**Отчет о самообследовании педагогической деятельности**

**Раздел 1. Профессиональное образование**

1. Наличие образования по профилю профессиональной деятельности.
2. Соответствие дополнительного профессионального образования полученного в межаттестационный период, профилю профессиональной деятельности, стратегическим ориентирам развития образования в автономном округе.
3. Применение результатов дополнительного профессионального образования в педагогической деятельности.
4. Самообразование и профессиональное развитие (в любых формах, применяемых по усмотрению педагога).
5. Соответствие планируемого самообразования, повышения квалификации или переподготовки профилю профессиональной деятельности, стратегическим ориентирам развития образования в автономном округе

*Пункты 1.1. — 1.2. подтверждаются ссылкой на официальный сайт образовательной организации, содержащий требуемую информацию в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582).*

*Рекомендуемый объем текста по разделу -0,5 страницы.*

**Раздел 2. Представление о педагогической профессии и профессиональной миссии**

1. Формулирование конкретных целей профессиональной деятельности, связанных с образованием обучающихся.
2. Формулирование конкретных целей профессиональной деятельности, связанных с эффективностью работы образовательной организации.
3. Участие в проектировании и реализации педагогических инициатив, связанных с образованием обучающихся.
4. Участие в проектировании и реализации инициатив, связанных с эффективностью работы образовательной организации.
5. Участие в проектировании и реализации инициатив по развитию взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации.
6. Участие в проектировании и реализации инициатив по развитию взаимодействия с родителями обучающихся.
7. Согласованность инициатив со стратегическими ориентирами развития образования в автономном округе (приводятся аргументы с опорой на нормативно-правовые документы).
8. Наличие отмеченных профессиональных достижений (государственные награды, почетные звания, отраслевые знаки отличия, достижения на профессиональных конкурсах).

*Пункты 2.4. — 2.6. подтверждается ссылкой на страницу официального сайта образовательной организации, содержащую требуемую информацию в соответствии с приказом Департамента №348 от 31.03 2014 «О публичном докладе в сфере образования», иные страницы официального сайта. По усмотрению педагога информация об указанных педагогом инициативах может подтверждаться дополнительными ссылками на сайты муниципальных образований, сетевых педагогических сообществ*, *иных институтов.*

*Пункт 2.8. подтверждается ссылкой на страницу официального сайта образовательной организации, содержащую информацию о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582).*

*Рекомендуемый объем текста по разделу* - *1 страница.*

**Раздел 3. Профессиональная деятельность**

1. Обеспечение образовательного процесса программно­методической документацией (образовательная программа, рабочая программа и ее методическое обеспечение).
2. Использование современных оценочных средств, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий, для оценки планируемых результатов.
3. Учет индивидуальных особенностей учащихся в построении образовательного процесса, выборе образовательных технологий, методик обучения (показывается, как выявляются и развиваются способности обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно- спортивной деятельности).
4. Участие в инновационной или в экспериментальной деятельности (до 01.09.2013), в работе стажировочных и пилотных площадок.
5. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (наставничество, проведение мастер-классов и иных методических мероприятий, участие в конференциях, педагогических чтениях, сетевых сообществах).
6. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях по профилю профессиональной деятельности педагога различных уровней.
7. Участие обучающихся во внеурочной деятельности, дополнительном образовании по профилю профессиональной деятельности педагога различных уровней.
8. Экспертная деятельность (работа в качестве эксперта по аккредитации образовательных программ, эксперта по контролю качества, эксперта по аттестации педагогических работников, работа в комиссиях по итоговой государственной аттестации, работа в составе жюри конкурсов; руководство методическими объединениями).

*Пункты 3.1.-3.2. подтверждаются ссылками на страницы официального сайта образовательной организации, содержащие информацию об образовательных программах, рабочих программах с приложением их копий, иных разработанных методических документах для обеспечения образовательного процесса в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582).*

*Пункты 3.3-3.8. подтверждаются ссылками на страницы официального сайта образовательной организации, содержащие необходимую информацию в публичном докладе образовательной организации в соответствии с приказом Департамента №348 от 31.03 2014 «О публичном докладе в сфере образования», иные страницы официального сайта.*

*По усмотрению педагога информация об описанной педагогом деятельности может подтверждаться дополнительными ссылками на сайты органов исполнительной власти; муниципальных образований; организаций—инициаторов олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований; сетевых педагогических сообществ; иных институтов.*

*Рекомендуемый объем текста по разделу* —*1,5 страницы.*

**Раздел 4. Результаты профессиональной деятельности**

4.1.Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

4.2.Результаты освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

4.3.Результаты участия обучающихся в очных предметных олимпиадах, официальных конкурсах и соревнованиях по профилю профессиональной деятельности педагога (включаются результаты мероприятиях проводимых в соответствии с приказами Минобрнауки РФ, Департамента).

4.4.Результаты внеурочной деятельности обучающихся, дополнительного образования (заочные олимпиады; открытые конкурсы; конференции научных обществ; выставки, турниры) по профилю профессиональной деятельности педагога.

