



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

ПРИКАЗ

**Об утверждении положений о проведении
окружных конкурсов: на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры в 2016 году,
на звание лучшей образовательной организации
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2016 году**

г. Ханты-Мансийск
«29» 04 2016 г.

№ 696

Во исполнение постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 октября 2013 года № 413-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2016-2020 годы»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1.1. Положение о проведении окружного конкурса на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2016 году (Приложение 1);
 - 1.2. Положение о проведении окружного конкурса на звание лучшей образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2016 году (Приложение 2) (далее – Конкурсы).
2. Отделу общего образования Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (Л.В. Цулая) в период с 16 мая по 17 июня 2016 года провести Конкурсы в соответствии с приложениями 1, 2 к настоящему приказу.
3. Автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (Г.В. Дивеева) в соответствии с пунктом 3.2. раздела 10 приказа Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27.04.2016 № 662 «Об утверждении государственного задания на оказание

государственных услуг (выполнение работ) автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2016 год»:

3.1. Обеспечить организационно-методическое сопровождение подготовки и проведения Конкурсов.

3.2. Обеспечить работу экспертной комиссии с 14 июня по 17 июня 2016 года.

3.3. Направить информационно-аналитическую справку по итогам проведения Конкурсов в отдел общего образования Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в срок до 04 июля 2016 года.

4. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования автономного округа, руководителям негосударственных образовательных организаций, образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

4.1. Обеспечить условия для участия педагогической общественности и образовательных организаций в Конкурсах, согласно приложениям 1, 2 настоящего приказа.

4.2. Направить документы претендентов на участие в Конкурсах, согласно приложениям 1, 2 настоящего приказа, в автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» в срок до 07 июня 2016 года по адресу: 628012, г. Ханты-Мансийск, ул. Коминтерна, д.6, кабинет 202.

5. Отделу организационной работы и защиты информации обеспечить рассылку настоящего приказа в соответствии со списком рассылки.

6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на первого заместителя директора Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

И.о. директора Департамента



Л.В. Максимова

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении окружного конкурса на звание лучшего педагога
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2016 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее – Положение) определяет порядок и условия проведения окружного конкурса на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2016 году по 3 (трём) номинациям:

«Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации»;

«Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации»;

«Лучший педагог (преподаватель) дополнительного образования детей» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится среди педагогов (преподавателей) общеобразовательных организаций, педагогических работников (воспитателей) муниципальных, частных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, педагогов (преподавателей) дополнительного образования государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, а также общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

1.3. Организатором Конкурса является Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Организатор).

1.4. Непосредственное проведение Конкурса возлагается на автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – АУ «Институт развития образования»).

1.5. Руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

1.6. Для проведения Конкурса Организатором соответствующего уровня (институционального, муниципального, регионального) создаются конкурсные комиссии.

1.7. Организатор не позднее 10 (десяти) календарных дней до начала работы экспертной комиссии утверждает состав экспертной комиссии Конкурса.

1.8. Рабочий язык Конкурса – русский.

1.9. Информационное сопровождение Конкурса на официальных сайтах: Департамент образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – www.doinhmao.ru; АУ «Институт развития образования» – www.iro86.ru; сетевом сообществе образования Югры «Школлеги» – www.shkollegi.ru.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цели Конкурса:

- выявление и распространение лучших педагогических практик;
- формирование позитивного социального и профессионального имиджа педагога образовательных организаций;
- финансовая поддержка и материальное стимулирование педагогических работников образовательных организаций.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление и распространение опыта лучших педагогов образовательных организаций, получивших положительную оценку в системе образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- стимулирование инновационной и творческой активности педагогов, формирование гражданской позиции и диалога в обществе.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса являются педагогические работники государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, воспитатели, старшие воспитатели, инструкторы по физическому воспитанию, музыкальные работники, специалисты по изобразительной деятельности, экологи, логопеды, дефектологи, психологи, методисты муниципальных, частных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, педагогические работники государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, а также общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Претенденты).

3.2. В номинации «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации» от муниципального образования могут участвовать не более 5 (пяти) Претендентов.

В номинациях «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации» и «Лучший педагог (преподаватель) дополнительного образования детей» от муниципального образования могут участвовать не более 5 (пяти) Претендентов, от подведомственной общеобразовательной организации – не более 1 (одного).

3.3. Самовыдвижение участников не допускается.

4. Порядок проведения конкурсного отбора

4.1. Выдвижение и конкурсный отбор материалов Претендентов:

4.1.1. Документы и материалы Претендентов предоставляются в конкурсную комиссию муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования (далее – муниципальная конкурсная комиссия) не позднее 01 июня 2016 года.

Муниципальная конкурсная комиссия направляет в региональную конкурсную комиссию материалы в срок не позднее 07 июня 2016 года.

Документы и материалы подведомственных образовательных организаций предоставляются непосредственно в региональную конкурсную комиссию не позднее 07 июня 2016 года.

4.2. Муниципальная конкурсная комиссия осуществляет:

4.2.1. Функции информационного обеспечения:

- информирование муниципальных образовательных организаций, потенциальных участников Конкурса и широкую педагогическую общественность о порядке и сроках проведения конкурсных мероприятий;
- создание банка данных об учителях (преподавателях) и других категориях педагогических работников, участвующих в Конкурсе;
- подготовка и размещение информации для общественности о ходе реализации Конкурса на сайте муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования.

4.2.2. Функции технического обеспечения:

- сбор заявок участников Конкурса;
- оформление конкурсной документации;
- составление протокола заседания муниципальной конкурсной комиссии по результатам технической экспертизы и критериям участия.

4.2.3. Функции технической экспертизы заявок Претендентов по критериям участия:

- проведение технической экспертизы заявок по критерию участия;
- определение до 5 (пяти) лучших заявок для участия в региональном конкурсном отборе из числа заявленных номинаций;
- направление отобранных заявок с материалами в региональную конкурсную комиссию на бумажных и электронных носителях.

Заявки и материалы заявителям не возвращаются.

