

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №1»
(МБОУ «Гимназия №1»)



«СОГЛАСОВАНО»
Председатель
Управляющего Совета
В.П.Джек
«30» августа 2017 г.



«ПРИНЯТО»
на педагогическом Совете
МБОУ «Гимназия №1»
Протокол № 1
от «30» августа 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об обеспечении функционирования внутренней системы оценки
качества образования в МБОУ «Гимназии №1»

г. Нижневартовск
2017

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение, об обеспечении внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Гимназия №1» (далее Положение) представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13). На основании которого к компетенции образовательного учреждения относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО).
- 1.2. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления МБОУ «Гимназия №1» (далее Гимназия), основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.
- 1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Гимназии, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.
- 1.4. Гимназия обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.
- 1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:
 - **Качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;
 - **Качество условий** – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в Гимназии; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательного процесса.
 - **Оценка качества образования** – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.
 - **Внутренняя система оценки качества образования** – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых

различными субъектами государственно-общественного управления Гимназией, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

- **Измерение** – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов в стандартизированной форме, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.
- **Критерий** – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.
- **Мониторинг** – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.
- **Экспертиза** – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

1.6. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- Лицензирования;
- Аккредитации;
- Государственной итоговой аттестации выпускников;
- Системы внутригимназического контроля;
- Мониторинга качества образования.

1.7. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- Образовательная статистика;
- Промежуточная и итоговая аттестация;
- Мониторинговые исследования;
- Социологические опросы;
- Отчеты работников Гимназии;
- Посещение уроков и внеклассных мероприятий.

2. Основные цели, задачи и принципы ВСОКО

2.1. Цели ВСОКО:

- Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Гимназии;
- Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Гимназии, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- Предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в Гимназии;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- Прогнозирование развития образовательной системы Гимназии.

2.2. ВСОКО ориентирована на решение следующих задач:

- Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Гимназии для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- Максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- Объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- Реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- Открытости, прозрачности процедур оценки качества образования, преимущества в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

- Доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- Рефлексивности, реализуемой через включение педагогических работников в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника;
- Оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- Инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- Минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями;
- Взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- Соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Гимназии.

3. Организационная и функциональная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутригимназической оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Гимназии, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные консилиумы (педагогический консилиум), творческие группы и т.д.

3.2. Администрация Гимназии:

- Формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО Гимназии и приложений к ним, утверждает приказом директора Гимназии и контролирует их выполнение;
- Разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования Гимназии, участвует в этих мероприятиях;

- Обеспечивает на основе образовательной программы проведение в Гимназии контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- Организует систему оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне Гимназии;

- Организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

- Обеспечивает условия для подготовки педагогических работников Гимназии по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- Обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы Гимназии за учебный год, публичный доклад и т.д.);

- Принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Методический совет и методические объединения учителей-предметников:

- Участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Гимназии;

- Участвуют в разработке критериев оценки эффективности профессиональной деятельности педагогических работников Гимназии;

- Содействуют проведению подготовки педагогических работников Гимназии по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- Проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

- Готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Гимназии.

3.4. Педагогический совет:

- Содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Гимназии;

- Принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования Гимназии;
- Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- Принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в Гимназии;
- Принимает участие в оценке качества и результативности труда педагогических работников Гимназии;
- Содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Гимназии;

4. Содержание ВСОКО

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9,11х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС));
- рабочие программы по предметам учебного плана;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС и ФКГОС);

- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость обучающихся и родителей (законных представителей) организацией образовательного процесса в Гимназии;
- адаптация обучающихся к условиям гимназического обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в Гимназии;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Управляющий Совет, педагогический совет, Совет гимназистов);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

5. Объекты оценки качества образования.

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки
I. Качество образовательных результатов					
1	Предметные результаты	доля неуспевающих; доля обучающихся на «4» и «5»; средний процент выполнения заданий административных контрольных работ; доля обучающихся 9, 11х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной итоговой аттестации по предметам русский язык и математика; доля обучающихся 9, 11х классов, получивших аттестат; средний балл по предметам русский язык и математика по результатам государственной итоговой аттестации; доля обучающихся 9, 11х классов, получивших аттестат особого образца.	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации	Заместители директора по УР	по итогам четвертей; учебного года в соответствии с планом ВГК, мониторинга
2	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы Гимназии (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Промежуточный и итоговый контроль Анализ урочной и внеурочной деятельности	Классный руководитель, заместитель директора	в соответствии с планом ВГК, мониторинга
3	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы	Мониторинговое исследование Анализ урочной и	Классный руководитель, заместитель	в соответствии с планом ВГК, мониторинга

