций управления. Это вовлечение всего педагогического коллектива в работу в режиме развития, режиме обновления; понимание всеми работниками миссии Гимназии – образовательной организации повышенного уровня; выработка системы мер, которые помогают создать мотивацию общего целеполагания.

Очень важна работа управленцев по формированию позитивного отношения к инновационным процессам, по формированию у каждого учителя таких профессиональных знаний и умений, убеждений и потребностей, которые позволяют ему самостоятельно управлять своей деятельностью. Управленческая команда Гимназии привлекает родителей к совместной деятельности на основе развития и саморазвития, по созданию в коллективе атмосферы уважения, доверия и успеха.

В 2016-2017 учебном году в Гимназии эффективно работали коллегиальные органы – Управляющий совет и Совет гимназистов, а также

Совет родителей и родительские комитеты. На заседаниях коллегиальных органов обсуждались вопросы обеспечения безопасности, качества образования, условий питания и многие другие. Проведена работа по актуализации локальных актов Гимназии. Особая роль в организации работы Управляющего совета принадлежит председателю Совета -Джеку В.П.

7. Финансовые ресурсы и их использование

Показатели по поступлениям и выплатам учреждения

Наименование показателя	КОСГУ	плановые показатели на 2016 год		
		Всего, руб.	в том числе:	
			по лицевым счетам, открытым в органах, осуществляющих ведение лицевых счетов учреждения	по счетам, открытым в кредитных организациях
1	2	3	4	5
Остаток средств на начало планируемого года	X	0	0	0
Поступления - всего, в том числе:	X	127220817,0	127220817,0	0
Субсидии на выполнение муниципального задания	X	117697297,0	117697297,0	0
Целевые субсидии	X	4139520,0	4139520,0	0
Бюджетные инвестиции	X	0	0	0
Поступления от оказания учреждением услуг (выполнения работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на плановой основе	X	5184000,0	5184000,00	0
Поступления от иной приносящей доход деятельности	X	200000,0	200000,00	0
Выплаты - всего, в том числе:	X	127220817,0	127220817,0	0
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда - всего, в том числе:	210	100450940,0	100450940,0	0

Заработная плата	211	74355000,0	74355000,0	0
Прочие выплаты	212	1380640,0	1380640,0	0
Начисления на выплаты по оплате труда	213	24715300,0	24715300,0	0
Оплата работ, услуг - всего, в том числе:	220	21415949,0	21415949,0	0
Услуги связи	221	226000,0	226000,0	0
Транспортные услуги	222	30000,0	30000,0	0
Коммунальные услуги	223	5082000,0	5082000,0	0
Работы, услуги по содержанию имущества	225	2865373,0	2865373,0	0
Прочие работы, услуги	226	13212576,0	13212576,0	0
Прочие расходы	290	1079000,0	1079000,0	0
Поступления нефинансовых активов	300	4274928,0	4274928,0	0
Увеличение стоимости основных средств	310	1859500,0	1859500,0	0
Увеличение стоимости материальных запасов - всего, в том числе:	340	2415428,0	2415428,0	0
Медикаменты, перевязочные средства и прочие лечебные расходы	341	18000,0	18000,0	0
Продукты питания	342	10000,0	10000,0	0
Мягкий инвентарь	343	26000,0	26000,0	0
Прочие расходные материалы, предметы снабжения	344	2361428,0	2361428,0	0
Остаток средств на конец планируемого года	X	0	0	0

8. Благоустройство Гимназии

Текущие ремонтные работы и техническое оснащение:

К началу 2016-2017 учебному году своими силами были выполнены следующие ремонтные работы:

- частично обновлен фасад по периметру здания гимназии;
- проведены косметические ремонты в учебных кабинетах №408, №307, №304, №302, №211, №210, №203, №207, №206, №113, №112, №107, №108, №109; также раздевалок спортивного зала, частично коридор второго этажа,

мастерских мальчиков, коридор бассейна и помещение хлораторной (покраска стен, частичная побелка потолков, покраска батарей), ремонт кровли бассейна и обшивка наружной стены профнастилом, дополнительно окрашены лестничные марши, пол гардероба в цокольном этаже;

- проведена замена дверей в детских туалетных комнатах на втором этаже;
- заменили линолеум в кабинетах №109, №112.