4.3. Окружной конкурс на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2016 году в номинации «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации» проходит по пяти видам конкурсных работ на выбор Претендента:

4.3.1. Методическая разработка из опыта работы по вопросам реализации содержания и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках предметных областей «География», «Технология», «Искусство» (на выбор).

4.3.2. Видеоурок (по математике, по русскому языку, литературе, географии, технологии, искусству или интегрированный урок) в рамках требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

4.3.3. Рабочая программа курса внеурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию и развитию обучающихся для начального общего образования.

4.3.4. Методические разработки по ведению образовательной деятельности в форме дистанционного обучения обучающихся в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (программа учебного курса, методические пособия, методический и диагностический инструментарий).

4.3.5. Методические разработки (программа учебного курса, методические пособия, методический и диагностический инструментарий) по ведению образовательной деятельности с одаренными детьми с использованием дистанционных технологий.

4.3.6. Групповые работы не допускаются.

4.4. Окружной конкурс на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2016 году в номинации «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации» проходит по двум видам конкурсных работ на выбор Претендента:

4.4.1. Рабочая программа по образовательной области «Познавательное развитие» в рамках требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4.4.2. Видеозанятие непосредственно-образовательной деятельности в рамках требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4.4.3. Групповые работы не допускаются.

4.5. На окружной конкурс на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2016 году в номинации «Лучший педагог (преподаватель) дополнительного образования детей» представляется педагогический (социально-образовательный) проект, ориентированный на реализацию одного из шести предложенных направлений:

- 1) реализацию задач внеурочной деятельности в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования, в том числе

выявляющей лидеров предметной сферы (география, технология, искусство);

- 2) развитие технического творчества обучающихся;
- 3) духовно-нравственное воспитание, направленное на пропаганду семейных ценностей;
- 4) формирование потребности в здоровом образе жизни в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- 5) формирование экологической культуры и культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся;
- 6) развитие этнокультурного образования.

4.6. Документы и материалы предоставляются на бумажных и электронных носителях и заявителям не возвращаются.

**5. Критерии участия (наличие документов)
окружного конкурса на звание лучшего педагога
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2016 году в
номинации «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной
организации»**

5.1. Муниципальная конкурсная комиссия направляет в региональную конкурсную комиссию материалы не более 5 (пяти) лучших Претендентов, Конкурсная комиссия подведомственной общеобразовательной организации направляет в региональную конкурсную комиссию материалы не более 1 (одного) для участия в региональном конкурсном отборе по заявленной номинации в срок до 07 июня 2016 года по адресу: 628012, г. Ханты-Мансийск, ул. Коминтерна, д. 6, кабинет 202 (АУ «Институт развития образования»):

5.1.1. Заявка Претендента на участие (приложение 1 к Положению).

5.1.2. Конкурсные материалы Претендента (пункт 4.5. Положения).

5.1.3. Регистрационный лист технической экспертизы документов, представленных претендентом в муниципальную конкурсную комиссию для экспертизы по критериям участи (приложение 2 к Положению).

5.1.4. Ходатайство органа государственно-общественного управления образовательной организации на участие Претендента в Конкурсе (приложение 3 к Положению).

5.1.5. Подтверждение наличия квалификационной категории Претендента не ниже первой.

5.1.6. Подтверждение наличия диплома у Претендента о профессиональном образовании.

5.1.7. Подтверждение стажа работы Претендента по профессии (не менее 3 лет).

5.2. Претенденты, подавшие заявку на участие, заполняют информационную карту участника на сайте АУ «Институт развития образования» (раздел «Конкурсы» – «Окружной конкурс на звание

лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2016 году» – «Информационная карта»).

**6. Содержание конкурсных материалов
окружного конкурса на звание лучшего педагога
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2016 году в
номинации «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной
организации»**

6.1. Методическая разработка из опыта работы по вопросам реализации содержания и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках предметных областей «География», «Технология», «Искусство» (на выбор).

6.2. Видеоурок (по математике, по русскому языку, литературе, географии, технологии, искусству или интегрированный урок) в рамках требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Материал видеоурока разрабатывается в рамках требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (не менее 15 мин. и не более 25 минут).

На конкурс представляются:

- файл с видеофрагментом урока в формате mp4 на электронном носителе (оптический диск/flash-носитель);
- сценарий урока (не более 6 страниц);
- пояснительная записка (1-2 страницы);
- приложения (при необходимости, не более 5 страниц);
- рецензия на урок заместителя директора по учебно-методической работе или методиста (до 2 стр.).

Сценарий урока предоставляется в любой форме. В нём показывается ход урока, работа учителя и детей, все этапы урока. Описываются этапы урока, методики, применяемые на уроке, используемая аппаратура, описываются активные формы обучения, компьютерные технологии (использование интернета, мультимедийного оборудования, интерактивных досок и другие информационно-коммуникативные технологии). Кратко анализируется работа детей на уроке и результаты урока.

В пояснительной записке по уроку указывается, по какому направлению представлена работа, тема урока, характеристика класса (количественная, социальная, психологическая, по уровню развития, программа, используемая в работе, авторы её, учебник, раздел его, количество часов в неделю, год).

В рецензии предоставляется:

- описание современных приёмов и методов обучения;

- описание организации творческой деятельности обучающихся;
- описание педагогических идей и инициатив;
- новые методики и технологии обучения;
- описание результативных современных приемов и методов использования информационных технологий;
- результативность урока, правильность применения соответствующих методик и приёмов.

В приложении предоставляются:

- материалы по методическому обеспечению педагогических образовательных технологий;
- методики оценки эффективности уроков.

Отправляемые материалы архивируются и высылаются одной папкой. Объём высылаемого материала не должен превышать 5 mb. Фотоматериалы и рисунки сценария урока (при наличии) сжимаются в объёме перед отправкой.

Для проверки всех материалов, присланных на Конкурс, на предмет плагиата Оргкомитет в праве использовать специальный сервис, позволяющий проводить данную проверку.

Оргкомитет оставляет за собой право открытого информирования на сайте об авторах, приславших работы, являющиеся плагиатом, без предварительного уведомления их об этом.