4.5.Наличие реализованных значимых для организации инициатив, осуществленных во взаимодействии с коллегами.

4.6.Наличие значимых для организации результатов, достигнутых во взаимодействии с социальными партнерами.

4.7.Наличие преодоленных во взаимодействии с родителями проблем обучающихся.

*Пункты 4.1* - *4.7 подтверждаются ссылками на страницы официального сайта образовательной организации, содержащие отчет о результатах самообследования (приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324, от 14.06.2013 № 462) и (или) публичный доклад образовательной организации в соответствии с приказом Департамента №348 от 31.03 2014 «О публичном докладе в сфере образования», иные страницы официального сайта образовательной организации.*

*По усмотрению педагога информация об описанных педагогом результатах может подтверждаться дополнительными ссылками на сайты органов исполнительной власти; муниципальных образований; организаций-инициаторов олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований; сетевых педагогических сообществ; иных институтов.*

*подтверждаются ссылками на страницы интернет - сайтов с информацией об указанных педагогом результатах.*

*Рекомендуемый объем текста по разделу - 1,5 страницы.*

**Раздел 5. Перспективы развития профессиональной деятельности**

1. Наличие целей и задач развития собственной профессиональной деятельности, соответствующих стратегии развития образовательной организации и системы образования автономного округа.
2. Соответствие собственных профессиональных целей и задач уровню своего профессионального образования и планам его повышения.
3. Соответствие собственных профессиональных задач уровню своей профессиональной деятельности.