Осенью перед проведением ежегодного конкурса «Педагог года» проводились дополнительные ремонты по покраске стен коридорных рекреаций второго, третьего и четвертого этажей, обновлялись фотообои на втором этаже, изготавливались декорации, обновлялись информационные стенды. Провели работу по замене оконных блоков в кабинетах №303 и №307.



Кабинет №302



Кабинет №113



Кабинет №207



Кабинет №211



Кабинет №206



Кабинет №304



Кабинет №307

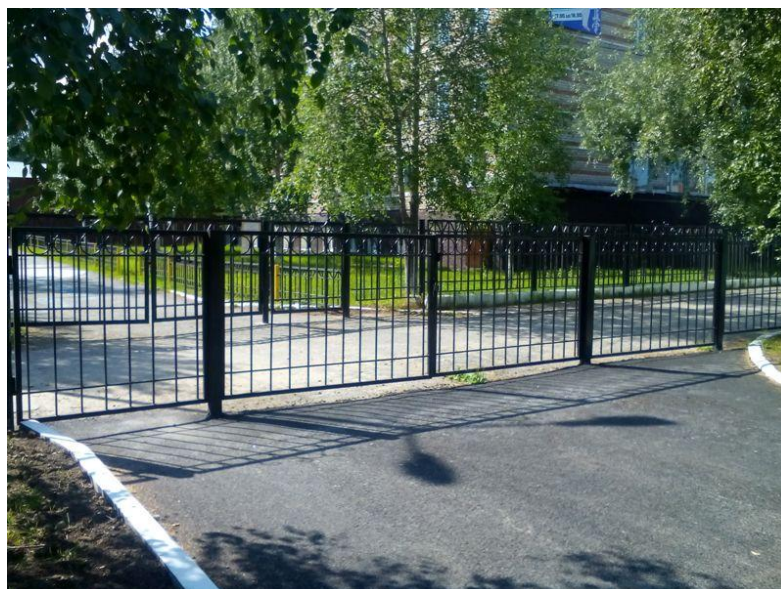


Кабинет №408



Кабинет №210

К началу учебного года для обеспечения комплексной безопасности обучающихся были выделены денежные средства в сумме 79 740 рублей на установку частично отсутствующего ограждения по периметру. Установлены дополнительные ворота для въезда автотранспорта на территорию и калитка.



В конце календарного года по плану были выделены денежные средства на приобретение и установку посудомоечной машины на пищеблок в сумме 488 874 рублей.



Из средств областной думы выделены и освоены денежные средства в сумме 408 831 рубль на замену приточной вентиляции в бассейне, ремонт кровли запасных выходов и электрощитовой, приобретение холодильного оборудования (сборно-щитовая холодильная камера с моноблоком) для хранения овощей на пищеблок.



В течение учебного года была проведена замена светильников (в количестве 72шт) в кабинетах №201, №209, №210, №308, №405 частично коридор первого этажа;



Кабинет №209



Кабинет №210

Благодаря меценатской деятельности родителей обучающихся были проведены следующие работы по формированию комфортной среды для детей:

- проведен капитальный ремонт кабинета №308 с заменой радиаторов и светильников на энергосберегающие, ремонтные работы проведены в соответствии с требованиями пожарной безопасности и санитарных норм (ремонт и утепление пластиковых окон, выравнивание и покраска стен и потолков, замена линолеума, сантехники, дверей, обшивка стен не горючими панелями);



- проведена установка светильников на энергосберегающие и замена линолеума в кабинете №201;



- установлены лабораторные учительские столы в кабинетах физики, биологии, в кабинетах №301, №208 обновлены учительские рабочие места, в кабинеты №206, №207 приобретена новая ученическая мебель;



Кабинет №302



Кабинет №208



Кабинет №206



Кабинет №207

- проведено обновление информационных стендов в кабинетах №112, №103, №215, №301

Оснащение учебных кабинетов:

В 2016-2017 учебном году выполнено обновление оснащения кабинетов учебной мебелью на сумму 330 000 рублей:

- в кабинет №410 установили новый комплект мебели;
- в кабинет №401 заменили столешницы парт и установили новые стулья;
- в кабинет №409 заменили столешницы парт;
- установили конторки в пяти кабинетах для среднего и старшего звена;
- шкафчики для переодевания в малом спортивном зале;
- шахматные доски настольные и магнитные настенные для каждой рекреации всех этажей;

- также приобретены и установлены новые настенные фены в бассейн.