6.3. Рабочая программа курса внеурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию и развитию обучающихся для начального общего образования.

Программа курса внеурочной деятельности – нормативный ориентирующий документ, являющийся структурным компонентом основной образовательной программы, фиксирующий содержание внеурочной деятельности и технологию его реализации. Программа внеурочной деятельности для начального образования должна быть направлена: на развитие творческих способностей обучающихся как в общеинтеллектуальном, так в художественно-эстетическом и общекультурном направлении; на социализацию и адаптацию к жизни; на формирование общей культуры обучающихся. При разработке программы особое внимание уделяется преемственности учебного материала в части содержания и изложения. Программа разрабатывается в рамках требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа внеурочной деятельности включает следующие компоненты:

1) титульный лист с указанием всех необходимых позиций (Наименование образовательной организации. Гриф утверждения программы с указанием даты и номера приказа. Название программы. Возраст детей, на который рассчитана программа. Срок реализации

программы. ФИО, должность разработчика. Город и год разработки программы);

- 2) пояснительная записка;
- 3) общая характеристика внеурочной деятельности;
- 4) личностные и метапредметные результаты;
- 5) тематическое планирование;
- 6) содержание программы внеурочной деятельности;
- 7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения программы внеурочной деятельности;
- 8) списки литературы: используемой для разработки программы; рекомендуемой для обучающихся и педагога.

Данный блок может включать комплекты дидактических материалов, направленных на формирование образовательных результатов; сценарные разработки внеурочных видов деятельности.

6.4. Методические разработки по ведению образовательной деятельности в форме дистанционного обучения обучающихся в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (программа учебного курса, методические пособия, методический и диагностический инструментарий).

6.5. Методические разработки (программа учебного курса, методические пособия, методический и диагностический инструментарий) по ведению образовательной деятельности с одаренными детьми с использованием дистанционных технологий.

7. Критерии участия (наличие документов) окружного конкурса на звание лучшего педагога Ханты- Мансийского автономного округа – Югры в 2016 году в номинации «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации»

7.1. Муниципальная конкурсная комиссия направляет в региональную конкурсную комиссию материалы не более 5 (пяти) лучших Претендентов для участия в региональном конкурсном отборе в срок до 07 июня 2016 года по адресу: 628012, г. Ханты-Мансийск, ул. Коминтерна, д. 6, кабинет 202 (АУ «Институт развития образования»):

7.1.1. Заявка Претендента на участие (приложение 1 к Положению).

7.1.2. Конкурсные материалы Претендента (пункт 4.4. Положения о проведении).

7.1.3. Регистрационный лист технической экспертизы документов, представленных претендентом в муниципальную конкурсную комиссию для экспертизы по критериям участи (приложение 2 к Положению).

7.1.4. Ходатайство органа государственного управления образовательной организации на участие Претендента в Конкурсе (приложение 3 к Положению).

7.1.5. Подтверждение наличия квалификационной категории Претендента не ниже первой.

7.1.6. Подтверждение наличия диплома у Претендента о профессиональном образовании.

7.1.7. Подтверждение стажа работы Претендента по профессии (не менее 3 лет).

7.2. Претенденты, подавшие заявку на участие, заполняют Информационную карту участника Конкурса на сайте АУ «Институт развития образования» (раздел «Конкурсы» – «Окружной конкурс на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2016 году» – «Информационная карта»).

8. Содержание конкурсных материалов окружного конкурса на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2016 году в номинации «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации»

8.1. Рабочая программа по образовательной области «Познавательное развитие» в рамках требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Структура рабочей программы включает в себя следующие элементы:

Титульный лист

I. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

1. Пояснительная записка должна раскрывать:

1.1. Цели и задачи реализации программы.

1.2. Принципы и подходы к формированию программы.

1.3. Характеристику особенностей развития детей дошкольного возраста, воспитывающихся в ДОО.

2. Планируемые результаты основания программы (целевые ориентиры).

2.1. Целевые ориентиры образования в дошкольном возрасте.

II. Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей:

3. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлением развития ребенка:

3.1.1. Образовательная область «Познавательное развитие».

3.1.2. Перспективно-тематическое планирование.

3.1.3. Календарно-тематическое планирование.

4. Часть рабочей программы, формируемая участниками образовательных отношений.

4.1.1 Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.

4.1.2. Способы направления поддержки детской инициативы.

4.1.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

III. Организационный раздел.

5. Особенности ежедневной организации жизни и деятельности детей.

6. Организация режима пребывания детей в группе.

7. Особенности традиционных праздников, событий, мероприятий.

8. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

9. Список учебно-методического обеспечения: структурный элемент программы, который определяет необходимые для реализации данной образовательной области методические и учебные пособия, оборудование, игровой, дидактический материал.

10. Список литературы – структурный элемент программы, включающий перечень использованной автором литературы.

8.2. Видеозанятие непосредственно-образовательной деятельности в рамках требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Для видеозанятия непосредственно-образовательной деятельности предлагаются 5 (пять) тем на выбор для детей старшего дошкольного возраста:

«В мире звуков», «Чудеса в лесу», «Путешествие к неизведанным планетам», «По тропе малой родины», «Мастерская добрых дел».

Материал видеозанятия разрабатывается в рамках требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (не менее 15 мин. и не более 20 минут).

На конкурс представляются:

- Файл с видеозанятием в формате mp4 на электронном носителе (оптический диск/flash-носитель).
- Сценарий видеозанятия (не более 6 страниц).
- Пояснительная записка (1 страница).
- Приложения (при необходимости, не более 5 страниц).

Сценарий видеозанятия предоставляется в любой форме. В нём показывается ход непосредственно-образовательной деятельности, работа педагога (воспитателя) и детей, все этапы занятия. Описываются этапы занятия, методики, применяемые на занятии, используемое оборудование, описываются активные формы деятельности, компьютерные технологии (использование мультимедийного оборудования, интерактивных досок и другие информационно-коммуникативные технологии). Кратко анализируется работа детей на занятии и результаты непосредственно-образовательной деятельности.