		Гимназии (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	внеурочной деятельности	директора	
4	Здоровье обучающихся	Уровень физической подготовленности обучающихся, доля обучающихся по группам здоровья. Доля обучающихся, которые занимаются спортом. Процент пропусков уроков по болезни.	Мониторинговое исследование. Наблюдение	Классный руководитель, медицинский работник, заместитель директора	1 раз в полугодие 1 раз в четверть
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: гимназический, муниципальный, региональный и т.д. Доля победителей (призеров) конкурсов, олимпиад на уровне: гимназический, муниципальный, региональный и т.д. Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: гимназический, муниципальный, региональный и т.д. Доля победителей (призеров) спортивных соревнований на уровне: гимназический, муниципальный, региональный и т.д.	Анализ протоколов, приказов	Классный руководитель, заместитель директора	в соответствии с планом ВГК, мониторинга
6	Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов	Доля родителей (законных представителей), положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	анкетирование	Классный руководитель, заместитель директора, члены управляющего совета	2 раза в год

7	Профессиональное самоопределение	Доля обучающихся 9-го класса, сформировавших профплан Доля выпускников 9,11го класса поступивших в УПО на бюджетную форму обучения			
II. Качество реализации образовательного процесса					
8	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС (ФКГОС): соответствует структуре ООП содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД, программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Отражает в полном объеме идеологию ФГОС.	Экспертиза	Директор Заместитель директора Методист	два раза в год, в соответствии с планом ВГК
9	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС (ФКГОС) Соответствие ООП Соответствие учебному плану Гимназии	экспертиза	Директор Заместитель директора Методист	два раза в год, в соответствии с планом ВГК и мониторинга
10	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей (законных представителей) и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Директор Заместитель директора	два раза в год, в соответствии с планом ВГК и мониторинга
11	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие прохождения учебных планов и рабочих программ ФГОС (ФКГОС) Процент выполнения	Экспертиза итоговый контроль	Директор Заместитель директора	один раз в год, в соответствии с планом ВГК и мониторинга
12	Качество уроков и	Соответствие уроков требованиям ФГОС:	Экспертиза,	Директор	В течение года

	индивидуальной работы с обучающимися	реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	наблюдение	Заместитель директора	
13	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);	Соответствие внеурочной деятельности требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Анкетирование наблюдение	Директор Заместитель директора	В течение года
14	Удовлетворённость обучающихся и их родителей (законных представителей) организацией образовательного процесса в Гимназии	Доля обучающихся и их родителей (законных представителей) <u>каждого</u> класса, положительно высказавшихся по <u>каждому предмету</u> и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности Гимназии	Анкетирование	Заместитель директора, члены управляющего совета	2 раза в год
15	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время. Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул.	Экспертиза	Заместитель директора	В соответствии с планом ВГК и мониторинга
III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс					
16	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	Директор Заместитель директора	2 раза в год
17	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС. Обеспеченность обучающихся учебной	Экспертиза	Директор Заместитель директора	2 раза в год

		литературой. Соответствие гимназического сайта требованиям.			
18	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПин при организации УВП. Доля обучающихся и родителей (законных представителей), положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в Гимназии. Результаты проверки Роспотребнадзора	контроль Анкетирование	Заместитель директора	В соответствии с планом ВГК и мониторинга
19	Организация питания	Охват горячим питанием. Доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов, высказавшихся об организации горячего питания.	Мониторинг анкетирование, опрос	Заместитель директора, члены управляющего совета	2 раза в год
20	Психологический климат в Гимназии	Доля обучающихся, эмоциональное состояние которых, соответствует норме. Доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)	Анкетирование	Психологи	в течение года
21	Использование социальной сферы микрорайона и города	Доля учащихся, посетивших учреждения культуры, искусства и т.д. Доля обучающихся, занятых в УДО Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д.	Мониторинг анализ	Заместитель директора	Конец учебного года
22	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по	Экспертиза	Методист	2 раза в год

		<p>каждому из предметов учебного плана.</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию.</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации.</p> <p>Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях.</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы.</p>			
23	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	<p>Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении.</p> <p>Доля родителей (законных представителей), участвующих в работе, Управляющего Совета</p>	Экспертиза	Заместитель директора	Конец учебного года
24	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	<p>Соответствие гимназической документации установленным требованиям.</p> <p>Полнота нормативно-правового обеспечения.</p>	Экспертиза	Директор	В течение года