На 105 000 руб. был обновлен спортивный инвентарь: ракетки, сетки для настольного тенниса, лыжи, ботинки лыжные, также мячи волейбольные, баскетбольные.

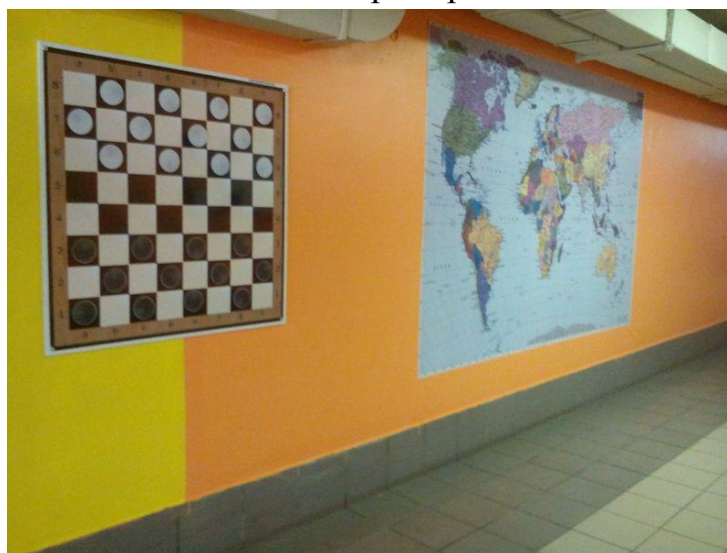
К началу 2016-2017 учебного году для первоклассников были приобретены и вручены значки со световозвращающими элементами на сумму 10 000 рублей.

За период с сентября 2016г по сентябрь 2017 года было потрачено 1 151 892 руб. на приобретение оборудования:

1. Системные блоки – 8 ед.
2. МФУ - 7 ед.
3. Проектор короткофокусный – 4 ед.
4. Монитор -1 ед.



Коридор 3-го этажа



Коридор 4-го этажа



Кабинет № 306

В содержание экологической безопасности Гимназии включают: озеленение территории гимназии и уход за растениями; благоустройство хозяйственной зоны с расположенными мусорными баками, своевременный вывоз мусора; организацию утилизации пищевых, древесных, а также разделение отдельных видов отходов (макулатура, упаковочные материалы, полиэтилен и др.). На территории Гимназии установлены мусоросборники для бытовых отходов, для картона и бумажного архива, для сбора пластика и полиэтилена.

В конце учебного года обучающимися 11-х классов продолжается ежегодная традиция посадки деревьев на аллее «Выпускников Гимназии», где были высажены саженцы рябин.



Проведены различные акции по сбору макулатуры, батареек, установке кормушек для птиц;

В зимний период осуществлялся сбор и вывоз снега на специализированный полигон.

Энергоэффективность:

В 2015 году разработана программа «Энергосбережения и повышения энергетической эффективности на 2015-2020 годы в МБОУ «Гимназия №1»», на основании чего ведутся работы по снижению затрат энергоресурсов в гимназии. О результатах деятельности ведется отчетность в Окружную государственную информационную систему мониторинга и управления энергосбережением и повышением энергетической эффективности.

Ежегодно проводится частичная замена оконных блоков на энергосберегающие в помещениях гимназии.



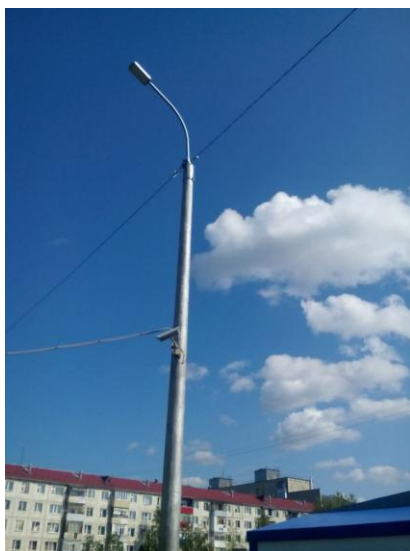
Кабинет №305

1. В кабинетах №308, №201 начальной школы установлены светодиодные светильники в количестве 26 шт.