В *пояснительной записке* непосредственно-образовательной деятельности указывается, по какой образовательной области представлена работа, тема занятия, характеристика группы детей (количественная, социальная, психологическая, по уровню развития, программа, используемая в работе, авторы её, пособие, раздел его, количество занятий в неделю).

Примерная структура занятия непосредственно-образовательной деятельности:

- 1) Первая часть НОД (вводная). Мотивация. Создание проблемной ситуации (или проблемно-поисковой ситуации) для детей, решение которой, они будут находить в течение всего мероприятия.
- 2) Постановка детьми цели.
- 3) Основная часть занятия. Совместная деятельность детей и педагога по нахождению средств и способов в заявленной образовательной области приемы руководства: наглядные, практические и словесные, позволяющие решать программные задачи занятия и поставленные проблемно-поисковые ситуации.
- 4) Самостоятельная деятельность детей.
- 5) Подведение итогов занятия, рефлексия занятия как «занимательного дела».

**9. Критерии участия (наличие документов)
окружного конкурса на звание лучшего педагога Ханты-
Мансийского автономного округа – Югры в 2016 году в номинации
«Лучший педагог (преподаватель) дополнительного образования
детей»**

9.1. Муниципальная конкурсная комиссия направляет в региональную конкурсную комиссию материалы не более 5 (пяти) лучших Претендентов для участия в региональном конкурсном отборе по заявленной номинации в срок до 07 июня 2016 года по адресу: 628012, г. Ханты-Мансийск, ул. Коминтерна, д. 6, кабинет 202 (АУ «Институт развития образования»):

9.1.1. Заявка Претендента на участие (приложение 1 к положению);

9.1.2. Педагогический (социально-образовательный) проект.

9.1.3. Ходатайство педагогического коллектива о выдвижении Претендента на участие (приложение 3).

9.1.4. Справка о распространении педагогического опыта Претендента, заверенная руководителем образовательной организации.

9.2. Претенденты, подавшие заявку на участие, заполняют информационную карту участника Конкурса на сайте АУ «Институт развития образования» (раздел «Конкурсы» – «Окружной конкурс на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2016 году» – «Информационная карта»).

10. Критерии оценивания

10.1. Конкурсные материалы Претендентов, в сроки, установленные Организатором Конкурса, оцениваются экспертной комиссией согласно критериев оценивания (приложение 4 к Положению) по каждой из 3 (трёх) номинаций (пп. 4.3, 4.4, 4.5. Положения).

11. Подведение итогов

11.1. Для проведения Конкурса создается региональная конкурсная комиссия (организационный комитет), состав которой утверждается Организатором.

11.2. Все конкурсные материалы оцениваются экспертной комиссией по балльной системе. Состав экспертной комиссии конкурса утверждается приказом Организатора Конкурса.

11.3. Заседание экспертной комиссии считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 состава экспертной комиссии.

11.4. Все решения экспертной комиссии заносятся в итоговый протокол, подписываются председателем, секретарём и членами экспертной комиссии, и направляются на утверждение Организатору Конкурса

11.5. На основании решения экспертной комиссии и рейтинговой таблицы Организатор издает приказ о награждении участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов.

11.6. Итоги Конкурса не позднее 5 (пяти) календарных дней публикуются на официальном сайте Организатора.

11.7. По итогам окружного конкурса на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2016 году определяются победители:

в количестве 10 (десяти) человек, набравшие наибольшее количество баллов в номинации **«Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации»**);

в количестве 5 (пяти) человек, набравшие наибольшее количество баллов в номинации **«Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации»**;

в количестве 5 (пяти) человек, набравшие наибольшее количество баллов в номинации **«Лучший педагог (преподаватель) дополнительного образования детей»**).

11.8. Победители Конкурса награждаются дипломом и денежным поощрением в размере 35 000 рублей.

11.9. Участникам Конкурса оформляются электронные сертификаты, подтверждающие участие в Конкурсе и размещаются на сайте www.iro86.ru.

11.10. Участники, следующие за победителями в рейтинговом списке и набравшие не менее 70% от максимального количества баллов, по решению экспертной комиссии могут быть рекомендованы к награждению благодарственным письмом Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Приложение 1
к положению о проведении окружного
конкурса на звание лучшего педагога
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2016 году

Заявка Претендентов на участие в окружном конкурсе на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2016 году «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации», «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации» и «Лучший педагог (преподаватель) дополнительного образования детей» *

| | |
|---|--|
| Окружной конкурс на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2016 году в номинации « _____ » | Приложение 1.2.а (участники, для заявок на Конкурс) |
|---|--|

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| Номер по региону (символический идентификатор) | Дата массовой заявки в росту (символический идентификатор) | Наименование заявки (назовем организационно-правовую форму) |

| № п/п | Муниципальное образование | Образовательная организация | Ф.И.О. Претендента | Должность Претендента | Квалификационная категория | Стаж работы | Номинация (с указанием пункта Положения о проведении) | Наименование конкурсного материала |
|-------|---------------------------|-----------------------------|--------------------|-----------------------|----------------------------|-------------|---|------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 1. | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | |

*После подачи заявки Претенденты заполняют Информационную карту участника Конкурса на сайте АУ «Институт развития образования» (раздел «Конкурсы» – «Окружной конкурс на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2016 году» – «Информационная карта»).

Заявитель _____

полный, дата

Ф.И.О.

Претендент _____

полный, дата

Ф.И.О.

М.П.

Приложение 2
к положению о проведении окружного
конкурса на звание лучшего педагога
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2016 году

**Регистрационный лист технической экспертизы документов,
представленных претендентом в муниципальную конкурсную
комиссию для экспертизы по критериям участия**

| № п/п | Наименование документа/конкурсного материала | Принят (да) | Не принят (нет) |
|---|--|---|-----------------------|
| 1. | Конкурсные материалы Претендента, согласно номинаций Конкурса | | |
| 2. | Ходатайство педагогического коллектива о выдвижении Претендента на участие в конкурсе | | |
| 3. | Ходатайство органа общественного управления образовательной организации Претендента на участие в конкурсе | | |
| 4. | Справка работодателя о наличии квалификационной категории Претендента не ниже первой | | |
| 5. | Копия диплома о профессиональном образовании, заверенная руководителем образовательной организации | | |
| 6. | Справка работодателя о подтверждении стажа работы Претендента по профессии и в данной образовательной организации (не менее 3 лет) | | |
| Результат технической экспертизы | | | |
| Допущен к участию в конкурсе по критериям отбора (да) | | Не допущен к участию в конкурсе по критериям отбора (нет) | |

Руководитель муниципальной
конкурсной комиссии:

___/

_____ / _____

Дата проведения
технической экспертизы:
2016 г.