*Рекомендуемый объем текста по разделу - 0,5 страницы.*

Экспертный лист

*ФИО педагогического работника*

**1. Отчет о самообследовании**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий | Показатели | Результатоценки |
| Раздел 1. Профессиональное образование |
| 1.1. | Наличие образования по профилю профессиональной деятельности | 2- соответствуетквалификационнойхарактеристике,0-не соответствуетквалификационнойхарактеристике |  |
| 1.2. | Соответствие дополнительного профессионального образования профилю, полученного в межаттестационный период, профилю профессиональной деятельности, стратегическим ориентирам развития образования в автономном округе | 2-да,1-в какой-то степени, 0-нет |  |
| 13. | Применение результатов дополнительного профессионального образования в педагогической деятельности | 2 - системный характер результатов,1 - результаты затрагивают отдельные аспекты профессиональной деятельности,0 - результаты отсутствуют |  |
| 1.4. | Системность профессионального развития | 2-да,1 -в какой-то степени, 0-нет |  |
| 1.5. | Соответствие планируемого самообразования, повышения квалификации или переподготовки профилю профессиональной деятельности, стратегическим ориентирам развития образования в автономном округе | 2-да,1-в какой-то степени, 0-нет |  |
|  | Всего (максимально) | 10 |  |
| Раздел 2. Представление о педагогической профессии и профессиональной миссии |
| 2.1. | Формулирование диагностичных целей профессиональной деятельности, связанных с образованием обучающихся | 2-да,1-в какой-то степени, 0-нет |  |
| 2.2. | Формулирование диагностичных | 2-да, |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | целей профессиональной деятельности, связанных с эффективностью работы образовательной организации | 1-в какой-то степени, 0-нет |  |
| 2.3. | Участие в проектировании и реализации педагогических инициатив, связанных с образованием обучающихся | 2-инициативы носят системный характер,1-инициативы затрагивают отдельные стороны деятельности,0-нет инициатив |  |
| 2.4. | Участие в проектировании и реализации инициатив, связанных с эффективностью работы образовательной организации | 2-инициативы носят системный характер,1-инициативы затрагивают отдельные стороны деятельности,0-нет инициатив |  |
| 2.5. | Участие в проектировании и реализации инициатив по развитию взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации | 2-инициативы носят системный характер,1-инициативы затрагивают отдельные стороны деятельности,0-нет инициатив |  |
| 2.6. | Участие в проектировании и реализации инициатив по развитию взаимодействия с родителями обучающихся | 2-инициативы носят системный характер,1-инициативы затрагивают отдельные стороны деятельности,0-нет инициатив |  |
| 2.7. | Согласованность инициатив со стратегическими ориентирами развития образования в автономном округе | 2-да,1-в какой-то степени, 0-нет |  |
| 2.8. | Наличие отмеченных профессиональных достижений (государственные награды, почетные звания, отраслевые знаки отличия, достижения на профессиональных конкурсах) | 3-на федеральном уровне, 2-на региональном уровне, 1-на более низком уровне 0 - нет |  |
|  | **Всего (максимально)** | 16 |  |
| **Раздел** 3. **Профессиональная деятельность** |
| 3.1 | Обеспечение образовательного процесса программно - методической документацией | 2-самостоятельная разработка, 1-участие в разработке в составе группы,0-нет |  |
| 3.2. | Использование современных оценочных средств, в том числе с применением информационно­коммуникационных технологий, для определения успешности учащихся | 2- обоснованность выбора и системность в реализации,1 -частично выбор обоснован и реализуется фрагментарно,0-нет |  |
| 3.3. | Учет индивидуальных особенностей учащихся в построении | 2- обоснованность выбора и системность в реализации, |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | образовательного процесса, выборе образовательных технологий, методик обучения | 1-частично выбор обоснован и реализуется фрагментарно,0-нет |  |
| **3.4.** | Участие в инновационной или в экспериментальной деятельности (до 01.09.2013 г.), в работе стажировочных и пилотных площадок | 3-на региональном уровне, 2-на муниципальном уровне,I-на уровне организации, 0-нет |  |
| **3.5.** | Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности | 3- наставничество (наличие закрепленных за преподавателем молодых специалистов),2- проведение мастер- классов и иных методических мероприятий, 1- участие в конференциях, педагогических чтениях, сетевых сообществах,0-нет |  |
| **3.6.** | Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях по профилю профессиональной деятельности педагога | 3-на федеральном уровне, 2-на региональном уровне, 1 -на муниципальном уровне,0-нет |  |
| **3.7.** | Участие обучающихся во внеурочной деятельности, дополнительном образовании по профилю профессиональной деятельности педагога | 3-на федеральном уровне, 2-на региональном уровне, 1-на муниципальном уровне,0-нет |  |
| **3.8**. | Экспертная деятельность (работа в качестве эксперта по аккредитации образовательных программ, эксперта по контролю качества, эксперта по аттестации педагогических работников, работа в комиссиях по итоговой государственной аттестации, работа в составе жюри конкурсов; руководство методическими объединениями) | 3-на региональном уровне, 2-на муниципальном уровне,1 -на уровне организации, 0-нет |  |
|  | **Всего (максимально)** | **21** |  |
| **Раздел 4. Результаты профессиональной деятельности** |
| **4.1**. | Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией | 5- положительная динамика результатов,3- достижение стабильныхположительныхрезультатов,0-результаты нестабильны либо отсутствуют |  |
| **4.2.** | Результаты освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в | 5- положительная динамика результатов,3- достижение стабильных |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» | положительныхрезультатов,0-результаты нестабильны либо отсутствуют |  |
| **4.3.** | Результаты участия обучающихся в очных предметных олимпиадах, официальных конкурсах и соревнованиях по профилю профессиональной деятельности педагога | 3-победы и призовые места (1-3 место) во всероссийских мероприятиях,2 - победы и призовые места (1-3 место) в региональных мероприятиях,1 - победы и призовые места(1-3 место) в муниципальных мероприятиях,0-нет |  |
| **4.4.** | Результаты внеурочной деятельности обучающихся, дополнительного образования (заочные олимпиады; открытые конкурсы; конференции научных обществ; выставки, турниры) по профилю профессиональной деятельности педагога | 3-победы и призовые места (1-3 место) во всероссийских мероприятиях,2 - победы и призовые места (1-3 место) в региональных мероприятиях,1 - победы и призовые места(1-3 место) в муниципальных мероприятиях,0-нет |  |
| **4.5.** | Наличие реализованных значимых для организации инициатив, осуществленных во взаимодействии с коллегами | 2 - результаты носят системный характер,1 - результаты затрагивают отдельные аспекты профессиональной деятельности,0 - результаты отсутствуют |  |
| **4.6.** | Наличие значимых для организации результатов, достигнутых во взаимодействии с социальными партнерами | 2 - результаты носят системный характер,1 - результаты затрагивают отдельные аспекты профессиональной деятельности,0 - результаты отсутствуют |  |
| **4.7** | Наличие преодоленных во взаимодействии с родителями проблем обучающихся | 2-да,1-в какой-то степени, 0-нет |  |
|  | **Всего (максимально)** | **22** |  |
| **Раздел 5. Перспективы развития профессиональной деятельности** |
| **5.1.** | Наличие диагностично заданных целей саморазвития | 2-цели поставлены исходя из анализа собственных | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | ограничений в профессиональной деятельности в соответствии со стратегией развития образования организации и региона,1- цели поставлены исходя из практического опыта, в соответствии со стратегией развития образования организации и региона,0-не определены |  |
| **5.2.** | Наличие путей самосовершенствования | 2- обоснованность выбора и системность планирования, 1-частично выбор обоснован и(или) предложен фрагментарный план,0-нет |  |
| **5.3.** | Способы организации собственного профессионального развития | 2- системность и последовательность, 1 -фрагментарно, 0-нет |  |
|  | **Всего (максимально)** | **6** |  |
| **Итого (максимально 75):** |  |

**2. Аттестационное задание №**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Параметры анализа (указываются в соответствии с заданием) | Да | Нет |
| 1. | 2 | 0 |
| 2. | 2 | 0 |
| 3. | 2 | 0 |
| 4. | 2  | 0 |
| 5. | 2 | 0 |
| 6. | 2 | 0 |
| 7. | 2 | 0 |
| 8. | 2 | 0 |
| 9. | 2 | 0 |
| 10. | 2 | 0 |
| Итого (максимально 20): |  |  |

Дата

/ФИО эксперта/