Кабинет №201

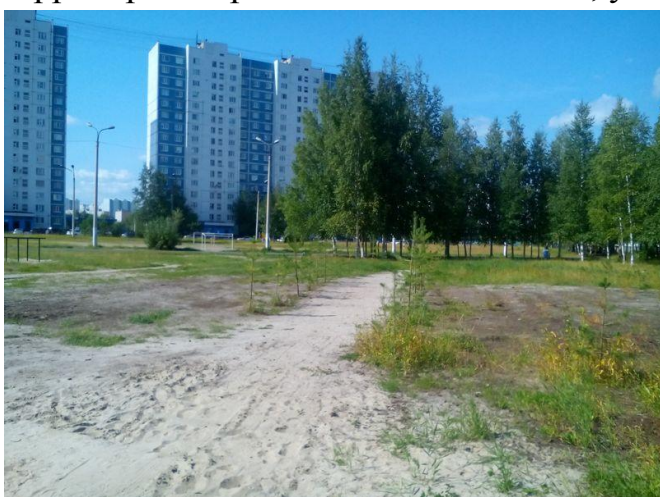
2. В конце учебного года была проведена замена уличного освещения на светодиодные прожекторы по периметру здания, установлено 10 единиц прожекторов, проведен новый кабель, отреставрированы столбы, установлено автоматическое включение и отключение света. На эти цели были выделены средства в сумме 500 000 рублей.

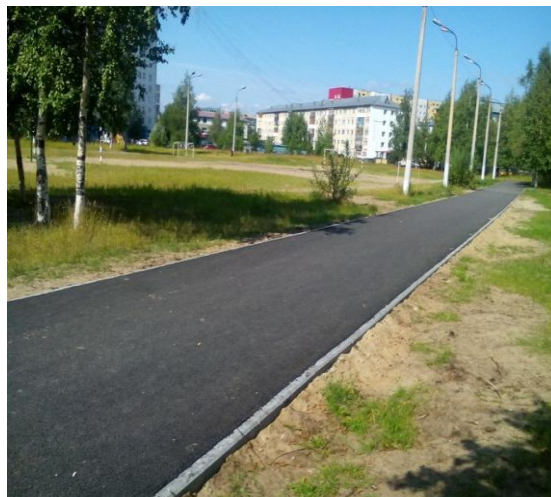


С начала 2016 года ведется сравнительный анализ по выявлению экономии в потреблении энергоресурсов Гимназии. С января по декабрь 2016 года по сравнению с 2015 годом наблюдается экономический эффект по всем энергоресурсам. И в денежном эквиваленте составил за 12 месяцев 416 982,00 рубля.

Благоустройство территории

Летом 2016 года проведена работа по списанию с баланса и сносу разрушенного здания теплицы. На месте теплицы осенью и весной было проведено озеленение территории. На сегодняшний день продолжают работы по озеленению и благоустройству территории Гимназии. Проведены работы по асфальтированию ста метровой беговой дорожки и центральной территории перед зданием Гимназии, уложены новые бордюры.





В 2016-2017 учебном году проведены следующие мероприятия по благоустройству территории:

1. Проведены субботники с привлечением обучающихся и их родителей, а также работниками Гимназии;



2. Выполнена вырубка сухостоя, своевременно осуществляется покос травы;

3. Высажены саженцы рябины, кедра и сосны около 120 корней;



4. Весной на центральной клумбе и альпийской горке были высажены более 300 корней различной рассады цветов, завезена земля.





5. Проведены аккарицидные обработки и барьерная дератизация территории.



В 2017 году заканчивается действие Программы развития Гимназии на 2014-2017 годы. В настоящее время ведется разработка новой Программы. Приглашаем к участию родителей и гимназистов!