« ___ » _____

М.П.

ФОРМА

**Ходатайство органа государственного-общественного управления
образовательной организации на участие Претендента в Конкурсе**

Оформляется в свободной форме на бланке образовательной организации.

В документе необходимо указать:

- точное наименование общественной организации или объединения;
- полное наименование общеобразовательной организации, фамилию, имя, отчество соискателя.

В ходатайстве излагаются обоснование поддержки, а также общая оценка творческих и профессиональных достижений.

Ходатайство, объемом не более двух страниц, подписывается руководителем органа общественного управления, должно иметь номер, дату и быть заверено печатью ОО.

К ходатайству могут быть приложены дополнительные материалы (статьи, рецензии и др.), дающие представление о творческих профессиональных достижениях кандидата, характеризующие его вклад в развитие образования.

Примечание*

Не допускаются сокращения названий организаций.

Использование аббревиатур возможно только при наличии в том же документе их расшифровок.

Приложение 4
к положению о проведении окружного
конкурса на звание лучшего педагога
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2016 году

**Критерии оценивания конкурсных материалов
окружного конкурса на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры в 2016 году в номинации
«Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации»**

1. Программа внеурочной деятельности для начального общего образования.

| № п/п | Критерий | Кол-во баллов |
|---------------|---|---------------|
| 1.1. | Актуальность программы (соответствие действующему законодательству, отражение современного уровня развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы) | 0-5 |
| 1.2. | Новизна, преимущество перед другими аналогичными программами | 0-5 |
| 1.3. | Степень новизны для учащихся | 0-5 |
| 1.4. | Мотивирующий потенциал программы | 0-5 |
| 1.5. | Развивающий потенциал программы | 0-5 |
| 1.6. | Здоровьесберегающий потенциал программы | 0-5 |
| 1.7. | Полнота содержания | 0-5 |
| 1.8. | Связность и систематичность изложения материала | 0-5 |
| 1.9. | Стиль и качество подачи и оформления материала | 0-5 |
| 1.10. | Методы обучения, воспитания и развития | 0-5 |
| 1.11. | Оригинальность видов и форм деятельности | 0-5 |
| 1.12. | Степень контролируемости | 0-5 |
| 1.13. | Формальная структура программы. Наличие в программе необходимых разделов: пояснительной записки, учебно-тематического плана, основного тематического содержания, ожидаемых результатов обучения, списков литературы и др. | 0-5 |
| Итого: | | 65 |

2. Видеоурок в рамках требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

| № п/п | Критерий | Кол-во баллов |
|-------|---|---------------|
| 1.1. | Уровень целеполагания. Цели и задачи сформулированы диагностично в совместной (или самостоятельной) деятельности с учетом субъектного опыта обучающихся. Отражают формирование УУД | 0-5 |
| 1.2. | Содержание учебного материала соответствует дидактическим требованиям, адекватно целям, органично включает ценностный (воспитывающий) и развивающий компоненты | 0-5 |
| 1.3. | Логика организации учебно-познавательной деятельности. Этапы четкие, логичные, завершенные. Переход к новым этапам осуществляется с помощью проблемных связей. Организация учебной деятельности оптимальная | 0-5 |
| 1.4. | Методы и приемы организации учебно-познавательной деятельности. Методы и приемы адекватны задачам. Сочетание методов и приемов оптимально стимулирует познавательную активность учащихся, учтены их индивидуальные особенности. Отражается своеобразие методической концепции УМК | 0-5 |
| 1.5. | Формы организации учебно-познавательной деятельности. Творческое преломление известных форм организации учебно-познавательной деятельности. Самостоятельность учащихся в выборе форм. Проявление деловой и творческой активности | 0-5 |
| 1.6. | Организация контрольно-оценочной деятельности. Организация контроля рациональна. Критериальный подход к оценке деятельности. Учащиеся включаются в ситуации самоконтроля, взаимоконтроля и самооценивания | 0-5 |

| | | |
|---------------|---|-----------|
| 1.7. | Результаты проведенного урока. Соответствует поставленным целям и диагностичен в аспекте ЗУН и УУД. Высокий обучающий, воспитывающий и развивающий эффект | 0-5 |
| 1.8. | Личностные качества педагога на уроке (учебном занятии): предметная компетентность и общая эрудиция учителя; культура и грамотность речи (дикция, темп, образность речи, общая и специфическая грамотность речи); стиль общения с учащимися; общая культура учителя | 0-5 |
| 1.9. | Качество сценария видеофрагмента урока: логика построения сюжетной линии, оптимальность, содержательность и информативность отобранных фрагментов и др. | 0-5 |
| 1.10. | Качество прилагаемых к видеофрагменту урока материалов: сценария, пояснительной записки, приложения | 0-5 |
| 1.11. | Содержательность, полнота, информативная емкость рецензии на урок, адекватность выводов и предложений | 0-5 |
| 1.12. | Эффективность использования информационно-коммуникативных технологий | 0-5 |
| 1.13. | Технический уровень записи и монтажа видеофрагмента урока | 0-5 |
| Итого: | | 65 |

3. Методические разработки по ведению образовательной деятельности в форме дистанционного обучения детей с ОВЗ (учебный курс, методические пособия, методический и диагностический инструментарий).

