 **ГОТОВИМ** **РЕБЁНКА К ШКОЛЕ**

**Ребёнок  должен знать:**

* своё имя, отчество, фамилию;
* свой возраст и дату рождения;
* свой домашний адрес и номер телефона;
* название своего города, его достопримечатель­ности;
* название республики  и столицу, в которой он живёт;
* название страны  и столицу;
* фамилию, имя, отчество родителей, их профессии;
* названия времён года и месяцев, дни недели (их последователь­ность, основные приметы каждого времени года, загадки и стихи о временах года);
* названия домашних  и диких животных и их детёны­шей, животных разных континентов;
* названия зимующих и перелётных птиц;
* названия овощей, фруктов и ягод;
* названия деревьев, растений,  цветов произрастающих в нашей местности
* виды транспорта: наземный, водный, воз­душный

**Должен уметь:**

* классифицировать предметы одежды, обувь, головные уборы, мебель, предметы бытовой техники и пр.
* пересказывать русские народные сказки;
* различать и правильно называть плоскостные геоме­трические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, тре­угольник, овал;
* свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (правая-левая сторона, верх-низ и т. д.);
* полно и последовательно пересказывать прослушанный или прочитанный рассказ, составлять (придумывать) рас­сказ по картинке;
* запомнить и назвать 6—10 предметов, слов;
* различать гласные и согласные звуки;
* разделять слова на слоги с помощью хлопков, шагов, по количеству гласных звуков;
* определять количество и последовательность звуков в словах типа  дом, река, малыш;
* подбирать синонимы и антонимы, составлять простые предложения
* выразительно рассказывать стихотворения
* отгадывать загадки
* хорошо владеть ножницами (вырезать из бумаги поло­ски, квадраты, круги, прямоугольники, вырезать по кон­туру фигуры);
* различать форму, цвет, размер геометрических фигур
* решать логические задачи на установление последовательности, закономерности
* владеть карандашом: без линейки проводить верти­кальные и горизонтальные линии; рисовать геометрические фигуры; аккуратно закрашивать, штриховать, не выходя за контуры предметов;
* точно выполнять задания из 5-6 команд
* свободно считать от 1 до 20 и обратно, выполнять счёт­ные операции в пределах 20;
* устанавливать причинно – следственные связи
* внимательно, не отвлекаясь, слушать (30—35 минут);
* сохранять прямую осанку, особенно в поло­жении сидя.

**Как собрать ребенка в школу? Что купить к школе? И как совершить все необходимые покупки с минимальными затратами?**

**"Готовим ребенка к школе"**

 Прежде чем отправиться за товарами, необходимыми в **школе,** рекомендуем вам составить **список покупок**, в которых нуждаются как родители **первоклассника,** так и опытные мамы и папы.

* 1. [**Ортопедический (обязательно!!!) школьный ранец или рюкзак**](http://uchenick.ru/). Ассортимент портфелей в наше время разнообразен, но стоит обратить внимание не только на красивые рисунки с героями любимых мультфильмов, но и на прочность, удобство и вместительность. Особое внимание уделите весу портфеля, зачем ребенку носить дополнительный груз? Поверьте, вес книг будет достаточным для вашего малыша, так что не стоит покупать чересчур увесистый ранец.



* 1. [**Мешок для сменной обуви**](http://uchenick.ru/magazin/folder/279103001). Мешок должен быть прочным, водоотталкивающим с большим внутренним отделением с затягивающими шнурками. Не в каждый мешок вместятся зимние сапоги, поэтому обращайте внимание на его размеры. Некоторые производители стали выпускать мешки для сменной обуви в форме сумок или рюкзаков, такие дети используют и для занятий спортом, в секциях и кружках



* 1. **Пенал.** Детям, которые идут в **начальную школу,** рекомендуется выбирать максимально простой пенал, чтобы не тратить лишнее время на укладывание каждого карандаша в соответствующее отделение.

****

* 1. [**Школьно-канцелярские товары**](http://uchenick.ru/magazin/folder/101819801)



 **Ручки, карандаши** Обратите внимание на то, чтобы у ручек было резиновое резное кольцо около стержня, так они не будут выпадать из рук ребенка. А также помните, что ручки стоит иметь всегда про запас. А также набор карандашей всегда порадует школьника.