4. Методические разработки по ведению образовательной деятельности с одаренными детьми с использованием дистанционных технологий (учебный курс, методические пособия, методический и диагностический инструментарий)

| № п/п | Критерий | Кол-во баллов |
|---------------|--|---------------|
| 1.1. | Актуальность и новизна дистанционной разработки | 0-5 |
| 1.2. | Наличие и качество инструментария (учебного курса, методической разработки для дистанционного обучения): рабочая тетрадь, форум (чат), глоссарий, база данных, анкета опросный лист, Wiks, тесты, задания | 0-5 |
| 1.3. | Наличие и качество в LMS Moodle специальных модулей курса: «Люди», «Элементы курса», «Управление», «Мои курсы», «Новостной форум», «Календарь», «Наступающие события», «Последние действия», «Пользователи на сайте и обмен сообщениями» и т.д. | 0-5 |
| 1.4. | Соответствие формулировок целей требованиям диагностичности и инструментальности. Учет при формулировке целей места курса в системе подготовки и требования ФГОС: наличие не менее 5-6 целей, отражающих требуемый уровень освоения и тот блок содержания дистанционного курса, который подлежит усвоению на заявленном уровне (базовый, творческий) | 0-5 |
| 1.5. | Наличие высокой определенности и однозначности в понимании формулировок и инструктивных текстов дистанционной разработки | 0-5 |
| 1.6. | Наличие и качество реальной комбинации видов учебной деятельности в зависимости от содержания и специфики дистанционного курса, а также от набора контрольных рубежей и точек отчета, предусмотренных учебным планом | 25 |
| 1.6.1. | Работа с текстами дистанционных лекций, пособий | 0-5 |
| 1.6.2. | Работа с текстами, содержащимися в библиотеке курса | 0-5 |
| 1.6.3. | Написание письменных работ (жанр устанавливается учебным планом) | 0-5 |
| 1.6.4. | Участие в дискуссиях (виртуальных семинарах, форумах) | 0-5 |
| 1.6.5. | Ответы на вопросы текущего контроля (по темам). Прохождение рубежного и итогового контроля | 0-5 |
| 1.7. | Использование электронных курсов (Телешкола, i-школа, interneturok.ru и др.) для обучения детей с ОВЗ (одаренных детей) | 0-5 |
| 1.8. | Формальная структура дистанционного курса (разработки). Наличие в дистанционном курсе необходимых разделов: пояснительной записки, целей и задач, учебно-тематического плана, основного тематического содержания, ожидаемых результатов обучения, перечня необходимого технического оснащения, списков литературы и др. | 0-5 |
| 1.9. | Наличие удостоверения о повышении квалификации по курсам соответствующих критериям оценки (основы дистанционных образовательных технологий и т.п.) | 5 |
| Итого: | | 65 |

**Критерии оценивания конкурсных материалов
окружного конкурса на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры в 2016 году в номинации
«Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации»**

1. Рабочая программа по образовательной области «Познавательное развитие» в рамках требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

| № п/п | Критерии | Кол-во баллов |
|---------------|--|---------------|
| 1.1. | Степень актуальности программы | 0-5 |
| 1.2. | Уровень мотивирующего потенциала программы | 0-5 |
| 1.3. | Наличие и глубина проработки развивающего потенциала программы | 0-5 |
| 1.4. | Здоровьесберегающий потенциал программы | 0-5 |
| 1.5. | Полнота содержания | 0-5 |
| 1.6. | Связность и систематичность изложения материала | 0-5 |
| 1.7. | Стиль и качество подачи и структурирования материала | 0-5 |
| 1.8. | Оригинальность видов и форм деятельности | 0-5 |
| 1.9. | Структура программы | 0-22 |
| | Титульный лист | 0-2 |
| | Целевой раздел | 0-5 |
| | Содержательный раздел | 0-10 |
| | Организационный раздел | 0-5 |
| 1.10. | Культура оформления программы | 0-3 |
| Итого: | | 65 |

2. Видеозанятие непосредственно-образовательной деятельности в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

| № п/п | Критерий | Кол-во баллов |
|-------|--|---------------|
| 1. | Продуманность структуры НОД, логическая последовательность и взаимосвязь этапов, соответствие требованиям СанПиН | 0-5 |
| 2. | Методы, приемы для обеспечения эмоционального благополучия дошкольников | 0-5 |
| 3. | Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности | 0-5 |
| 4. | Предоставление детям возможности выбора видов деятельности, выбора способа выполнения деятельности | 0-5 |
| 5. | Создание мотивации на предстоящую деятельность | 0-5 |
| 6. | Постановка детьми цели предстоящей деятельности | 0-5 |

| | | |
|---------------|---|-----------|
| 7. | Организация ситуации успеха для каждого ребёнка, учет индивидуальных особенностей детей | 0-5 |
| 8. | Умение регулировать поведение детей в процессе НОД, сохранять интерес детей в течение всей деятельности | 0-5 |
| 9. | Культура общения воспитателя с детьми, соблюдение норм педагогической этики и такта | 0-5 |
| 10. | Реализация развивающих возможностей НОД в плане формирования активной детской деятельности, самостоятельного мышления, познавательных интересов | 0-5 |
| 11. | Качество демонстрационного, раздаточного материала, ИКТ. Обоснованность применения | 0-5 |
| 12. | Организация непосредственно образовательной деятельности в форме совместной партнерской деятельности | 0-5 |
| 13. | Создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей. Рефлексия занятия как «занимательного дела» | 0-5 |
| Итого: | | 65 |

**Критерии оценивания конкурсных материалов
окружного конкурса на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры в 2016 году в номинации «Лучший педагог
(преподаватель) дополнительного образования детей»**

| № п/п | Критерий | Кол-во баллов |
|---------------|--|----------------------|
| 1. | Наличие и качество аргументации необходимости разработки проекта | 0-5 |
| 2. | Наличие и качество представления научной базы проекта | 0-5 |
| 3. | Четкость постановки цели, задач | 0-5 |
| 4. | Интеграция различных видов и форм обучения | 0-5 |
| 5. | Уровень новизны проекта: | 0-15 |
| | принципиальная новизна | до 15 |
| | существенные изменения | до 10 |
| | частичные изменения | до 5 |
| | отсутствие изменений | 0 |
| 6. | Соответствие содержания проекта поставленным целям и задачам | 0-5 |
| 7. | Наличие и степень обоснованности использования современных технологий образования | 0-5 |
| 8. | Наличие и степень проработки региональной составляющей в содержании проекта | 0-5 |
| 9. | Необходимость и достаточность перечня мероприятий для реализации проекта | 0-5 |
| 10. | Тиражируемость /перспективность применения проекта в других ОО, МО | 0-5 |
| 11. | Уровень и качество формальной структуры проекта. Наличие в структуре проекта необходимых разделов, списка литературы, приложений и др. | 0-5 |
| Итого: | | 65 |

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении окружного конкурса на звание лучшей образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2016 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее – Положение) определяет порядок и условия проведения конкурса на звание лучшей образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2016 году (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится среди образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

1.3. Организатором Конкурса является Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Организатор).

1.4. Непосредственное проведение Конкурса возлагается на автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – АУ «Институт развития образования»).

1.5. Руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (региональная конкурсная комиссия).

1.6. Для проведения экспертизы конкурсных работ создается региональная экспертная комиссия (далее – экспертная комиссия).

1.7. Организатор не позднее 10 (десяти) календарных дней до начала работы экспертной комиссии утверждает состав экспертной комиссии Конкурса.

1.8. В состав экспертной комиссии могут быть включены:

- педагогические и руководящие работники образовательных организаций;
- специалисты, которые имеют право на проведение педагогической профессиональной экспертизы;
- представители ассоциаций попечителей, выпускников, экспертов и консультантов по вопросам общего образования; советов ректоров вузов, руководителей учреждений начального и среднего профессионального образования; окружной профсоюзной организации работников народного образования и науки; профессиональных объединений работодателей, родителей и других общественных организаций (далее – общественные организации).

1.9. Экспертную комиссию возглавляет председатель.

1.10. Рабочий язык Конкурса – русский.

1.11. Информационное сопровождение Конкурса на официальных сайтах: Департамент образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – www.doinhmao.ru; АУ «Институт развития образования» – www.iro86.ru; сетевом сообществе образования Югры «Школлеги» – www.shkollegi.ru.

2. Цель Конкурса

2.1. Целью Конкурса является государственная поддержка, предоставляемая из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры лучшим образовательным организациям, реализующим проекты по созданию условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – Проект).

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса являются образовательные организации, не являющиеся казенными учреждениями:

- муниципальные, частные образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования;
- общеобразовательные организации;
- образовательные организации, реализующие адаптированные образовательные программы для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- организации дополнительного образования.

3.2. Образовательные организации, участвующие в Конкурсе (далее – Участники), должны отвечать следующим требованиям:

наличие органов, обеспечивающих государственно-общественный характер управления;

наличие действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Выдвижение на участие в Конкурсе производится советом образовательной организации, попечительским советом, управляющим советом или другим органом управления, указанным в уставе образовательной организации (далее – Заявитель).

3.3. На Конкурс представляется проект по созданию условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Критерии оценки Проекта

4.1. Критерии оценивания конкурсных материалов окружного конкурса на звание лучшей образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2016 году (приложение 5 к положению).

5. Требования к содержанию и оформлению материалов

5.1. Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, предоставляют в региональную конкурсную комиссию в срок до 07 июня 2016 года по адресу: 628012, г. Ханты-Мансийск, ул. Коминтерна, д. 6, кабинет 202 (АУ «Институт развития образования») следующие документы:

5.1.1. Список Участников по форме, указанной в приложении 1 к настоящему положению;

5.1.2. Документы и материалы Участников на основании регистрационного листа технической экспертизы документов по форме, указанной в приложении 4 к настоящему Положению.

5.2. Региональная конкурсная комиссия проводит регистрацию Участников на основании следующих документов:

5.2.1. Заявка по установленной форме, указанной в приложении 2 к настоящему положению;

5.2.2. Копия лицензии на право ведения образовательной деятельности (копия);

5.2.3. Описание Проекта (объем представляемых материалов не должен превышать 15 страниц (приложения до 10 страниц) формата А4 при следующих параметрах: верхнее поле – 2 см, нижнее поле – 2 см., левое поле – 2 см, правое поле – 1 см, размер кегеля – 12, шрифт Times New Roman, интервал – 1,15);

5.2.4. Смета расходов, обеспечивающих реализацию Проекта (приобретение лабораторного оборудования, программного и методического обеспечения, модернизации материально-технической базы, повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров), которая не должна превышать 200 тыс. рублей, предоставляемых по итогам Конкурса;

5.2.5. Ходатайство на Участника по форме, указанной в приложении 3 настоящего Положения.

5.3. Представители образовательной организации, подавшие заявку на участие в Конкурсе, заполняют Информационную карту участника Конкурса на сайте АУ «Институт развития образования» (раздел «Конкурсы» – «Окружной конкурс на звание лучшей образовательной организации» – «Информационная карта»).

5.4. Секретарь региональной конкурсной комиссии регистрирует принятые документы.

5.5. Срок реализации Проекта до 1 года.

5.6. При разработке Проекта образовательная организация ориентируется на критерии и показатели, содержащиеся в настоящем Положении.

6. Порядок проведения экспертизы Проектов

6.1. Основной целью экспертизы является оценка и соответствие Проекта возможностям Участника.

6.2. Проекты оцениваются экспертной комиссией по балльной системе.

6.3. Порядок экспертизы и максимальный балл по каждому из критериев отбора, система рейтингования Участников в обязательном порядке доводятся до сведения широкой общественности через информационные письма, печатные и электронные средства массовой информации, Интернет-сайты и др. Для проведения Конкурса создается конкурсная комиссия (организационный комитет), состав которой утверждается Департаментом. Состав экспертной комиссии утверждается приказом Департамента.

6.4. Результаты экспертизы фиксируются в экспертном листе, согласно критериям Конкурса (приложение 5 к Положению о проведении). Эксперт несет персональную ответственность за качество и объективность экспертной оценки.

7. Подведение итогов

7.1. Заседание экспертной комиссии считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 состава экспертной комиссии.