 Берите самые простые! Первоклассник, наверняка, будет их терять, и это не должно становиться трагедией. Поэтому покупайте не три, а десять одинаковых или разных ручек. Для удобства ребенку возьмите обычные карандаши и обычный ластик. Главное, чтобы он был покрупнее, хорошо стирал (а не мазал ) и удобно держался в руках первоклассника.
• Линейки небольшая простая, лучше из дерева, без лишних шкал и рисунков(15-20 см)

• Точилка закрытая Лучше выбрать с контейнером для стружки, прозрачным. Естественно, такая точилка не должна открываться самостоятельно, например от тряски.

**Точилки и резинки** должны быть прочными, удобными для руки и функциональными.

**Демонстрационные пособия**

• Веер (согласных и гласных букв и цифр до 10- фабричный тренажер), счетные палочки, касса букв и цифр.

**Другие принадлежности**

• Обложки для тетрадей Нужны по количеству тетрадей, плюс небольшой запас. Позаботьтесь об обложках для книг (примерно 6-8 штук). Прозрачные бесцветные обложки всегда гораздо предпочтительней, особенно это важно для первоклассника.

• Тетради в клетку 12 листов

• Тетради в косую линейку 12листов

У нас в гимназии традиция – на классном собрании родители приобретают тетради в порядке очередности для всего класса. За 4 года обучения вы купите их не более 2 раз.

• Закладки для книг – для этого необходимо приобрести узкую 5мм ленту 15 м длиной.

• Папка для тетрадей прозрачная на кнопочке или же с резинкой на уголках.

• Карандаши 2 цветов, желательно мягкие

• Дневник для первоклассника не нужен. Необходимую информацию будем записывать в блокнотики, и через ЭКЖ.

• Сменная обувь (открытые сандалии, чтобы нога ребенка отдыхала и дышала) и сумка для сменной обуви с меткой Вашего ребенка.

**Для уроков физической культуры**

 • Спортивная форма (футболки 2- белые), шорты темные, спортивный костюм для занятий на улице), спортивная обувь( кроссовки, кеды, полукеды).

**Для уроков плавания**

Полотенце, шапочка, плавки или купальник (закрытый), сланцы (шлепанцы на резиновой подошве), мыло в мыльнице, мочалка.

 **Для уроков изобразительного искусства**

• Набор кистей №4-6 и №11-14

• Гуашь 6 цветов. К гуаши покупаем баночку- непроливайку

• Альбом для рисования лучше выбирать с плотной бумагой, не «клееный», лучше – на скрепке (листы не будут рассыпаться). Не менее 30 листов или папку листов для рисования (формат А4)

• Палитра

Цветные карандаши

**Для уроков технологии**

 • Папка для труда

• Пластилин. Достаточно простого набора из 8 цветов. Обращаем внимание на мягкость и податливость. Пластилин также не должен сильно крошиться и липнуть к рукам. Проверяем срок годности.

• Цветная бумага односторонняя и двусторонняя ,листы формата А4

• Белый и цветной картон формат А4.

• Ножницы Обязательно с тупыми концами, небольшие, максимально простые по форме. Для леворуких есть специальные ножницы

• Клей ПВА, клей-карандаш, кисточка для клея

 Самый практичный и экономичный клей – ПВА в тюбиках. Он превосходно склеивает любой материал, будь то дерево, ткань или пластмасса – наиболее распространенные материалы, используемые для поделок школьниками. Большим плюсом является наличие у тюбика специального наконечника-дозатора – руки меньше пачкаются, лишнего не выльешь, да и пользоваться таким клеем намного удобнее. Если вы все-таки выбираете другой, то не забудьте посмотреть противопоказания. К примеру, чтобы попадание клея в глаза не стало трагедией.

* 1. **Школьная форма.** Классический вариант, но стоит помнить, что всегда должен быть запасной вариант одежды, которая будет удобна ребенку и соответствовать требованиям **гимназии.** Не стоит забывать и о сменной обуви, которая должна быть качественной, легкой и удобной.

Если ребенок - левша, обратите внимание на [**школьные товары для левшей**](http://uchenick.ru/magazin/folder/477183001), поскольку **ручки и карандаши для леворуких школьников** имеют особенности в своей форме.

Ваша задача - не забыть ни одну мелочь, уделить внимание качеству школьных принадлежностей, и при этом, чтобы данный процесс подготовки доставили удовольствие первокласснику. Некоторые принадлежности могут закупаться и во время обучения.

Психологи рекомендуют ходить за покупками вместе с ребенком. Возможно, этот процесс будет более утомителен, но, советуясь с ним и покупая яркие канцтовары, красивый портфель и нарядную одежду, ребенок получит отличную мотивацию к **учебе.**