7.2. Все решения экспертной комиссии заносятся в итоговый протокол, подписываются председателем, секретарём и членами экспертной комиссии, и направляются на утверждение Организатору Конкурса.

7.3. На основании экспертной оценки Проектов образовательных организаций и в соответствии с объёмом финансирования формируется рейтинг участников – победителей Конкурса.

7.4. Организатор издает приказ о награждении участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов.

7.5. Итоги Конкурса не позднее 5 (пяти) календарных дней публикуются на официальном сайте Организатора.

7.6. По итогам Конкурса определяются победители в количестве 4 (четырёх) образовательных организаций, набравшие наибольшее количество баллов.

7.7. Победители Конкурса награждаются дипломом и денежным поощрением в размере 200 000 рублей.

7.8. Участникам оформляются электронные сертификаты, подтверждающие участие в Конкурсе и размещаются на сайте www.ig86.ru.

7.9. Участники, следующие за победителями в рейтинговом списке и набравшие не менее 70% от максимального количества баллов, по решению экспертной комиссии могут быть рекомендованы к награждению благодарственным письмом Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Приложение 1
к положению о проведении конкурса на
звание лучшей образовательной организации

Список участников
окружного конкурса на звание лучшей образовательной организации

Муниципальное образование _____

| № п/п | Полное наименование образовательной организации | Адрес образовательной организации | Руководитель образовательной организации | Контактная информация: раб.тел., e-mail | Тема Проекта | Направление |
|-------|---|-----------------------------------|--|---|--------------|-------------|
| 1. | | | | | | |
| 2. | | | | | | |
| 3. | | | | | | |
| 4. | | | | | | |

Приложение 2
к положению о проведении конкурса на
звание лучшей образовательной организации

Заявка на участие
в окружном конкурсе на звание лучшей образовательной организации
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2016 году

| | |
|--|---|
| Окружной конкурс на звание лучшей образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2016 году | Приложение 1.2.г (участники, для заявок на Конкурс) |
|--|---|

| | |
|---|--|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <small>Номер по реестру (исполнения обязательств Организации)</small> | <small>Дата массовой заявки в реестр (исполнения обязательств Организации)</small> |

Наименование заявителя (включая организационно-правовую форму)

| № п/п | Муниципальное образование | Наименование образовательной организации | Руководитель образовательной организации | Название конкурсного материала (Проекта) | Наименование Заявителя (включая организационно-правовую форму): |
|-------|---------------------------|--|--|--|---|
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |

Заявитель

_____ должность

_____ подпись, дата

_____ Ф.И.О.

Руководитель образовательной организации
М.П.

_____ должность

_____ подпись, дата

_____ Ф.И.О.

Оформление и содержание ходатайства органа общественного управления образовательной организации

Оформляется в свободной форме на бланке образовательной организации.

В документе необходимо указать:

- точное наименование общественной организации или объединения;
- полное наименование общеобразовательной организации, фамилию, имя, отчество руководителя.

В ходатайстве излагаются обоснование поддержки, а также общая оценка творческих и профессиональных достижений образовательной организации.

Ходатайство, объемом не более двух страниц, подписывается руководителем органа общественного управления.

К ходатайству могут быть приложены дополнительные материалы, дающие представление об инновационной деятельности образовательной организации, характеризующие его вклад в развитие образования.

*Примечание**

Не допускаются сокращения названий организаций. Использование аббревиатур возможно только при наличии в том же документе их расшифровок.

Приложение 4
к положению о проведении конкурса на
звание лучшей образовательной организации

**Регистрационный лист технической экспертизы документов,
представленных образовательной организацией в конкурсную
комиссию
для экспертизы по критериям участия**

| № п/п | Наименование документа/конкурсного материала | Принят (да) | Не принят (нет) |
|---|--|---|-----------------------|
| 1. | Заявка на участие в Конкурса | | |
| 2. | Лицензия на право ведения образовательной деятельности (копия) | | |
| 3. | Наименование проекта | | |
| 4. | Проект сметы расходов, предусматриваемых на реализацию инновационного проекта | | |
| 5. | Ходатайство на участника конкурса образовательных организаций | | |
| Результат технической экспертизы | | | |
| Допущен к участию в конкурсе по критериям отбора (да) | | Не допущен к участию в конкурсе по критериям отбора (нет) | |

Приложение 5
к положению о проведении окружного конкурса
на звание лучшей образовательной организации

**Критерии оценивания конкурсных материалов
окружного конкурса на звание лучшей образовательной организации Ханты-
Мансийского автономного округа – Югры в 2016 году**

| № п/п | Критерий | Кол-во баллов |
|---------------|--|------------------|
| 1. | Наличие и качество аргументации необходимости разработки проекта | 0-5 |
| 2. | Наличие и качество анализа системы условий, созданных в образовательной организации для реализации основной образовательной программы, с точки зрения их соответствия требованиям ФГОС ОО | 0-5 |
| 3. | Степень обоснованности необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы общего образования в образовательной организации | 0-5 |
| 4. | Наличие и качество нормативной базы, обеспечивающей создание системы условий реализации основной образовательной программы общего образования в образовательной организации | 0-5 |
| 5. | Уровень разработки реализации проекта | 0-10 |
| 5.1. | Степень обоснованности финансового расчета на реализацию проекта | до 5 |
| 5.2. | Степень вовлеченности различных категорий участников к реализации проекта | до 5 |
| 6. | Обеспечение реализации условий, достаточность перечня мероприятий для реализации проекта | 0-25 |
| 6.1. | Уровень обеспечения кадровых условий | до 5 |
| 6.2. | Уровень обеспечения психолого-педагогических условий | до 5 |
| 6.3. | Уровень обеспечения финансовых условий | до 5 |
| 6.4. | Уровень обеспечения материально-технических условий | до 5 |
| 6.5. | Уровень обеспечения информационно-педагогических условий | до 5 |
| 7. | Результативность/эффективность изменений после реализации проекта позволяет: | 0-5 |
| 8. | Тиражируемость/перспективность применения проекта в других ОО | 0-5 |
| Итого: | | 65 |